

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Majalengka
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : VII / 2
 Materi Pokok : Segiempat dan segitiga
 Pertemuan ke : 2
 Alokasi waktu : 2 JP / 2 x @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran dengan metode discovery learning diharapkan:

1. Siswa dapat memahami pengertian keliling segiempat dengan teliti.
2. Siswa dapat memahami pengertian luas segiempat dengan teliti.
3. Siswa mampu menganalisis hubungan panjang sisi dengan keliling segiempat.
4. Siswa mampu menganalisis hubungan panjang sisi dengan luas segiempat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3. Salah satu Peserta didik diminta bercerita singkat tentang aktivitas harian 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang keliling dan luas persegi panjang 5. Guru menginformasikan model pembelajaran dan skenarionya 	4 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menayangkan foto-foto benda yang berbentuk segiempat 7. Peserta didik mengamati gambar berbagai benda yang berbentuk segi empat. 8. Peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh-contoh benda di kehidupan nyata yang berbentuk persegipanjang termasuk benda yang ada di ruang kelasnya 	4 menit

Motivasi	9. Siswa mengamati sebuah gambar rumah Pak Yono dan membantu permasalahan Pak Yono menentukan berapa anggaran yang harus disiapkan jika ia ingin memagari rumahnya. Setelah mengamati permasalahan diharapkan siswa menemukan manfaat mempelajari materi keliling dan luas segiempat dalam permasalahan nyata.	2 menit
B. Kegiatan Inti		
<u>Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)</u>	10. Peserta didik mengamati tabel 8.4b hal 208. Diharapkan siswa dapat menyampaikan pertanyaan yang berkaitan panjang sisi dengan rumus keliling dan luas persegi panjang 11. Peserta didik mengamati tabel 8.5b hal 212. Diharapkan siswa dapat menyampaikan pertanyaan yang berkaitan prosedur menentukan keliling dan rumus luas persegi panjang	15 '
<u>Data collection pengumpulan data</u>	12. Untuk memahami apa itu keliling dan luas , Peserta didik akan melakukan aktivitas secara berkelompok dengan nama kelompok nama Pahlawan. 13. Peserta didik mendapatkan LKPD 2.1 dan secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan LKPD 2.1 14. Guru membimbing secara kelompok jika diperlukan 15. Dua kelompok mempersentasikan LKPD 2.1 tentang pengertian keliling segiempat dan luas segiempat.	15'
<u>Data processing pengolahan data</u>	16. Peserta didik mendapatkan LKPD 2.2 dan secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan LKPD 2.2 17. Untuk menentukan keliling dan luas, peserta didik melakukan aktivitas kelompok dengan mengerjakan LKPD 2.2 18. Peserta didik diarahkan untuk mengamati contoh 8.9 dan alternatif penyelesaiannya pada hal 212 s.d 213 19. Siswa diarahkan untuk mengamati contoh 8.10 dan alternatif penyelesaiannya pada hal 213 s.d 214	15'
<u>Verification</u>	20. Salah satu atau dua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya	15'

<u>pembuktian</u>	didepan kelas dengan percaya diri. Sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun 21. Siswa diarahkan untuk dapat membuat suatu kesimpulan materi keliling dan luas persegi panjang	
C. Kegiatan Penutup		
<u>Generalization</u> <u>menarik</u> <u>Kesimpulan hasil</u>	1. Peserta didik guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Untuk penguatan siswa diminta untuk mengerjakan kuis. 3. Guru memberikan informasi pokok bahasan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru menutup dengan mengucapkan syukur dan salam	10'

C. Penilaian

1. Menjawab kuis , soal kuis terlampir
2. Observasi sikap. Lembar pengamatan terlampir

D. Metode Pembelajaran

Model : Inquiri/Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Cooperative Learning

E. Sumber belajar : Buku Matematika SMP/MTs kelas VII. Jakarta
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Majalengka

Majalengka, Jnuari 2021
Guru mata pelajaran,

Drs. H. ABUDIN, M.Pd
NIP. 19630818198512 1 001

Triyono, S.Si
NIP. 19760602 200604 1 009

Lampiran 1: LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik 2.1 Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegipanjang

Nama Kelompok : ...

Nama Anggota Kelompok:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Tujuan : melalui aktivitas ini, siswa dapat memahami keliling dan luas segiempat

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD 1 ini secara berkelompok.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

1. Perhatikan gambar-gambar berikut.



Gambar 1. Model-model Segiempat

(Sumber gambar: bukalapak.com, dokumen pribadi, mrloh.blog, indonesian.alibaba.com)

Dari gambar-gambar di atas, dapatkah kamu menunjukkan, manakah yang disebut daerah segiempat dan manakah yang disebut keliling

segiempat? Lengkapilah tabel berikut menggunakan kata-katamu sendiri. Nomor 1 hanyalah contoh, kamu bisa mengubahnya menurut kata-katamu sendiri.

No	Gambar	Jenis Segiempat	Keliling	Daerah segiempat
1.	Bingkai foto	persegi panjang	Lis berwarna putih dan pink	Bagian berwarna coklat yang akan diisi foto
2.				
3.				
4.				

Berdasarkan hasil pada tabel di atas, susunlah dengan kata-katamu sendiri definisi dari keliling segiempat dan daerah luas segiempat.

.....

Lembar Kerja Peserta Didik 2.2

Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegipanjang

Nama Kelompok : ...

Nama Anggota Kelompok:

1...

2...

3...

4...


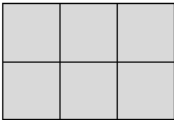
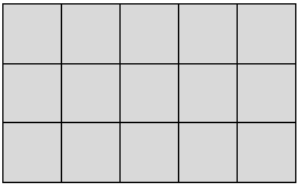
5...

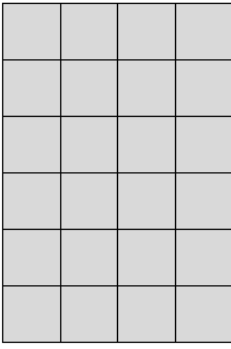
Tujuan : melalui aktivitas ini, siswa menemukan rumus keliling dan luas persegipanjang

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD 1 ini secara berkelompok.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegipanjang.

No.	Persegi panjang	Keliling	Luas (banyak persegi yang menutup persegi panjang)	Sisi panjang	Sisi pendek
1.		6	2	2	1
2.					
3.					

4.					
----	---	--	--	--	--

2. Menentukan rumus luas dan keliling persegi panjang

Kamu telah menentukan luas dan keliling dari persegi panjang-persegi panjang pada nomor 2. Kali ini, temukan hubungan dari keliling, luas, panjang sisi panjang dan sisi pendek. Masukkan kembali hasilmu pada nomor 2 untuk kolom Keliling, Luas, sisi panjang, sisi pendek pada tabel berikut. Analisislah hubungan dari sisi panjang dan sisi pendek dengan keliling dan luas, lalu lengkapilah kolom hubungan pada tabel berikut.

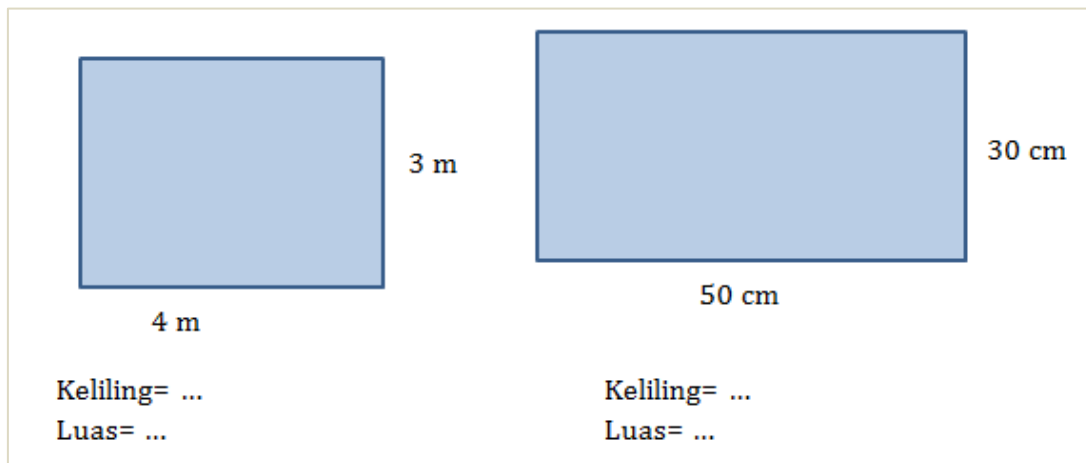
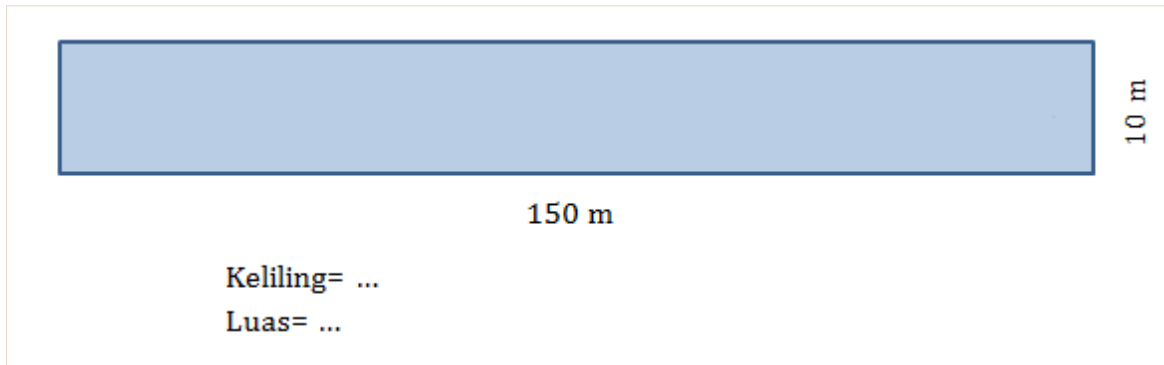
No.	Keliling	Luas	Sisi panjang	Sisi pendek	Hubungan keliling dengan sisi panjang & sisi pendek	Hubungan luas dengan sisi panjang & sisi pendek
1.	6	2	2	1	$2 \times 2 + 2 \times 1$	2×1
2.						
3.						
4.						

Dari 4 contoh di atas, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegi panjang.

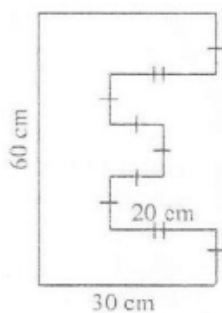
Lampiran 2: KUIS

KUIS:

1. Tentukan luas dan keliling dari persegi panjang-persegipanjang berikut.



2. Soal: Perhatikan gambar tanah berikut



Luas karton yang digunakan untuk membuat bangun huruf E tersebut adalah .

- A. 1448 cm^2
- B. 1356 cm^2
- C. 1224 cm^2
- D. 924 cm^2