

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 1
Materi: Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Diberikan contoh-contoh bilangan berpangkat, siswa dapat menjelaskan pengertian bilangan berpangkat dengan baik dan tepat.
2. Melalui proses mencoba, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat dengan benar.
3. Melalui proses mencoba, siswa dapat mendeskripsikan sifat-sifat bilangan berpangkat dengan baik dan tepat.
4. Melalui proses mencoba, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bilangan berpangkat dengan baik dan tepat.
5. Diberikan beberapa soal, siswa dapat menentukan operasi hitung perkalian pada bilangan berpangkat dengan basis sama

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : *Smartphone* dan *laptop*
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

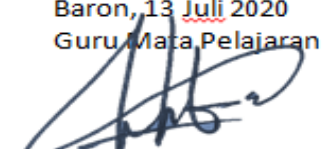
1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 2
Materi: Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Diberikan beberapa soal, siswa dapat menentukan operasi hitung perkalian pada bilangan berpangkat dengan basis yang berbeda Melalui proses mencoba, siswa dapat mengidentifikasi operasi bentuk aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat dengan baik dan benar
2. Melalui proses mencoba, siswa dapat mendeskripsikan operasi bentuk aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat dengan baik dan benar
3. Melalui proses mencoba, siswa dapat menjelaskan operasi bentuk aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat dengan baik dan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

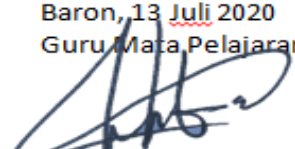
- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 3
Materi: Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Diberikan sebuah soal, siswa dapat menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat dengan baik dan benar.
2. Diberikan sebuah soal, siswa dapat menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat dengan baik dan benar.
3. Diberikan beberapa soal, siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bilangan bulat dengan baik, benar dan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

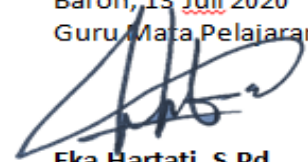
1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Smester : IX/1	Pertemuan 4
Materi: Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Diberikan beberapa contoh, siswa dapat menggunakan bentuk baku untuk menuliskan bilangan yang sangat besar dan sangat kecil dengan baik dan benar.
2. Diberikan beberapa soal, siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bilangan bulat dan bentuk akar dengan baik, benar dan tepat.
3. Diberikan kartu soal dan kartu jawaban tentang materi bilangan berpangkat dan bentuk akar, siswa mampu mencocokkan kartu tersebut dengan baik, benar dan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

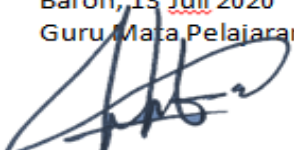
- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 5
Materi: Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Diberikan beberapa contoh bentuk akar, siswa dapat mendefinisikan bentuk akar dengan baik.
2. Diberikan beberapa contoh siswa dapat menentukan hubungan bentuk akar dengan bilangan berpangkat dengan baik dan benar
3. Melalui proses mencoba, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat pecahan (bentuk akar).
4. Melalui proses mencoba, siswa dapat mendeskripsikan sifat-sifat bilangan berpangkat pecahan (bentuk akar).
5. Melalui proses mencoba, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bilangan berpangkat pecahan (bentuk akar).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

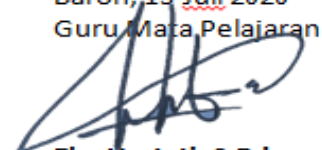
1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 6
Materi: Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Disajikan soal-soal bilangan berpangkat, siswa dapat menyelesaikan dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar dalam bilangan berpangkat bilangan pecahan (bentuk akar) dengan baik dan benar.
2. Melalui beberapa contoh, siswa dapat merasionalkan berbagai macam penyebut bentuk akar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 1
Materi: Persamaan Kuadrat (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Menuliskan bentuk umum persamaan kuadrat
2. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan faktorisasi sifat distributive dan selisih dua kuadrat
3. Menentukan akar persamaan kuadrat yang berbentuk $ax^2 + bx + c = 0$, $a = 1$, dengan memfaktorkan
4. Menentukan akar persamaan kuadrat yang berbentuk $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 1$, dengan memfaktorkan
5. Menyusun persamaan kuadrat baru yang nilai akar-akar persamaan kuadratnya diketahui
6. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna dan dengan rumus kuadratik
7. Menentukan diskriminan pada persamaan kuadrat untuk menentukan jenis akar-akar persamaan kuadrat
8. Menyelesaikan masalah persamaan kuadrat berkaitan dengan kehidupan nyata

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

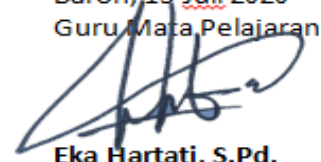
1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 2
Materi: Persamaan Kuadrat (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Menuliskan bentuk umum persamaan kuadrat
2. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan faktorisasi sifat distributive dan selisih dua kuadrat
3. Menentukan akar persamaan kuadrat yang berbentuk $ax^2 + bx + c = 0$, $a = 1$, dengan memfaktorkan
4. Menentukan akar persamaan kuadrat yang berbentuk $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 1$, dengan memfaktorkan
5. Menyusun persamaan kuadrat baru yang nilai akar-akar persamaannya diketahui
6. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna dan dengan rumus kuadrat
7. Menentukan diskriminan pada persamaan kuadrat untuk menentukan jenis akar-akar persamaan kuadrat
8. Menyelesaikan masalah persamaan kuadrat berkaitan dengan kehidupan nyata

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran


Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 3
Materi: Persamaan Kuadrat (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Menentukan akar persamaan kuadrat yang berbentuk $ax^2 + bx + c = 0$, $a = 1$, dengan memfaktorkan
2. Menentukan akar persamaan kuadrat yang berbentuk $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 1$, dengan memfaktorkan
3. Menyusun persamaan kuadrat baru yang nilai akar-akar persamaan kuadratnya diketahui
4. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapi kuadrat sempurna dan dengan rumus kuadratik
5. Menentukan diskriminan pada persamaan kuadrat untuk menentukan jenis akar-akar persamaan kuadrat
6. Menyelesaikan masalah persamaan kuadrat berkaitan dengan kehidupan nyata

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

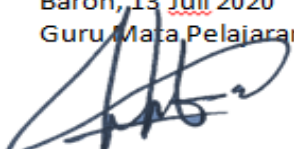
- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Ali Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 4
Materi: Persamaan Kuadrat (Daring Method)		

A. TUJUAN

1. Menentukan akar persamaan kuadrat yang berbentuk $ax^2 + bx + c = 0$, $a = 1$, dengan memfaktorkan
2. Menentukan akar persamaan kuadrat yang berbentuk $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 1$, dengan memfaktorkan
3. Menyusun persamaan kuadrat baru yang nilai akar-akar persamaan kuadratnya diketahui
4. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna dan dengan rumus kuadrat
5. Menentukan diskriminan pada persamaan kuadrat untuk menentukan jenis akar-akar persamaan kuadrat
6. Menyelesaikan masalah persamaan kuadrat berkaitan dengan kehidupan nyata

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

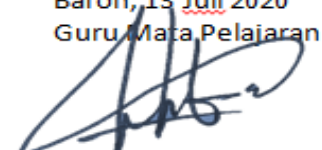
- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.3, 3.4 dan 4.3, 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 1
Materi: Fungsi Kuadrat (Daring Method)		

A. TUJUAN

Peserta didik dapat menggambar grafik fungsi kuadrat pada bidang kartesius dengan tabel (2 jp)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

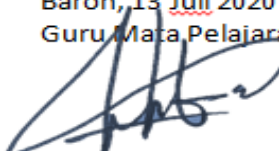
- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.3, 3.4 dan 4.3, 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 2
Materi: Fungsi Kuadrat (Daring Method)		

A. TUJUAN

Peserta didik dapat menentukan sumbu simetri fungsi kuadrat berdasarkan grafik (2 jp)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

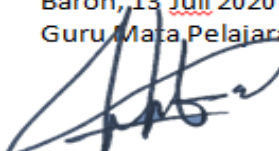
- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.3, 3.4 dan 4.3, 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 3
Materi: Fungsi Kuadrat (Daring Method)		

A. TUJUAN

Peserta didik dapat menentukan nilai dan titik optimum fungsi kuadrat berdasarkan grafik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

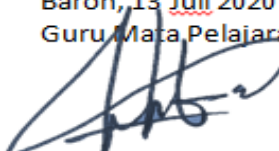
- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.3, 3.4 dan 4.3, 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 4
Materi: Fungsi Kuadrat (Daring Method)		

A. TUJUAN

Peserta didik dapat menentukan sumbu simetri fungsi kuadrat dengan rumus

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

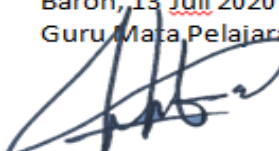
- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.3, 3.4 dan 4.3, 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 5
Materi: Fungsi Kuadrat (Daring Method)		

A. TUJUAN

Peserta didik dapat menentukan nilai dan titik optimum fungsi kuadrat dengan rumus

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui *Googleclassroom*, guru menyapa peserta didik.
 - Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang dikirim melalui *Channel Youtube TV Baron*.
 - Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang diajarkan melalui *WAG* maupun *Googleclassroom*.
 - Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, melalui pemberian uji kemampuan diri di *Googleclassroom*. Peserta didik mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa gambar atau file melalui *WhatsApp* maupun *Googleclassroom*.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

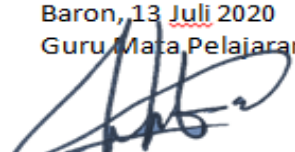
- Media : Video pembelajaran (*youtube*) dan *WhatsApp*.
- Alat : Smartphone dan laptop
- Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran.

D. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akbar Aji Seno, S.Pd. Gr.

Baron, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Hartati, S.Pd.