

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(201500818662@guruku.id)

Satuan Pendidikan : SD IT Ala Bashiroh
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/ I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | 3.6.1. Menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari |
| 4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 4.6.1. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. |

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami pengertian kelipatan persekutuan terkecil (KPK).
2. Siswa mampu menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan dengan menggunakan papan musisi (multi fungsi).

D. MATERI

- ✓ Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari 2 bilangan.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : *Number Heads Together (NHT)*

F. SUMBER DAN MEDIA

Sumber : Buku Matematika kelas 4 dan LKS Matematika.
 Media : Papan musi (multi fungsi)



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>). Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Pembiasaan membaca (5 menit) Guru mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" sebagai motivasi untuk membangkitkan semangat belajar siswa dan cinta tanah air. Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini yaitu tentang "KPK dari 2 bilangan". (<i>Integritas</i>) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk berkumpul bersama anggota kelompoknya yang telah dibentuk sebelumnya. Guru memberi nomor kepada setiap anggota kelompok sebagai label untuk dipanggil pada saat kuis. Siswa diberi stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai menentukan KPK dari 2 bilangan dengan menggunakan media papan musi. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami, kemudian guru menjelaskan pertanyaan siswa tersebut. Guru membagikan LKS kepada kelompok dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dengan LKS tersebut. | 45 menit |

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| | <p>7. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengerjakan LKS tersebut menggunakan papan musi dengan didampingi oleh guru.</p> <p>8. Guru meminta satu nomor dan meminta siswa yang berlabel nomor tersebut dari salah satu kelompok untuk maju ke depan kelas dan mempresentasikan jawaban dari LKS tersebut dengan menggunakan papan musi.</p> <p>9. Guru memberikan tambahan atau pembenaran apabila terdapat kesalahan pada penjelasan siswa.</p> <p>10. Guru memberikan beberapa soal untuk dikerjakan secara mandiri tentang KPK dari 2 bilangan.</p> <p>11. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal dengan menggunakan papan musi (multifungsi).</p> <p>12. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara berurutan. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation).</i></p> <p>13. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya dan guru hasil penyelesaian soal yang telah dilakukan.</p> <p>14. Siswa menyampaikan manfaat belajar kelipatan persekutuan terkecil (KPK) yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <i>(Communication)</i></p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>(Integritas)</i></p> <p>2. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari kelipatan persekutuan terkecil (KPK).</p> <p>3. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu ” FPB dari 2 bilangan”.</p> <p>5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah “Gundul Gundul Pacul” sebagai motivasi untuk membangkitkan semangat belajar siswa dan cinta tanah air.</p> <p>6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>(Religius)</i></p> | <p>15 menit</p> |

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Sekarbagus, 03 Januari 2022

Mengetahui,



Ketua Sekolah

Amad Syaikhul Umam, S. Pd.I

Guru Kelas

Dewi Sri Muawanah, S. Pd

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

Rubrik penilaian afektif (sikap)

| Sikap yang Dimiliki | Skala | | |
|--|-------|-------|--------|
| | Baik | Cukup | Kurang |
| Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh. | | | |
| Mau peduli lingkungan | | | |
| Dapat bekerja sama dengan guru dan teman | | | |

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

Daftar Penilaian afektif (sikap)

| No | Nama | Sikap | | | | | | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|-----------------------|-----------------|---|---|--------|---|---|-----------|---|---|-------------|-------|
| | | Sungguh-sungguh | | | Peduli | | | Kerjasama | | | | |
| | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | Abid Mubarok | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 9 | 100 |
| 2 | Ahmad Fadhil | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 9 | 100 |
| 3 | Ahmad Ubaidillah A.A. | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | 8 | 89 |
| 4 | Anggun Oktaviana H. | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 9 | 100 |
| 5 | AR. Luthfatul Jibril | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 9 | 100 |
| 6 | dst | | | | | | | | | | | |

Panduan Konversi Nilai

| Konversi Nilai (Skala 0 - 100) | Predikat | Klasifikasi |
|--------------------------------|----------|------------------|
| 81-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B (Baik) |
| 51-65 | C | C (Cukup) |
| 0-50 | D | K(Kurang) |

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal berikut di buku tugasmu!

Nama :
Kelas :
No Absen :

Carilah KPK dari bilangan di bawah ini!

1. 10 dan 30
2. 20 dan 40
3. 12 dan 36
4. 10 dan 50
5. 30 dan 70

Kunci Jawaban

KPK

1. 30
2. 40
3. 36
4. 50
5. 210

Pedoman Penskoran

Benar = 2 Salah = 0

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok :
Anggota :
.....
.....
.....

Tujuan :
Siswa mampu menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.

Tugas:

- Diskusikan bersama teman kelompokmu cara menyelesaikan soal di bawah ini!
- Presentasikan penyelesaian soal tersebut di depan kelas!

1. Carilah kelipatan dari bilangan 6 dan 8!
2. Carilah kelipatan persekutuan dari bilangan 6 dan 8!
3. Tentukan KPK dari bilangan 6 dan 8!
4. Tentukan KPK dari bilangan 30 dan 90!

Kunci Jawaban

1. $6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, \dots$
 $8 = 8, 16, 24, 32, 40, 48, \dots$
2. Kelipatan persekutuan dari bilangan 6 dan 8 adalah 24 dan 48
3. KPK dari bilangan 6 dan 8 adalah 24
4. KPK dari 30 dan 90 adalah 90

Rubrik Penilaian Ketrampilan

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|--|---|--|---|---|
| Ketepatan menjawab soal tentang KPK dari 2 bilangan. | Menjawab soal tentang KPK dari 2 bilangan dengan lengkap. | Menjawab soal sebagian besar tentang KPK dari 2 bilangan dengan lengkap. | Menjawab soal hanya tentang kelipatan persekutuan dengan lengkap. | Tidak mampu menjawab tentang KPK dari 2 bilangan dengan lengkap. |
| Kemandirian | Tugas diselesaikan dengan mandiri | Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri | Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru | Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan guru |

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

