

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MTs Al-Ikhlas Losari  
 KELAS / SEMESTER : IX / Genap  
 MATERI : Kesebangunan dan Kongruenan Antar Bangun Datar  
 PEMBELAJARAN ke : 1, 2, 3 dan 4  
 ALOKASI WAKTU : 4X5X40 menit ( 20 JTM )

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :  
 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>orientasi</b> )</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>appersepsi</b> )</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>motivasi</b> )</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo mengamati :</b>  <i>Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter).</i> Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang disajikan oleh guru mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi dua benda kongruen atau tidak</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(a) Dua gambar mobil yang kongruen</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(b) Dua gambar mobil yang tidak kongruen</p> </div> </div> <p><b>Ayo membaca :</b>  <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (<b>literasi</b>)          Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kekongruenan bangun datar</li> <li>Mengidentifikasi dua benda kongruen atau tidak</li> <li>Menemukan dua konsep dua bangun kongruen</li> <li>Mendapatkan dua bangun kongruen dengan translasi</li> <li>Mendapatkan dua bangun kongruen dengan rotasi</li> <li>Syarat dua bangun segibanyak (poligon) kongruen</li> </ul>	60 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo renungkan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini</li> <li>Pelajaran ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa ( <b>religious</b> )</li> </ul> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume ( <b>creativity</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul> <p><b>Kerjasama dengan orang tua :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama dengan orang tua nya, siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan</li> </ul>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian sikap : ( observasi selama kegiatan berlangsung )
- Penilaian pengetahuan : ( menjawab pertanyaan lisan )
- Penilaian ketrampilan : ( portofolio/ proyek/ produk )

Losari, Januari 2020

Mengetahui  
 Kepala Madrasah MTs Al-Ikhlas

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MTs Al-Ikhlas Losari  
 KELAS / SEMESTER : IX / Genap  
 MATERI : Kesebangunan dan Kongruenan Antar Bangun Datar  
 PEMBELAJARAN ke : 5, 6, 7, dan 8  
 ALOKASI WAKTU : 4X5X40 menit ( 20 JTM )

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Memahami dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>orientasi</b> )</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>appersepsi</b> )</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>motivasi</b> )</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo mengamati :</b>  <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>                      Peserta didik diminta mengamati contoh tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Syarat dua bangun datar kongruen</li> <li>Menentukan sisi-sisi dan sudut-sudut yang bersesuaian</li> <li>Mengidentifikasi dua bangun kongruen</li> <li>Menentukan panjang sisi dan besar sudut yang belum diketahui</li> <li>Bangun-bangun yang kongruen yang disajikan oleh guru seperti di bawah ini</li> </ul> <p><b>Aya membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (<b>literasi</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan                         <ul style="list-style-type: none"> <li>Syarat dua bangun datar kongruen</li> <li>Menentukan sisi-sisi dan sudut-sudut yang bersesuaian</li> <li>Mengidentifikasi dua bangun kongruen</li> <li>Menentukan panjang sisi dan besar sudut yang belum diketahui</li> </ul> </li> <li>Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan Bangun-bangun yang kongruen</li> </ul>	60 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo renungkan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini</li> <li>Pelajaran ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa ( <b>religious</b> )</li> </ul> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume ( <b>creativity</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul> <p><b>Kerjasama dengan orang tua :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama dengan orang tua nya, siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan</li> </ul>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian sikap : ( observasi selama kegiatan berlangsung )
- Penilaian pengetahuan : ( menjawab pertanyaan lisan )
- Penilaian ketrampilan : ( portofolio/ proyek/ produk )

Losari, Januari 2020

Mengetahui  
 Kepala Madrasah MTs Al-Ikhlas

Guru Mata Pelajaran

Wahidin, S. Pd. I

Muslihah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MTs Al-Ikhlas Losari  
 KELAS / SEMESTER : IX / Genap  
 MATERI : Bangun ruang sisi lengkung  
 PEMBELAJARAN ke : 9, 10,11, dan 12  
 ALOKASI WAKTU : 4X5X40 menit ( 20 JTM )

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>orientasi</b> )</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>appersepsi</b> )</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>motivasi</b> )</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo mengamati :</b>  <i>Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>                      Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang disajikan oleh guru mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Unsur-unsur, jarring-jaring dan rumus-rumus Tabung</li> <li>➢ Unsur-unsur, jarring-jaring dan rumus-rumus Kerucut</li> <li>➢ Unsur-unsur, jarring-jaring dan rumus-rumus Bola</li> </ul> <p><b>Ayo membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (<b>literasi</b>)                      Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Unsur-unsur, jarring-jaring dan rumus-rumus Tabung</li> <li>➢ Unsur-unsur, jarring-jaring dan rumus-rumus Kerucut</li> <li>➢ Unsur-unsur, jarring-jaring dan rumus-rumus Bola</li> </ul>	60 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo renungkan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini</li> <li>Pelajaran ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa ( <b>religious</b> )</li> </ul> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume ( <b>creativity</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul> <p><b>Kerjasama dengan orang tua :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama dengan orang tua nya, siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan</li> </ul>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Penilaian sikap : ( observasi selama kegiatan berlangsung )  
 Penilaian pengetahuan : ( menjawab pertanyaan lisan )  
 Penilaian ketrampilan : ( portofolio/ proyek/ produk )

Losari, Januari 2020

Mengetahui  
 Kepala Madrasah MTs Al-Ikhlas

Guru Pengampu Mata Pelajaran

Wahidin, S. Pd. I

Muslihah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MTs Al-Ikhlas Losari  
 KELAS / SEMESTER : IX / Genap  
 MATERI : Bangun ruang sisi lengkung  
 PEMBELAJARAN ke : 13,14, 15 dan 16  
 ALOKASI WAKTU : 4X5X40 menit ( 20 JTM )

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>orientasi</b> )</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>appersepsi</b> )</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>motivasi</b> )</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo mengamati :</b>  <i>Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>                      Peserta didik diminta mengamati menghitung tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rumus luas permukaan dan volume Tabung</li> <li>Rumus luas permukaan dan volume Tabung</li> <li>Rumus luas permukaan dan volume Tabung</li> </ul> <p><b>Aya membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (<b>literasi</b>)                      Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan dan menyelesaikan soal berkaitan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rumus luas permukaan dan volume Tabung</li> <li>Rumus luas permukaan dan volume Tabung</li> <li>Rumus luas permukaan dan volume Tabung</li> </ul>	60 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo renungkan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini</li> <li>Pelajaran ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa ( <b>religious</b> )</li> </ul> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume ( <b>creativity</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>Pesera didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul> <p><b>Kerjasama dengan orang tua :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama dengan orang tua nya, siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan</li> </ul>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Penilaian sikap : ( observasi selama kegiatan berlangsung )  
 Penilaian pengetahuan : ( menjawab pertanyaan lisan )  
 Penilaian ketrampilan : ( portofolio/ proyek/ produk )

Losari, Januari 2020

Mengetahui  
 Kepala Madrasah MTs Al-Ikhlas

Guru Mata Pelajaran

Wahidin, S. Pd. I

Muslihah, S.Pd.I