

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Kota Bekasi
Kelas / Semester	: VII / II
Tema	: Keliling dan luas segi empat
Sub Tema	: Layang-layang
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Jam Pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran di harapkan siswa dapat:

1. Menentukan keliling layang-layang.
2. Menentukan luas layang-layang.
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan layang-layang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tatap Muka</li><li>• Model 6 S</li><li>• Tanya Jawab dan diskusi Kelompok</li></ul>	<b>A. Pendahuluan</b> <b>Semangati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>c. Memberikan semangat/motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: <b>menghitung keliling dan luas layang-layang.</b></li><li>d. Mengingat materi sebelumnya, unsur-unsur bangun datar, serta menghubungkan dengan materi yang akan di pelajari.</li></ol>
Sumber dan Alat belajar: <ol style="list-style-type: none"><li>a. Buku Paket.</li><li>b. Sumber lain yang relevan</li></ol>	<b>B. Kegiatan Inti</b> <b>Sampaikan</b> <p>Mengingat bangun-bangun sisi datar sebelumnya yang sudah dipelajari.</p> <b>Semaikan</b> <p>Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur pada bentuk bangun datar layang-layang.</p> <b>Selaraskan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik diberi motivasi dan petunjuk dalam melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali rumus keliling dan luas layang-layang.</li><li>b. Siswa memahami dan mendiskusikan masalah pada contoh soal.</li><li>c. Siswa mengerjakan Lembar Kerja.</li></ol> <b>Serapkan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik menyelesaikan lembar kerja siswa yang di berikan guru, dan saling bertukar informasi mengenai <b>keliling dan luas layang-layang</b> secara berkelompok.</li></ol>

	<p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja, mengemukakan didepan kelas dan ditanggapi oleh yang lainnya.</p>
	<p><b>C. Penutup</b></p> <p><b>Simplifikasi</b></p> <p>a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bangun datar layang-layang.</p> <p>b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>c. Peserta didik membuat penilaian pembelajaran saat ini (refleksi).</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian

##### a. Sikap

Penilaian sikap dengan melakukan pengamatan selama pembelajaran, melalui lembar observasi

##### b. Pengetahuan

Lampiran 1.

##### c. Keterampilan

Lampiran 2.

#### 2. Tindak Lanjut

##### a. Remedial Lampiran 3

##### b. Pengayaan lampiran 4.

Kepala Sekolah,

Bekasi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sri Mulyani, M.Pd

NIP. 19640628 198903 2 006

Khodamad Sutaji, M.Pd

NIP. 19741024 200701 1 004

## Soal

1. Suatu layang-layang dengan ukuran panjang diagonal 14 cm dan 22 cm. Hitunglah luasnya
2. Suatu taman berbentuk dengan layang-layang taman tersebut dengan ukuran diagonal 2 meter dan 6 meter. Taman tersebut akan ditanam rumput dengan harga 22.000,- per meter persegi. Berapa rupiah minimal biaya yang harus disiapkan?

## Jawaban

1. 
$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times d1 \times d2$$
$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times 14 \times 22$$
$$\text{Luas} = 7 \times 22$$
$$\text{Luas} = 154 \text{ cm}^2$$

2. Langkah pertama hitung luasnya:

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times 2 \times 6$$
$$\text{Luas} = 6 \text{ m}^2$$

Jadi biaya minimal adalah  $6 \times 22.000,-$   
adalah 132.000,-

## Lembar observasi

Nama : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....

Petunjuk

Beri tanda (√) pada kolom ya atau tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Menyelesaikan tugas tepat waktu		
3	Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan		
4	Bekerja sama dengan teman yang lain.		
5	Menghormati teman yang lain dalam belajar		

Kepala Sekolah,

Bekasi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Sri Mulyani, M.Pd  
NIP. 19640628 198903 2 006

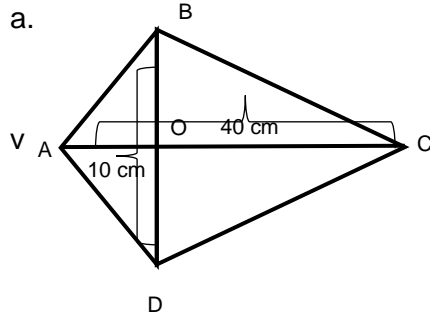
Khodamad Sutaji, M.Pd  
NIP. 19741024 200701 1 004

## Lampiran 1.

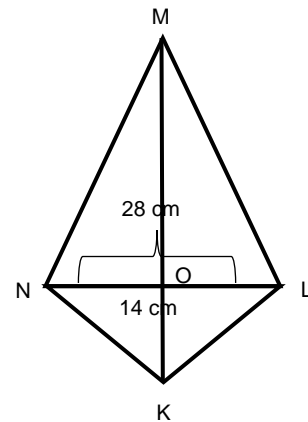
### Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal-soal berikut dengan singkat dan tepat.

1. Hitunglah luas bangun-bangun berikut!



b.



2. Sebuah layang-layang memiliki panjang diagonal horizontal 12 cm dan diagonal vertikal 20 cm. Berapakah luas layang-layang tersebut ?
3. Jika diketahui sebuah layang seperti gambar di bawah ini yang memiliki sisi  $AB = 12$  cm dan sisi  $CD = 14$ . Maka berapakah Keliling Layang-Layang ABCD tersebut ?
4. Sebuah layang-layang memiliki luas  $300 \text{ cm}^2$  dan panjang diagonalnya vertikalnya adalah 60 cm. Berapakah panjang diagonal satu lagi (diagonal horizontal) ?

### Kunci Jawaban

O

1. a. Luas =  $\frac{1}{2} \times d1 \times d2$   
Luas =  $\frac{1}{2} \times 10 \times 40$   
Luas =  $5 \times 40$   
Luas =  $200 \text{ cm}^2$
- b. Luas =  $\frac{1}{2} \times d1 \times d2$   
Luas =  $\frac{1}{2} \times 14 \times 28$   
Luas =  $7 \times 28$   
Luas =  $196 \text{ cm}^2$
2. Luas =  $\frac{1}{2} \times d1 \times d2$   
Luas =  $\frac{1}{2} \times 12 \times 20$   
Luas =  $6 \times 20$   
Luas =  $120 \text{ cm}^2$
3. Keliling = Jumlah panjang sisi-sisinya  
Keliling =  $(12 + 14 + 12 + 14) \text{ cm}$   
Keliling =  $52 \text{ cm}$

$$4. \text{ Luas} = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$360 \text{ cm}^2 = \frac{1}{2} \times 60 \times d_2$$

$$360 \text{ cm}^2 = 30 \times d_2$$

$$d_2 = \frac{360}{30}$$

$$d_2 = 120 \text{ cm}$$

**TEKNIK PENSKORAN**  
Lampiran 1

No	Kunci Jawaban	Skor			Skor Maksimal
		Menjawab singkat dan salah tanpa langkah	Menjawab salah dengan langkah-langkahnya	Menjawab sempurna	
1	Luas = 200 cm <sup>2</sup> dan Luas = 196 cm <sup>2</sup>	0.5	1	2.5	2.5
2	Luas = 120 cm <sup>2</sup>	0.5	1	2.5	2.5
3	Keliling = 52 cm	0.5	1	2.5	2.5
4	d <sub>2</sub> = 120 cm	0.5	1	2.5	2.5

Kepala Sekolah,

Sri Mulyani, M.Pd  
NIP. 19640628 198903 2 006

Bekasi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Khodamad Sutaji, M.Pd  
NIP. 19741024 200701 1 004

## Lampiran 2.

### Ketrampilan

#### Soal

Peserta didik secara berkelompok membuat dua bentuk layang-layang yang berbeda ukuran, kemudian mengukur ukuran yang di perlukan. Peserta didik menentukan ukuran luas dan keliling layang-layang tersebut!

#### Rubrik Penilaian Praktek

No	Aspek	Skor dan Indikator
1	Penguasaan materi	3.5 Menguasai materi 3 Cukup Mengusai materi 2 Kurang menguasai materi
2	Penyampaian presentasi	3.5 Jelas dan mudah difahami oleh teman lain 3 cukup difahami oleh teman lain 2 Kurang difahami oleh teman lain
3	Kerapian	3.5 Rapi 3 Cukup rapi 2 Kurang rapi

Kepala Sekolah,

Sri Mulyani, M.Pd  
NIP. 19640628 198903 2 006

Bekasi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Khodamad Sutaji, M.Pd  
NIP. 19741024 200701 1 004

### Lampiran 3.

#### Remedial

1. Hitunglah luas layang-layang yang mempunyai diagonal-diagonal 18 cm dan 8 cm!
2. Suatu layang-layang KLMN dengan panjang KL = 5cm LM = 15cm, maka hitung keliling layang-layang tersebut.
3. Layang-layang dengan panjang salah satu diagonalnya adalah 6 cm, dan diagonal lainnya adalah 3 kalinya, maka hitung luas layang-layang tersebut!

#### Kunci Jawaban

1.  $Luas = \frac{1}{2} \times 8 \times 18$   
 $Luas = 72 \text{ cm}^2$
2.  $Keliling = 5\text{cm} + 15\text{cm} + 15 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$   
 $Keliling = 40 \text{ cm}$
3.  $Luas = \frac{1}{2} \times d1 \times d2$   
 $Luas = \frac{1}{2} \times 6 \times 18$   
 $Luas = 54 \text{ cm}^2$

#### TEKNIK PENSKORAN Lampiran 1

No	Kunci Jawaban	Skor			Skor Maksimal
		Menjawab singkat dan salah tanpa langkah	Menjawab salah dengan langkah-langkahnya	Menjawab sempurna	
1	$Luas = 72 \text{ cm}^2$	0.5	1	2.5	2.5
2	$Keliling = 40 \text{ cm}$	0.5	1	2.5	2.5
3	$Luas = 54 \text{ cm}^2$	0.5	1	2.5	2.5

Kepala Sekolah,

Bekasi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Sri Mulyani, M.Pd  
NIP. 19640628 198903 2 006

Khodamad Sutaji, M.Pd  
NIP. 19741024 200701 1 004



#### Lampiran 4. Pengayaan

Peserta didik mendesain rancangan taman rumah berbentuk layang-layang. ( luas dan ukuran menyesuaikan halaman yang ada. Jika tidak ada cukup dengan perencanaan tertulis. Kemudian di rancang kebutuhan dalam pembuatan taman.

#### Rubrik Penilaian pengayaan

No	Aspek	Skor dan Indikator
1	Penguasaan materi	3.5 Menguasai materi 3 Cukup Menguasai materi 2 Kurang menguasai materi
2	Perincian tugas	3.5 Jelas dan mudah difahami oleh teman lain 3 cukup difahami oleh teman lain 2 Kurang difahami oleh teman lain
3	Kerapian	3.5 Rapi 3 Cukup rapi 2 Kurang rapi

Kepala Sekolah,

Sri Mulyani, M.Pd  
NIP. 19640628 198903 2 006

Bekasi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Khodamad Sutaji, M.Pd  
NIP. 19741024 200701 1 004