

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 50 Buton  
Kelas / Semester : 6 (enam) / 1(satu)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, Pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

### B. INDIKATOR

3.2.3 Menentukan penjumlahan bilangan bulat

### C. TUJUAN PELAJARAN

1. Setelah mengamati penggunaan alat peraga, siswa mampu menentukan hasil penjumlahan 2 bilangan bulat positif dengan benar
2. Setelah mengamati penggunaan alat peraga, siswa mampu menentukan hasil penjumlahan 2 bilangan bulat (positif dan negative) dengan benar
3. Setelah mengamati penggunaan alat peraga, siswa mampu menentukan hasil penjumlahan 2 bilangan bulat (negative dan positif) dengan benar
4. Setelah mengamati penggunaan alat peraga, siswa mampu menentukan hasil penjumlahan 2 bilangan bulat negative dengan benar

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	PENDAHULUAN	WAKTU
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam dari guru, guru menanyakan kabar dan mengecek kesiapan untuk memulai pembelajaran.</li><li>• Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi mengenai pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya</li></ul>	2 menit
2	INTI	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan suatu masalah pada siswa yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap permasalahan yang disajikan guru</li><li>• Guru menjelaskan materi pembelajaran menggunakan alat peraga berupa kartu bertanda positif dan bertanda negatif yang telah disiapkan</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru menggunakan alat peraga berupa kartu bertanda positif dan bertanda negative</li><li>• Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan terhadap pemaparan materi oleh guru</li><li>• Guru memberi kesempatan pada siswa lain untuk memberikan</li></ul>	6 menit

	<p>jawaban/tanggapan terhadap pertanyaan temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan terhadap tanggapan siswa dan menjelaskan kembali apabila ada penjelasan yang kurang jelas</li> </ul>	
3	<b>PENUTUP</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan belajar hari ini.</li> <li>Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>Guru menutup pembelajaran dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.</li> <li>Guru mengucapkan salam dan ucapan terima kasih atas lancarnya proses belajar mengajar.</li> </ul>	2 menit

#### E. PENILAIAN

No	Aspek	Muatan Pembelajaran	Teknik	Bentuk
1.	Sikap	matematika	Non Tes (Observasi)	Rubrik Lembar Penilaian
2.	Pengetahuan	matematika	Tes Tulis	Pilihan Ganda (PG)
3.	Keterampilan	matematika	Non Tes (Observasi)	Rubrik Lembar Penilaian

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 50 Buton

Kelas/Semester : 6/1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Pembelajaran : 3(tiga)

**Penilaian sikap sosial** : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (v)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Tanggung jawab)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															

### Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu Kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a,b,c, atau d yang dianggap tepat!

- Hasil dari  $15 + (-7)$  adalah ....  
 a. 5                      b. 6                      c. 7                      d. 22
- $-24 + n = 10$ , nilai n yang tepat adalah ...



