

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMP
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat (Menentukan urutan pada bilangan bulat)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 5 JP (5 x 40 menit/2 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|---|
| 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negative) dan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen) | 3.1.1 Menentukan urutan pada bilangan bulat 3.1.2 |
| 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen) | 4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat 4.1.2 |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem based learning* peserta didik mampu Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk bilangan, Menentukan urutan pada bilangan bulat, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat jujur, percaya diri dan bekerjasama

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama (2 x 40 menit)

Indikator: 3.1.1 Menentukan urutan pada bilangan bulat

| No | Kegiatan Belajar | Alokasi wkt |
|----|---|-------------|
| 1. | Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">➤ Salam dan Doa, mengambil absen, menanyakan kabar, emotional chekin➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran serta lingkup penilaian➤ Menyampaikan opener Tebak Kantong Ajaib | 15' |
| 2. | Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyajikan masalah yang berkaitan dengan Bilangan Bulat. Peserta didik mengamati masalah yang diberikan➤ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, kemudian memberikan LK 1➤ Guru memberi kesempatan siswa untuk membaca LK dan bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami mengenai permasalahan dalam LK➤ Secara berkelompok siswa mengerjakan LK yang diberikan guru, mengumpulkan data dan menemukan konsep tentang | 90' |

| | | |
|----|---|-------------|
| | <p>membandingkan bilangan bulat. Siswa menemukan pola mengurutkan bilangan bulat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain menanggapi ➤ Guru meminta siswa mengerjakan LK secara berkelompok Guru memandu, mengawasi kerja kelompok dan memberi bantuan jika ada kesulitan menyelesaikan LK yang berkaitan dengan menentukan urutan pada bilangan bulat ➤ Guru meluruskan pemahaman terhadap konsep-konsep yang masih ragu dan memberi penguatan ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk menyelesaikan soal atau kuis | |
| 3. | <p>Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melibatkan siswa merangkum butir-butir penting pembelajaran yang mengacu pada indikator, untuk kemudian diaplikasikan dalam kehidupan <i>duniawi dan ukhrawi</i> ➤ Melakukan refleksi, mengambil ibrah dari materi yang dibahas, ➤ Guru mengajak siswa untuk memaknai indahnyanya bekerja sama, jujur dan percaya diri. ➤ Meminta siswa untuk berlatih di rumah menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru ➤ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran dengan do'a, dan mengingatkan kembali Protokol Kesehatan (Mencuci tangan, Menjaga jarak, memakai masker) | 1 5 , |

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

a. Sikap Spritual

| N o | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Ket |
|--------|--------|------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Jurnal | Jurnal | Lampiran 1.a | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pemb |

b. Sikap Sosial

| N o | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Ket |
|--------|--------|------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Jurnal | Jurnal | Lampiran 1.a | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pemb |

c. Pengetahuan

| N o | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Ket |
|--------|----------|------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Tertulis | Soal essay | Lampiran 2.a | Saat pembelajaran usai | Penilaian pencapaian pembelajaran |

d. Keterampilan

| No | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Ket |
|----|-----------|------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Observasi | Lembar observasi | Lampiran 3.a | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |

Muaro Sijunjung, Juni 2021
Guru Matematika

Rahma Maulida, S.Pd, M.Si

Lampiran 1.a

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk :

- a. Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

| No | Waktu | Nama | Catatan Perilaku | Nilai Karakter | Ket (Spritual / Sosial) | Ttd | Tindak Lanjut |
|----|-------|------|------------------|----------------|-------------------------|-----|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Guru Matematika

Rahma Maulida, S.Pd, M.Si

Lampiran 2.a

PENILAIAN PENGETAHUAN

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Pencapaian | Indikator Soal | Bentuk Soal | No Soal |
|----|--|----------------------------|---|--|-------------|---------|
| 1 | 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negative) dan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen) | Bilangan Bulat dan Pecahan | 3.1.3 Menentukan urutan pada bilangan bulat | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat mengenal, menjelaskan, dan mengurutkn bilangan bulat | Essay | 1-4 |
| | | | 3.1.4 Menentukan urutan pada bilangan pecahan | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menyederhanakan pecahan Peserta didik dapat menentukan pechan senilai | | 1-4 |

Soal:
Pertemuan ke-1

Nama :
Kelas :

- Tentukan bilangan mana yang lebih besar antara -547578 dengan -595326
Jawab:
- Tentukan bilangan mana yang lebih kecil antara -547578 dengan -5195326
Jawab:
- Andaikan symbol "b" mewakili suatu angka, tentukan angka b agar bilangan 63b452 lebih kecil dari 635452
Jawab:
- Sisipkan lambang ">" dan "<" sehingga menjadi kalimat yang benar
 - 15.....-2
 - 2.....-5
 - 25 ...-11
 - 10.....3

Jawab:

| No | Kunci Jawaban | Skor |
|----|---------------|------|
| 1 | -547578 | 2 |

| | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------|
| 2 | -547578 | 2 |
| 3 | b<4, b anggota bilangan bulat | 3 |
| 4 | a. > b. > c. < d. < | 3 |
| Skor Maksimum | | 10 |

$$\frac{\text{SkoryangDiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100\% = \text{...}$$

Lampiran 3.a

PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK

| No | ASPEK | SKOR INDIKATOR |
|----|-------------------------------------|--|
| 1 | Pemahaman terhadap Konsep | 4: Amat Baik 3: Baik 2: Cukup 1: Kurang |
| 2 | Menggunakan strategi yang sesuai | 4: Amat Baik 3: Baik 2: Cukup 1: Kurang |
| 3 | Perhitungannya benar | 4: Amat Baik 3: Baik 2: Cukup 1: Kurang |
| 4 | Penjelasannya tertulis sangat jelas | 4: Sangat jelas 3: Jelas 2: Cukup Jelas 1: Kurang jelas |
| 5 | Diagram/tabel/gambar | 4: Sangat Tepat 3: Tepat 2: Cukup tepat 1: Kurang tepat |

(pertemuan ke-1)

Kompetensi dasar : Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negative) dan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen)

Indikator : Menentukan urutan pada bilangan bulat

Kelompok :
Anggota :

.....
.....
.....
.....

1. Diketahui bilangan bulat positif K dan bilangan bulat negatif L. Bilangan K tersusun dari 4 angka, sedangkan bilangan L tersusun dari 5 angka. Manakah bilangan yang lebih besar? Jelaskan
2. Diketahui bilangan C dan D adalah bilangan bulat negatif. Bilangan C tersusun dari 3 angka, sedangkan bilangan D tersusun dari 4 angka. Manakah bilangan yang lebih besar? Jelaskan
3. Diketahui bilangan X,Y,Z
 - a. Bilangan X = 123abc
 - b. Bilangan Y = 45bcde
 - c. Bilangan Z = 9abcd
 - d. Jika setiap huruf pada bilangan tersebut mewakili suatu angka, urutkan bilangan tersebut dari yang terbesar? Jelaskan
4. Sisipkan lambang ">" dan "<" sehingga menjadi kalimat yang benar

45.....-28
-29.....-55
-22.. ...-11
-88.....134
5. Berapakah angka c agar bilangan 53c673 lebih besar dari 536758