

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 1**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Pola Barisan
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan</b> dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2. Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</b></p> <p><b>3. Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Pola Barisan	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 2**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2. Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</b></p> <p><b>3. Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Barisan Geometri dan Deret Geometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 3**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Barisan Geometri dan Deret Geometri
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2. Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</b></p> <p><b>3. Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Barisan Geometri dan Deret Geometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 4**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan Pola Barisan, Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika, Barisan Geometri dan Deret Geometri
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2. Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</b></p> <p><b>3. Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan Pola Barisan, Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika, Barisan Geometri dan Deret Geometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 5**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan Pola Barisan, Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika, Barisan Geometri dan Deret Geometri
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference	
<b>Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan Pola Barisan, Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika, Barisan Geometri dan Deret Geometri	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 6**

Nama Sekolah : SMPN 1 SEKONGKANG  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/ Semester : VIII / GANJIL  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Konsep Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>Alat</b> : Google Classroom  Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Konsep Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 7**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Konsep Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius dengan memperhatikan kuadrannya
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference <b>Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Konsep Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
 NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
 NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 8**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>H. Kompetensi Dasar</b>	3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>I. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>J. Materi Pembelajaran</b>	Menentukan titik koordinat penentu sehingga menjadi suatu bangun datar serta jarak dua titik
<b>K. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>L. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>M. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>Alat</b> : Google Classroom  Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>N. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Menentukan titik koordinat penentu sehingga menjadi suatu bangun datar serta jarak dua titik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 9**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius sehingga terbentuk suatu bangun datar
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang difoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan</b> dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference <b>Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius sehingga terbentuk suatu bangun datar	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
 Guru Mapel

Rizanty, S.P  
 NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
 NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 10**

Nama Sekolah : SMPN 1 SEKONGKANG  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/ Semester : VIII / GANJIL  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Mendeskripsikan dan menyatakan suatu relasi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Relasi
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference	
<b>Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Relasi	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 11**

Nama Sekolah : SMPN 1 SEKONGKANG  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/ Semester : VIII / GANJIL  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan menyatakan suatu fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Fungsi
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference <b>Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Fungsi	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 12**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu membedakan suatu relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Membedakan relasi dan fungsi dalam suatu data
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference	
<b>Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Membedakan relasi dan fungsi dalam suatu data	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 13**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan</b> dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference <b>Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 14**

Nama Sekolah : SMPN 1 SEKONGKANG  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/ Semester : VIII / GANJIL  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Fungsi linear sebagai persamaan garis lurus
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference	
<b>Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Fungsi linear sebagai persamaan garis lurus	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 15**

Nama Sekolah : SMPN 1 SEKONGKANG  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/ Semester : VIII / GANJIL  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menentukan Gradien dari suatu persamaan garis lurus dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Gradien dari satu titik Gradien dari dua titik Persamaan garis lurus dari suatu gradien dan satu titik
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang difoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan</b> dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference <b>Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Gradien dari satu titik Gradien dari dua titik Persamaan garis lurus dari suatu gradien dan satu titik	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 16**

Nama Sekolah : SMPN 1 SEKONGKANG  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/ Semester : VIII / GANJIL  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menggambar persamaan garis lurus dari satu fungsi linear
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference	
<b>Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Menggambar persamaan garis lurus dari satu fungsi linear	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 17**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang di photo. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference <b>Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
 NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
 NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 18**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Sistem persamaan linear dua variabel dan menentukan nilai variabel jika diketahui satu variabel lainnya
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang di photo.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>Alat</b> : Google Classroom  Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Sistem persamaan linear dua variabel dan menentukan nilai variabel jika diketahui satu variabel lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 19**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang di photo. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference <b>Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 20**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menggunakan Sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference <b>Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Menggunakan Sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
 NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
 NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 21**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Konsep Teorema Pythagoras
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan</b> dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference	
<b>Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Konsep Teorema Pythagoras	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 22**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Tripel Teorema Pythagoras
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom. <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom	
<b>Inti ( 80 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
<b>Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>Alat</b> : Google Classroom Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference	
<b>Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Tripel Teorema Pythagoras	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 23**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Penerapan Teorema Pythagoras
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan</b> dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom  <b>2. Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</b>  <b>3. Sumber</b> :  <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</p>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Penerapan Teorema Pythagoras	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 24**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Project Teorema Pythagoras
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan</b> dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom  <b>2. Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</b>  <b>3. Sumber</b> :  <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</p>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Project Teorema Pythagoras	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 25**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VIII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan menggunakan Poster yang ditaruh di Google Classroom</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 80 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

