

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Salomekko
Kelas/Semester : VII (Tujuh) /Genap
Materi Pokok : Segiempat
Sub Materi Pokok : Keliling dan Luas segiempat (persegi, persegi panjang, Belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Inti :

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar : 3.15. Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

Indikator : 3.15.1. Menjelaskan menurunkan rumus keliling persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang-layang
3.15.2. Menjelaskan menurunkan rumus luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang-layang

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Memahami Keliling dan Luas Segiempat, Persegi dan Persegi panjang

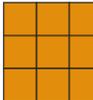
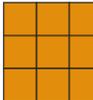
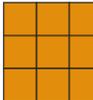
Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop , lcd/proyektor
Media Pembelajaran : Gambar , power point

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

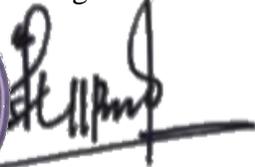
- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Model pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)																																						
Stimulation	<p>Guru meminta siswa untuk mencermati konteks terkait dengan materi. Setelah mamahami isi bacaan tersebut, guru meminta siswa untuk mencermati rangkuman tabel dari masing-masing konteks tersebut.</p> <p>Tabel 8.4a Pemahaman konsep keliling dan luas persegi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gambar persegi</th> <th>Sisi panjang</th> <th>Sisi pendek</th> <th>Keliling</th> <th>Luas (banyak kotak)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 8.4b Pemahaman konsep keliling dan luas persegi panjang</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Gambar persegi panjang</th> <th>Sisi panjang</th> <th>Sisi pendek</th> <th>Keliling</th> <th>Luas (banyak kotak)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)		1	1	4	1		2	2	8	4		3	3	12	9	No.	Gambar persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)	1.		2	1	6	2	2.		3	1	8	3
Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)																																			
	1	1	4	1																																			
	2	2	8	4																																			
	3	3	12	9																																			
No.	Gambar persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)																																		
1.		2	1	6	2																																		
2.		3	1	8	3																																		
Rumusan masalah	<p>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Bagaimana cara mengetahui panjang keliling persegi dan persegi panjang pada Tabel 8.4?</i> ➤ <i>Bagaimana cara mengetahui luas persegi dan persegi panjang pada Tabel 8.4?</i> 																																						
Pengumpulan Dan Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan Memahami Keliling dan Luas Segiempat ☞ Membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya yang identik (modifikasi permasalahan yang telah didiskusikan) berkaitan dengan materi Memahami Keliling dan Luas Segiempat 																																						
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawaban hasil kegiatan dan menalar mereka dengan teman sebangku atau teman dalam di kelompoknya. Guru meminta siswa untuk menyajikan jawaban terbaik di dalam kelas. Guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan jalannya diskusi. Guru memberikan penjelasan, jika ditemukan kesalahan dalam presentasi dan diskusi. 																																						
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.(Creativity) 																																						
Kegiatan Penutup (5 Menit)																																							
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dimotivasi untuk tekun dan saling bekerja sama (gotong royong) dalam pembelajaran. ❖ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin 																																							

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Salomekko


Dra. Hj. ST. Normah, M.M
NIP. 196312311984032068

Gattareng, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,


Abdul Gani, S.Pd.M.Pd
NIP. 198504272011011019