RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Sekolah : SMK Negeri 1 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII A OTKP /Ganjil
Materi Pokok : Application Letter
Alokasi Waktu : 4 JP X 40 menit (60 menit karena masa pandemic)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Application Letter secara berkelompok dengan benar.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom
Alat/Bahan : Laptop, SmartPhone
Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa *Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK kelas XII*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, YouTube https://www.youtube.com/watch?v=K4g7AND5PYA dan https://www.youtube.com/watch?v=1X5Ws5HAg-8

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10menit)	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WAG. ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang "Application Letter". ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ❖ Menyampaikan informasi tentang apa saja yang diperoleh dengan mempelajari materi "Application Letter". ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan kegiatan warming up dengan menonton video di you tube https://www.youtube.com/watch?v=K4g7AND5PYA dan https://www.youtube.com/watch?v=1X5Ws5HAg-8 tentang Application Letter.
Critical Thinking	✓ Peserta didik diarahkan oleh guru melalui forum diskusi di WAG untuk memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Application Letter. ✓ Peserta didik diberikan satu contoh Application Letter kemudian meminta peserta didik untuk mengenali struktur teks dan unsur kebahasaan dari Application Letter yang diberikan.
Collaboration	✓ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai struktur teks dan unsur kebahasaan dari Application Letter yang diberikan.
Communication	✓ Peserta didik mengirimkan hasil diskusi yang telah dibuat melalui foto screenshot atau mengirimkan file/document kepada gurunya melaui WAG.
Creativity	✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi "Application Letter". ✓ Peseta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10menit)	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran. Guru menjelaskan rencana kegiatan pempelajaran yang akan datang dengan meminta siswa mencari contoh tentang Application Letter secara individu.	

D. Penilaian Hasil Pembelejaran

Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran daring berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berbentuk pilihan ganda yang diberikan melalui Google Classroom
Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Hasil diskusi menentukan struktur teks dari Application Letter)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Singaraja, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Gunastra, S.Pd, M.Pd
Pembina Tk. 1

Kadek Retno Ananda Sawitri, S.Pd
NIP. -

NIP. 19621231 198703 1 256

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2

Sekolah : SMK Negeri 1 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII A OTKP /Ganjil
Materi Pokok : Application Letter
Alokasi Waktu : 4 JP X 40 menit (60 menit karena masa pandemic)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Application Letter secara berkelompok dengan benar.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom
Alat/Bahan : Laptop, SmartPhone
Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa *Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK kelas XII*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, You Tube https://www.youtube.com/watch?v=irJT0nT-pYs

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WAG. ❖ Mengaitkan kegiatan dengan materi dan kegiatan yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya (Application Letter). ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ❖ Menyampaikan informasi tentang apa saja yang diperoleh dengan mempelajari materi "Application Letter". ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan berupa video dan bahan bacaan terkait dengan materi Application Letter dengan membuka link https://www.youtube.com/watch?v=irJT0nT-pYs
Critical Thinking	✓ Peserta didik diarahkan oleh guru melalui forum diskusi di WAG untuk menganalisis kesesuaian contoh Application Letter yang telah mereka dapatkan dari berbagai macam sumber dengan struktur teks dan unsur kebahasaan dari Application Letter. ✓ Peserta didik ditugaskan untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan dari segi struktur teks dan unsur kebahasaan yang mungkin ada pada contoh Apllication Letter yang mereka dapatkan.
Collaboration	✓ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai hasil analisis dari pekerjaan yang mereka lakukan sebelumnya.
Communication	✓ Peserta didik dan guru bertemu dalam forum diskusi online melalui WAG untuk membahas hasil diskusi siswa, mengkaji pekerjaan siswa dan memberikan masukan/saran sementara peserta didik aktif saling bertanya jawab, memberikan respon/ide satu sama lain.
Creativity	✓ Peserta didik dan guru membuat kesimpulan hasil diskusi.
Kegiatan Penutup (10menit)	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran. Guru menjelaskan rencana kegiatan pempelajaran yang akan datang.	

D. Penilaian Hasil Pembelejaran

Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajarn daring berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes Terulis dengan bentuk Pilihan Ganda yang diberikan melalui Google Classroom
Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Hasil analisis dari Apllication Letter)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Singaraja, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Gunastra, S.Pd, M.Pd
Pembina Tk. 1
NIP. 19621231 198703 1 256

Kadek Retno Ananda Sawitri, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 3

Sekolah : SMK Negeri 1 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII A OTKP /Ganjil
Materi Pokok : Application Letter
Alokasi Waktu : 4 JP X 40 menit (60 menit karena masa pandemic)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun sebuah Application Letter secara individu sesuai dengan konteks dan benar.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG
Alat/Bahan : Laptop, SmartPhone
Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa *Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK kelas XII*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, You Tube https://www.youtube.com/watch?v=TARIqKt09f8 dan Google https://www.thebalancecareers.com/how-to-write-a-job-application-letter-2061569

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WAG. ❖ Mengaitkan kegiatan dengan materi dan kegiatan yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya (Application Letter). ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ❖ Menyampaikan informasi tentang apa saja yang diperoleh dengan mempelajari materi "Application Letter". ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan berupa video dan bahan bacaan terkait dengan materi Application Letter dengan membuka link https://www.youtube.com/watch?v=TARIqKt09f8 dan https://www.thebalancecareers.com/how-to-write-a-job-application-letter-2061569
Critical Thinking	✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait dengan menyusun sebuah Application Letter.
Collaboration	✓ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai surat lamaran pekerjaan (Appplication Letter).
Communication	✓ Peserta didik dan guru bertemu dalam forum diskusi online melalui WAG untuk membahas hasil diskusi siswa, mengkaji pekerjaan siswa dan memberikan masukan/saran sementara peserta didik aktif saling bertanya jawab, memberikan respon/ide satu sama lain.
Creativity	✓ Peserta didik diarahkan oleh guru untuk menyusun sebuah Application Letter yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks secara individu. Hasil pekerjaan mereka akan dikumpulkan dalam bentuk file/document ke group WAG.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran. Guru menjelaskan rencana kegiatan pempelajaran yang akan datang.	

D. Penilaian Hasil Pembelejaran

Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran daring berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes Terulis dengan bentuk Pilihan Ganda yang diberikan melalui Google Classroom
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (An Application Letter)

Mengetahui
Kepala Sekolah

I Wayan Gunastra, S.Pd, M.Pd
Pembina Tk. 1
NIP. 19621231 198703 1 256

Singaraja, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Kadek Retno Ananda Sawitri, S.Pd
NIP. -