

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATEMATIKA**

---

Satuan Pendidikan : SDN DADI 1  
Kelas / Semester : 6/ 1  
Pelajaran : Bangun Ruang  
Sub Pelajaran : Kubus dan Balok  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 90 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Memahami bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1 Menjelaskan pengertian bangun ruang yang berkaitan dengan kubus dan balok.
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	4.7.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok.

**C. TUJUAN**

1. siswa dapat membandingkan sifat sifat kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran tentang bangun ruang kubus dan balok dengan penuh tanggung jawab
2. Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaian dengan luas dan volume kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran dengan teliti

**D. MATERI**

1. Kubus dan Balok

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>Moda daring ( Google meet )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> </ol>	<p>10 menit</p>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Moda daring sesi 1 ( whatsapp grup )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati pengertian kubus dan balok.melalui video pembelajaran <a href="https://youtu.be/BUneknkonFc">https://youtu.be/BUneknkonFc</a></li> <li>2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>A. Menanya ( WA Grup )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok..</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>B. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok. <b>(Critical Thinking, Collaboration)</b> melalui voice note di grup WA</li> <li>2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. <b>(HOTS).</b></li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <b>(Communication)</b></li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kubus dan balok.</li> </ol> <p><b>C. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur kubus dan balok kepada siswa dengan LKPD . <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang kubus dan balok dalam video presentasi dan diunggah dalam grup WA .</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman</li> </ol>	<p>65 menit</p>

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>dan guru melalui grup WA <b>(Communication)</b></p> <p><b>Moda daring sesi 2 ( Google Meet )</b></p> <p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

**G. PENILAIAN**

1. Sikap ( Rubrik Penilaian )
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

**H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Video pembelajaran (<https://youtu.be/BUneknkonFc>)
3. Internet

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Kelas VI

**KUSMAN,S.Pd**  
NIP. 196201071983031011

**NURUL SARIFATUN,S.Pd**  
NIP. 198501062019022002