



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN GAMPENGREJO
Kelas / Semester : VI / II
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok / KD : Jaring-jaring Bangun Ruang / 3.4 dan 4.4
Pembelajaran ke : 7
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.
- 4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca buku teks dan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan tentang jaring-jaring bangun ruang dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mencermati gambar dan bertanya jawab, siswa mampu menyebutkan jaring-jaring bangun ruang kubus, balok, prisma, limas dengan tepat dan berani.
3. Melalui internet atau buku, siswa mampu membuat jaring-jaring bangun ruang dengan tepat.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan tentang jaring-jaring bangun ruang dengan tepat dan percaya diri.
2. Siswa dapat menyebutkan jaring-jaring bangun ruang kubus, balok, prisma, limas dengan tepat dan berani.
3. Siswa dapat membuat jaring-jaring bangun ruang dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Jaring-jaring bangun ruang kubus, balok, prisma, dan limas.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa secara online via Whats App Group, lalu berdo'a. Religius➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara:<ul style="list-style-type: none">✓ Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu: WhatsApp Group/Google Forms dan beberapa portal belajar online.✓ Guru mengajak siswa mengamati gambar kemudian memberi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati bentuk jaring-jaring bangun ruang melalui video pembelajaran. (<i>rasa ingin tahu dan fokus</i>).2. Melalui soal latihan pada video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan jaring-jaring bangun ruang yang ditampilkan. (<i>fokus</i>)3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang jaring-jaring bangun ruang secara mandiri (<i>berpikir kritis</i>)4. Guru mendorong siswa untuk tidak takut salah dalam melakukan kegiatan bertanya.5. Siswa mencoba menjelaskan dan mengidentifikasi bagian-bagian bangun ruang secara mandiri. (<i>berani dan percaya diri</i>)6. Siswa menyelesaikan soal latihan dari guru. (<i>teliti</i>)7. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan dengan benar.8. Guru memberi penugasan membuat jaring-jaring bangun ruang yang ditempel di buku kemudian dijilid. (mandiri, kreatif, HOTS).	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi. ➤ Siswa membuat kesimpulan poin penting pembelajaran hari ini kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. ➤ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG.
- Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui Google Forms.
- Penilaian Keterampilan : Praktikum, Proyek Keterampilan, dan Portofolio Produk.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kediri, Januari 2021

Guru Kelas VI

JUNARSO, S.Pd., MM., M.Pd.
NIP. XXX

ALFI ALAZZAHROWANI A.L, S.Pd.
NIP. XXX