

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ketandan 02
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Pelajaran : 2. Kecepatan dan Debit
Sub Pelajaran 1 : Kecepatan, Jarak dan Waktu
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
	3.4 Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu	3.4.1 Menghitung kecepatan, jarak dan waktu
	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak, dan waktu	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan waktu

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan berdiskusi dan tanya jawab siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama dan tanggung jawab dengan baik. Afektif 1
- Melalui Alat Peraga Segitiga Ajaib pembelajaran kecepatan, jarak dan waktu dan penjelasan guru, siswa dapat :
 - a. Menghitung kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu dengan tepat. *Kognitif 1*
 - b. Menghitung jarak sebagai perkalian kecepatan dan waktu dengan tepat. *Kognitif 1*
 - c. Menghitung waktu sebagai perbandingan jarak dan kecepatan dengan tepat. *Kognitif 1*
 - d. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan waktu dengan tepat. *Psikomotor 1*

D. Materi Pembelajaran

Kecepatan, Jarak dan Waktu

Fakta : Segitiga Ajaib kecepatan, jarak dan waktu

Konsep : Kecepatan, jarak dan waktu

Prinsip : Menghitung kecepatan, jarak dan waktu.

Prosedural : Langkah-langkah menghitung kecepatan, jarak dan waktu.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan :

Saintifik

Model : Kooperatif Learning Tipe STAD (Student Team Achievement

Division) Metode : Diskusi, Penugasan, dan Tanya Jawab

F. Media Pembelajaran

Alat Peraga : Segitiga Ajaib dari Sterefoam warna

G. Sumber Pembelajaran

- Hobri, Dkk. 2018. Buku Siswa *Senang Belajar Matematika*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hobri, Dkk. 2018. Buku Guru *Senang Belajar Matematika*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru mengabsen siswa<ul style="list-style-type: none">- Tingkatkan atau pertahankan persentase kehadiran kalian agar tidak ketinggalan pelajaran• Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling awal.• Guru menyiapkan kelas (mengatur tempat duduk) <p>Fase 1 : Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi kepada siswa : “Kalian akan mengetahui cara menghitung waktu yang kalian butuhkan untuk sampai ke tempat tujuan”	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi kepada siswa : “Berapa menit yang kalian butuhkan dari rumah sampai ke sekolah” • Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu kecepatan, jarak dan waktu. 	
Inti	<p style="text-align: center;">Fase 2 : Mendemonstrasikan Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat Alat Peraga Segitiga Ajaib. (Mengamati) • Siswa dan guru bertanya jawab tentang Alat Peraga Segitiga Ajaib kecepatan, jarak dan waktu. (Menanya) • Guru menjelaskan tentang waktu dengan bantuan Alat Peraga Segitiga Ajaib. (Mengamati) • Siswa bertanya tentang hal-hal yang tidak dimengerti tentang waktu. (Menanya) • Guru menjelaskan apa yang menjadi pertanyaan siswa. (Mengamati) • Guru menjelaskan tentang jarak dengan bantuan Alat Peraga Segitiga Ajaib. (Mengamati) • Siswa bertanya hal-hal yang tidak dimengerti. (Menanya) • Guru menjelaskan apa yang menjadi pertanyaan siswa. (Mengamati) • Guru menjelaskan hubungan antara kecepatan, jarak dan waktu. (Mengamati) • Siswa bertanya hal-hal yang tidak dimengerti. (Menanya) • Guru menjelaskan apa yang menjadi pertanyaan siswa. (Mengamati) • Guru memberikan contoh soal mencari kecepatan, jarak dan waktu. (Mengamati) <p style="text-align: center;">Fase 3 : Mengorganisasikan Siswa Dalam Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk siswa dalam 5 kelompok secara heterogen • Siswa diarahkan ke kelompok masing-masing. <p style="text-align: center;">Fase 4 : Membimbing Kerja Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerjasama dalam kelompok menganalisis satuan kecepatan, jarak dan waktu pada bahan ajar. (Mengkomunikasikan) • Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. • Siswa bekerjasama menyelesaikan LKPD yang dibagikan. (Mengasosiasi) • Guru berkeliling untuk memastikan semua anggota kelompok berpartisipasi secara aktif. • Guru memberikan penilaian proses. • Guru melakukan pembimbingan pada kelompok yang mengalami kesulitan. • Kelompok tercepat mewakili salah satu anggota 	6 Menit

	<p>kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (Mengasosiasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian hasil diskusi kelompok. • Guru memberikan penguatan materi. (Mengamati) <p style="text-align: center;">Fase 5 : Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tes tentang kecepatan, jarak dan waktu. • Siswa mengerjakan tes yang diberikan guru. (Mengasosiasi) • Setelah selesai siswa menyerahkan pekerjaanya. • Guru memeriksa hasil tes siswa. <p style="text-align: center;">Fase 6 : Pemberian Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan yang meriah kepada kelompok yang tercepat, kelompok dengan jawaban terbaik dan siswa dengan nilai terbaik pada evaluasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh siswa yang mendapat nilai tertinggi pada evaluasi. 	2 Menit

Penilaian

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi
 - Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - Penilaian Keterampilan : Observasi
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
 - Penilaian Pengetahuan : Isian (terlampir)
 - Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)

Ketandan, 6 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SDN Ketandan 02
Kec. Dagangan, Kab. Madiun

Guru Kelas V

SITI FATAYATIN,S.Pd
NIP. 19650528 199003 2 008

DENNIS ODITA PRASETYA,S.Pd
NIP. 19900121 202012 1 005