

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Dian Harapan Manado
Kelas / Semester	: 8/Genap
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, murid diharapkan dapat:

1. Menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel menggunakan metode substitusi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)

1. Menyapa murid, memberikan semangat untuk mengikuti pelajaran Matematika. “Matematika itu mudah 😊”
2. Murid disampaikan tujuan pembelajaran yaitu menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel menggunakan metode substitusi.
3. Murid diajak mengingat kembali pelajaran sebelumnya yaitu ciri dari Persamaan Linear Dua Variabel melalui pertanyaan panduan.

Inti (65 Menit)

1. Murid diberikan satu contoh soal cerita sederhana. Murid dengan panduan guru menentukan dan menyatakan permasalahan dalam Persamaan Linear Dua Variabel. (**Kegiatan Literasi & Critical Thinking**)
2. Murid mendapatkan umpan balik berupa apresiasi ataupun masukan dari respons/jawaban yang diberikan. (**Communication**)
3. Murid diperkenalkan cara penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel menggunakan metode substitusi. (**Communication**)
4. Murid dipersilakan untuk bertanya, konfirmasi pemahaman, ataupun masukan untuk penjelasan guru dalam proses pengerjaan ataupun penjabaran. (**Communication**)
5. Murid diberikan kesempatan untuk mencoba menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel melalui soal latihan yang telah ditentukan. Murid dapat mengerjakan latihan bersama dengan rekan yang duduk bersebelahan. (**Communication, Collaboration**)
6. Murid dan guru bersama membahas penyelesaian dari soal latihan yang diberikan. (**Communication, Collaboration**)

Penutup (10 Menit)

1. Murid membagikan 2 hal penting yang dipelajari dan perlu diperhatikan terkait penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dari pembelajaran kali ini (**Critical Thinking & Creativity**)
2. Murid mendapatkan umpan balik berupa apresiasi ataupun masukan dari respons/jawaban yang diberikan. (**Communication**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran untuk formatif pada pembelajaran kali ini berupa penyelesaian soal latihan dengan memperhatikan kriteria berikut:

Pengetahuan : Mampu menentukan penyelesaian SPLDV dengan mematuhi aturan matematika dengan konsisten dan tepat.

Keterampilan : Mampu menggunakan bahasa Matematika (istilah/symbol/aturan penulisan) yang baik.
Penjelasan dalam pembahasan penyelesaian permasalahan lengkap dan tepat secara tertulis.

Manado, 7 April 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Lisa, S.Pd.

Lisa, S.Pd.