

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 2 Tojo Una-Una
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami rumus dari Teorema Pythagoras.
- Menjelaskan hubungan antar panjang sisi pada segitiga siku-siku

A. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/bahan
 - Jangka dan penggaris
 - Busur derajat
 - Alat tulis
 - Papan tulis
2. Sumber belajar
 - Buku pegangan guru mata pelajaran Matematika
 - Buku paket siswa
 - LKS

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

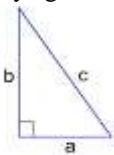
1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam
- Berdo'a bersama
- Mengecek kehadiran siswa
- Menanyakan materi sebelumnya melalui tanya jawab
- Menyampaikan manfaat dari materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa dalam bentuk kelompok
- Guru memberi contoh benda konkret berbentuk segitiga siku-siku
- Siswa melakukan percobaan mengukur Jumlah luas bujur sangkar pada kaki sebuah segitiga siku-siku sama dengan luas bujur sangkar di hipotenus (Garis Miring) menggunakan konsep :

- Rumus asli phytagoras :


$$c^2 = a^2 + b^2 \quad b = \sqrt{c^2 - a^2}$$
$$c = \sqrt{a^2 + b^2} \quad a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

- Luas persegi besar = Luas persegi kecil + 4 Luas segitiga

$$(b + a) \cdot (b + a) = c \cdot c + 4 \cdot \frac{1}{2} b \cdot a \quad b^2 + 2 b \cdot a + a^2 = c^2 + 2 b \cdot a$$

$$b^2 + a^2 = c^2 + 2 b \cdot a - 2 b \cdot a$$

$$b^2 + a^2 = c^2$$

3. Kegiatan Penutup


- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas kepada siswa

C. Penilaian

- Sikap : Observasi di saat pembelajaran
- Pengetahuan : tertulis (Uraian / Pilihan ganda)
- Keterampilan : Praktek



Wakai, 15 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran


Ruliyati, S.Pd
NIP.