

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 2 BENDUNGAN**
Kelas / Semester : **IV / 1**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Bab 5 : **Bilangan Prima**
Alokasi Waktu : **1 x 35 Menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima menjalankan dan menghargai agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang ditemuinya di rumah dan lingkungan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Matematika

- 3.5 Menjelaskan apa itu bilangan prima
4.5 Mengidentifikasi bilangan prima

C. INDIKATOR

Matematika

- 3.5.1 Menjelaskan sifat bilangan prima
4.5.1 Memberikan contoh bilangan prima

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat menjelaskan sifat bilangan prima
2. Siswa dapat memberikan contoh bilangan prima

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Jujur
- Kritis
- Mandiri
- Gotong royong
- Bertanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian bilangan prima

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku pelajaran Matematika SD/MI Kelas IV Tahun 2016

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran- Guru bertanya kabar peserta didik sert anggota keluarganya dirumah- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang bilangan prima- Guru membantu peserta didik menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang bilangan prima	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menerangkan tentang apa itu bilangan prima- Siswa menyimak penjelasan guru dengan seksama- Guru menuliskan deretan angka, dari angka 1 S/d 30 Dan meminta peserta didik untuk memilih mana yang termasuk bilangan prima dan mana yang bukan bilangan prima- Peserta didik menentukan bilangan prima dengan cara menentukan faktornya- Peserta didik mencoret angka yang bukan termasuk bilangan prima- Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan latihan	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang pengertian bilangan prima- Guru melakukan evaluasi tentang bilangan prima dn meminta pesert didik untuk mempelajari materi selanjutnya	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru berpesan kepada peserta didik untuk selalu rajin berlatih - Guru mengajak berdoa kembali untuk mengakhiri pembelajaran 	

H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, latihan, Tanya jawab dan penugasan

PENILAIAN

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang pengertian, bilangan prima, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut :

Instrument Penilaian Kegiatan

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai							Ket.
		Aspek sikap spiritual		Aspek Pengetahuan		Keterampilan memberikan contoh bilangan prima			
		Sikap siswa baik (dapat dilihat saat pertemuan online G-Meet)		Ketetapan dalam menjelaskan sifat khusus bilangan prima		Keterampilan memberikan contoh bilangan prima			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1
2
...

Keterangan :

Diisi dengan tanda (√)

Kategori penilaian aspek sikap social

“Ya” diberi skor = 1

“Tidak” diberi skor = 0

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1

“Tidak Tepat” diberi skor = 0

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = Contoh yang diberikan tepat

2 = Contoh yang diberikan kurang tepat.

1 = Contoh yang diberikan tidak tepat.

Bendungan, 15 November 2021

Penyusun

SUKAENAH, S.Pd

NIP. 196706111989042001