

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 50 Buton
Kelas / Semester : 6 (enam) / 1(satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, Pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

B. INDIKATOR

3.2.3 Menentukan penjumlahan bilangan bulat

C. TUJUAN PELAJARAN

1. Setelah mengamati penggunaan alat peraga, siswa mampu menentukan hasil penjumlahan 2 bilangan bulat positif dengan benar
2. Setelah mengamati penggunaan alat peraga, siswa mampu menentukan hasil penjumlahan 2 bilangan bulat (positif dan negative) dengan benar
3. Setelah mengamati penggunaan alat peraga, siswa mampu menentukan hasil penjumlahan 2 bilangan bulat (negative dan positif) dengan benar
4. Setelah mengamati penggunaan alat peraga, siswa mampu menentukan hasil penjumlahan 2 bilangan bulat negative dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	PENDAHULUAN	WAKTU
1	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab salam dari guru, guru menanyakan kabar dan mengecek kesiapan untuk memulai pembelajaran.• Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Guru menyampaikan apersepsi mengenai pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya	2 menit
2	INTI	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan suatu masalah pada siswa yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat• Siswa diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap permasalahan yang disajikan guru• Guru menjelaskan materi pembelajaran menggunakan alat peraga berupa kartu bertanda positif dan bertanda negatif yang telah disiapkan• Siswa menyimak penjelasan guru menggunakan alat peraga berupa kartu bertanda positif dan bertanda negative• Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan terhadap pemaparan materi oleh guru• Guru memberi kesempatan pada siswa lain untuk memberikan	6 menit

	<p>jawaban/tanggapan terhadap pertanyaan temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan terhadap tanggapan siswa dan menjelaskan kembali apabila ada penjelasan yang kurang jelas 	
3	PENUTUP	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan belajar hari ini. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan Siswa mengerjakan soal evaluasi Guru menutup pembelajaran dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa. Guru mengucapkan salam dan ucapan terima kasih atas lancarnya proses belajar mengajar. 	2 menit

E. PENILAIAN

No	Aspek	Muatan Pembelajaran	Teknik	Bentuk
1.	Sikap	matematika	Non Tes (Observasi)	Rubrik Lembar Penilaian
2.	Pengetahuan	matematika	Tes Tulis	Pilihan Ganda (PG)
3.	Keterampilan	matematika	Non Tes (Observasi)	Rubrik Lembar Penilaian

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 50 Buton

Kelas/Semester : 6/1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Pembelajaran : 3(tiga)

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (v)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Tanggung jawab)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu Kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a,b,c, atau d yang dianggap tepat!

- Hasil dari $15 + (-7)$ adalah
 a. 5 b. 6 c. 7 d. 22
- $-24 + n = 10$, nilai n yang tepat adalah ...

- a. -14
 - b. 14
 - c. 24
 - d. 34
3. Hasil dari $-27 + (-16)$ adalah ...
- a. -33
 - b. -43
 - c. 33
 - d. 43
4. $-P + 19 = 17$, nilai p yang tepat adalah ...
- a. -2
 - b. 2
 - c. 7
 - d. 12

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 50 Buton

Kelas/Semester : 6/1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Pembelajaran : 3(tiga)

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam Menggunakan alat peraga kartu bertanda positif dan bertanda negatif	Penggunaan kartu Secara sangat tepat	Penggunaan kartu Secara tepat	Penggunaan kartu Cukup tepat	Penggunaan kartu kurang tepat
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Catatan: Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas teks eksplanasi. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat bergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami siswa tentang penulisan teks eksplanasi. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang teks eksplanasi dari hasil keseluruhan kelas secara umum

Winning, Januari 2022

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri 50Buton

Guru Kelas

JUHIDIN A. S.Pd.
 NIP. 19661231 198610 1 031

MUSRIANTO, S.Pd.
 NIP.19860603 2019031 005

