

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bolo 02  
 Kelas/ Semester : VI/ 2  
 Tema : 5 (Wirausaha)  
 Subtema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)  
 Pembelajaran ke : 2 (Matematika)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media pembelajaran dan penjelasan dari guru, siswa mampu menemukan volume tabung.
2. Dengan mengamati media pembelajaran dan berdiskusi, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk berdoa (<b>PPK Religiusitas</b>).</li> <li>3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional Padamu Negeri (<b>PPK Nasionalisme</b>).</li> <li>4. Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK.</li> <li>5. Guru membagikan bacaan kepada siswa (<b>Literasi Bahasa</b>).</li> <li>6. Guru bercerita ingin berwirausaha dengan memperlihatkan produk minuman sachet thai tea, sesuai dengan judul bacaan siswa.</li> <li>7. Guru mengaitkan cerita tadi dengan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti  Pemberian stimulus/ rangsangan  Identifikasi Masalah	Pembelajaran menggunakan model pembelajaran <b>discovery learning</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membantu siswa membentuk kelompok</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Berapa volume susu yang terdapat dalam kaleng ini?</li> </ol> </li> <li>3. Pemberian semangat kepada siswa.</li> <li>4. Guru membagikan media pembelajaran dan LKPD.</li> <li>5. Siswa mencari persamaan kaleng dengan lingkaran. (<b>Berpikir Kritis dan Kolaborasi</b>)</li> </ol>	7 menit

<p>Pengumpulan Data</p> <p>Pembuktian</p> <p>Menarik kesimpulan</p>	<p>6. Guru mengakomodir pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari siswa. <b>(Komunikasi)</b></p> <p>7. Siswa mengaitkan rumus luas bangun datar dengan pencarian rumus volume tabung (botol). <b>(Berpikir Kritis dan Kolaborasi)</b></p> <p>8. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja. <b>(Komunikasi)</b></p> <p>9. Siswa bersama guru menyimpulkan volume tabung. <b>(Kolaborasi)</b></p> <p>10. Kemudian guru membagikan Lembar Kerja (LK) kepada masing-masing kelompok untuk dikerjakan.</p> <p>11. Guru memberi petunjuk dan memfasilitasi pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari masing-masing kelompok</p> <p>12. Setelah selesai pengerjaan LK, lembar jawaban ditukar ke kelompok lain untuk dikoreksi bersama-sama. <b>(Komunikasi dan Kolaborasi)</b></p> <p>13. Setelah selesai pengoreksian, perwakilan masing-masing kelompok menyerahkan lembar jawaban LK ke guru untuk diberi nilai.</p> <p>14. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang hasil pekerjaan. <b>(Kreatifitas dan Komunikasi)</b></p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Pemberian tugas evaluasi. <b>(Kemandirian)</b></p> <p>2. Siswa dipandu guru merefleksikan pembelajaran. <b>(Gotong royong)</b></p> <p>3. Pemberian penguatan dan motivasi.</p> <p>4. Berdoa. <b>(Religiusitas)</b></p>	<p>1 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (spiritual dan sosial)

Teknis penilaian : Observasi selama pembelajaran berlangsung

Instrumen penilaian : Lembar observasi

2. Penilaian pengetahuan

Teknis penilaian : Tertulis

Instrumen penilaian : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kelompok dan tugas evaluasi

## LAMPIRAN LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### 1. Identitas Kelompok

- Nama kelompok :
- Anggota kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.

#### 2. Alat dan Bahan

- Penggaris/ alat ukur lainnya
- Alat tulis
- Kertas
- Kaleng bekas
- Lingkaran

#### 3. Petunjuk Belajar

Mari kita membaca petunjuk belajar dahulu untuk mempermudah memahami materi volume tabung.

1. LKPD ini membantu mempelajari materi volume tabung.
2. Kamu harus mengerjakan tugas-tugas LKPD secara aktif, tepat dan runtut untuk materi volume tabung dengan!
3. Kerjakan tugas-tugas LKPD sesuai dengan petunjuk!
4. Jika ada kesulitan dalam mengerjakan, tanyakan kesulitanmu kepada guru!

#### 4. Petunjuk Kegiatan

1. Bentuk kelompok beranggotakan 4 orang!
2. Perwakilan masing-masing kelompok mengambil botol minuman, lingkaran, dan kertas yang disediakan guru.
3. Lakukan pengamatan pada media pembelajaran yang diberikan, yaitu bangun datar lingkaran dan kaleng bekas berbentuk tabung!
4. Lakukan analisis pada botol minuman berbentuk tabung mengenai bangun penyusunnya!
5. Tentukan keterkaitan bangun datar lingkaran dengan bangun penyusun tabung!
6. Gambar bangun datar lingkaran dan bangun ruang tabung dan warnai pada bagian yang memiliki kesamaan!
7. Lakukan pengamatan pada bagian yang tidak diberi warna, dan tentukan nama bagian yang dimaksud!
8. Tulis rumus luas lingkaran dalam lembar kertas yang disediakan pada gambar lingkaran dan tabung yang diberi warna sama, pada langkah kerja nomor 4.
9. Gabungkan nama bagian pada langkah kerja nomor 5 ke luas lingkaran pada gambar tabung dengan memberi tanda hitung  $x$ !
10. Tuliskan volume tabung yang sudah ditemukan pada langkah kerja nomor 7.
11. Lakukan pengukuran dengan cermat pada kaleng bekas yang sudah dibagikan tadi!
12. Masukkan angka hasil pengukuranmu ke dalam rumus volume tabung, kemudian hitung!
13. Bersama-sama mengecek hasil perhitungan volume kaleng bekas.

## LAMPIRAN TUGAS

## LAMPIRAN LK

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok : ..... Tanggal Pelaksanaan : .....

Anggota Kelompok : ..... Nilai : .....

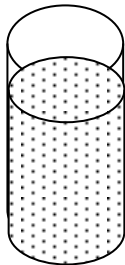
#### 1. Tujuan

- Menemukan volume tabung (kaleng bekas)
- Menemukan dampak yang ditimbulkan dari perbedaan volume minuman yang dijual bagi penjual dan pembeli

#### 2. Langkah Kerja Diskusi

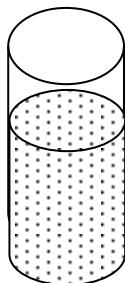
Salah satu sifat yang harus dimiliki seorang wirausaha adalah kreatif. Kemasan produk thai tea yang biasa dijual di masyarakat adalah gelas plastik. Kali ini Pak Hari ingin menjual thai tea ke dalam botol plastik. Bantu Pak Hari menemukan volume thai dalam kemasan botol plastik.

- a. Jika volume yang diminta  $\frac{4}{5}$  bagian botol plastik



Jawaban:

- b. Jika volume yang diminta  $\frac{3}{4}$  bagian botol plastik



Jawaban:

- c. Sebutkan dampak yang ditimbulkan jika Pak Hari memilih volume thai tea yang kemasan  $\frac{4}{5}$  bagian botol, daripada volume thai tea yang kemasan  $\frac{3}{4}$  bagian botol! (Catatan : jika harga jual kemasan  $\frac{4}{5}$  dan  $\frac{3}{4}$  sama)

Jawaban:

## LAMPIRAN EVALUASI

## SOAL EVALUASI

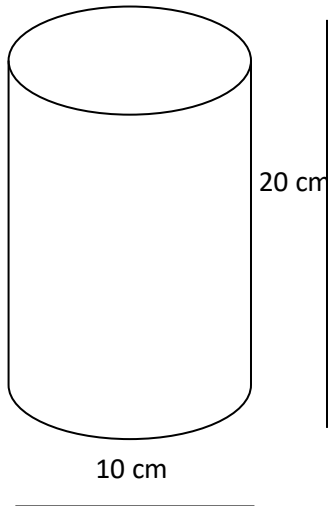
Nama : .....

Tanggal Pelaksanaan : .....

No. Absen : .....

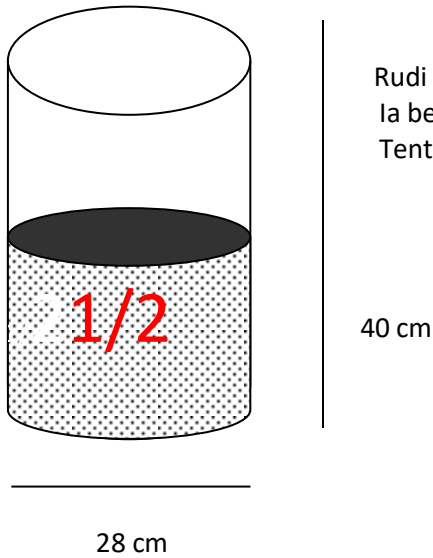
Nilai : .....

1.



Siang hari yang panas, Herman ingin membuat susu coklat dingin. Ia melihat gelas dengan ukuran diameter dan tinggi tertera di gambar. Tentukan volume maksimal susu coklat yang bisa dibuat Herman!

2.



Rudi melihat volume air di botol ikan cupangnya terlihat  $\frac{1}{2}$ . Ia berniat menambah air di botol tersebut menjadi penuh. Tentukan volume air yang harus ditambahkan Rudi!

## LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP

### 1. Lembar penilaian sikap mandiri

Penilaian spiritual

No	Nama	Ketaatan beribadah	Berperilaku syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah
1					
2					
3					
Dst.					

Petunjuk penskoran:

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Kadang-kadang

1 = Jarang

Penilaian sosial

No	Nama	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
3							
Dst.							

Petunjuk penskoran:

4 = Baik sekali

3 = Baik

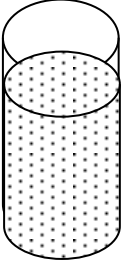
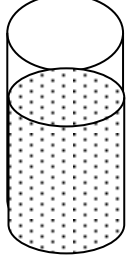
2 = Cukup

1 = Kurang

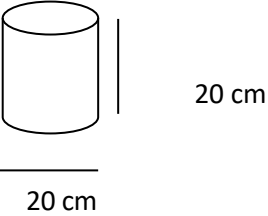
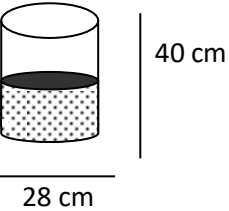
### 2. Lembar penilaian LKPD

No	Nama kelompok	Menganalisis keterkaitan lingkaran dengan tabung	Menemukan rumus volume tabung
1			
2			
3			
4			
Dst.			

## JAWABAN LEMBAR KERJA KELOMPOK

Soal No.	Jawaban	Nilai
	Diketahui: Jari-jari (r) = 3 cm Tinggi (t) = 20 cm	
1.	<div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Jawaban: Volume 4/5 tabung = <math>\frac{4}{5}\pi r^2 t</math></p> <math display="block">= \frac{4}{5} \cdot 3,14 \cdot 3^2 \cdot 20</math> <math display="block">= \frac{4}{5} \cdot 3,14 \cdot 9 \cdot 20</math> <math display="block">= \frac{4}{5} \cdot 3,14 \cdot 180</math> <math display="block">= 3,14 \cdot 144</math> <math display="block">= 452,16 \text{ cm}^3</math> </div>	<b>35</b>
2.	<div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Jawaban: Volume 3/4 tabung = <math>\frac{3}{4}\pi r^2 t</math></p> <math display="block">= \frac{3}{4} \cdot 3,14 \cdot 3^2 \cdot 20</math> <math display="block">= \frac{3}{4} \cdot 3,14 \cdot 9 \cdot 20</math> <math display="block">= \frac{3}{4} \cdot 3,14 \cdot 180</math> <math display="block">= 3,14 \cdot 135</math> <math display="block">= 423,9 \text{ cm}^3</math> </div>	<b>35</b>
3.	<p>Bisa subyektif</p> <p>Penjual: - Adanya tambahan biaya pembelian air, karena volumenya lebih besar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjualan lebih banyak, dikarenakan pembeli puas dengan volume/ banyaknya isi thai tea yang didapat</li> <li>- Penjualan lebih banyak, dikarenakan keinginan pembeli untuk datang lagi lebih besar.</li> <li>- dll</li> </ul>	<b>30</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

**LEMBAR JAWABAN SOAL EVALUASI**

Soal	Jawaban	Skor
 <p>Hitung volume bangun tersebut!</p>	$\begin{aligned} \text{Volume tabung} &= \pi \cdot r^2 \cdot t \\ &= 3,14 \cdot 10^2 \cdot 20 \\ &= 3,14 \cdot 100 \cdot 20 \\ &= 3,14 \cdot 2000 \\ &= 6280 \text{ cm}^3 \end{aligned}$	<b>50</b>
 <p>Hitung volume bangun tersebut !</p>	$\begin{aligned} \text{Volume 1/2 tabung} &= \pi \cdot r^2 \cdot t \\ &= 22/7 \cdot 14^2 \cdot 40 \\ &= 22/7 \cdot 196 \cdot 40 \\ &= 616 \cdot 40 \\ &= 24.640 \text{ cm}^3 \end{aligned}$	<b>50</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

Madiun, 05 Januari 2022  
Guru Kelas VI

HARI NUGROHO, S. Pd.  
NIP. 19860218 201903 1 003