

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Pembelajaran Jarak Jauh

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALIDAWIR  
Kelas/ Semester : V (LIMA)/ I  
Muatan : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

### Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video dan Vicon tentang pecahan, siswa dapat mengenal bentuk-bentuk pecahan dengan benar
2. Setelah menyimak video dan Vicon tentang operasi pecahan , siswa dapat mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan benar

### AKTIVITAS:

Pendekatan : *Scientific approach*

Strategi : *Student centered*

Metode : Menonton video, menyimak Vicon

	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan kesiapan anak-anak dan memberi kesempatan untuk mempersiapkan peralatan belajar daring melalui whatsapp Grup Siswa</li><li>2. Guru membuka daring dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak serta memberi motivasi.</li><li>3. Guru mengajak anak-anak berdo'a dan melakukan kebiasaan yang baik.</li><li>4. Guru menyampaikan aturan selama melakukan video conference dan diminta presensi melalui Google Form. <a href="https://forms.gle/MCS46sKpE9pYxXmH6">https://forms.gle/MCS46sKpE9pYxXmH6</a></li></ol>	10 Menit
<b>Zona Alfa</b>	<i>Fun time:</i> Menyanyikan lagu wajib dengan diiringi music dari youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uyyLot4PLXM">https://www.youtube.com/watch?v=uyyLot4PLXM</a>	
<b>Warmer</b>	Untuk mengingat materi sebelumnya, siswa kembali menonton video tentang "Bentuk-Bentuk Pecahan".	120 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta memberi tanggapan tentang video tersebut.</li> <li>2. Guru menyampaikan materi mengenal bentuk-bentuk pecahan dengan menampilkan PPT</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya</li> <li>4. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab soal dengan menuliskan jawabannya di papan PPT</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang operasi hitung pecahan penjumlahan dan pengurangan di papan PPT</li> <li>6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas.</li> <li>7. Guru memberikan kuis kepada siswa melalui Google Form</li> <li>8. Setelah proses diskusi selesai, siswa dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari bersama.</li> </ol>	
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan evaluasi dan umpan balik</li> <li>2. Guru menutup dengan memberikan pesan : menjaga kesehatan, rajin belajar dan beribadah, dan berbakti kepada orang tua.</li> <li>3. Guru mengakhiri room dengan salam dan bacaan hamdalah.</li> </ol>	10 menit

**Sumber belajar**

- Rika Setyaningsih. 2017. Matematika untuk SD/MI Kelas V. Sidoarjo : Masmedia Pustaka Utama
- Video pembelajaran :  
[https://www.youtube.com/watch?v=toTLA\\_M2ng](https://www.youtube.com/watch?v=toTLA_M2ng)

**Penilaian**

Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Quiz

Kepala Sekolah,

Sidoarjo, 25 Agustus 2020

Wali Kelas V

Lailatul Fitriah, S.Pd.SD

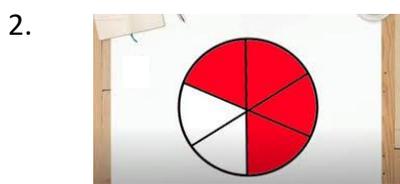
## Lampiran

### Penilaian Pengetahuan

Muatan	: Matematika
Teknik	: Pilihan Ganda
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ I
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan Dengan penyebut berbeda
Bentuk Instrumen	: Quiziz

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- $\frac{4}{12}$  bilangan pecahan disamping dibaca...
  - dua per duabelas
  - tiga per duabelas
  - empat per duabelas
  - seperduabelas



Daerah yang diarsir menunjukkan pecahan ...

- $\frac{4}{8}$
  - $\frac{5}{7}$
  - $\frac{4}{6}$
  - $\frac{4}{10}$
- Hasil dari penjumlahan pecahan  $\frac{3}{7} + \frac{5}{9}$  adalah ...
    - $\frac{8}{16}$
    - $\frac{16}{63}$
    - $\frac{8}{63}$
    - $\frac{62}{63}$
  - Hasil dari pengurangan  $6\frac{1}{2} - 4\frac{1}{6}$  adalah...
    - $2\frac{1}{6}$
    - $2\frac{2}{6}$
    - $2\frac{3}{6}$
    - $6\frac{1}{8}$
  - Rado mempunyai roti  $2\frac{3}{8}$  potong. Kemudian diberikan Tasya  $1\frac{1}{8}$  potong.  
Sisa roti Rado sekarang ada ... potong
    - $1\frac{1}{4}$
    - $1\frac{2}{8}$
    - $2\frac{3}{4}$
    - $1\frac{4}{7}$

### Pedoman penskoran:

Nomor soal 1-5 bobot soal 20

Jumlah skor maksimal 100

Jika benar mendapat skor 100

Jika salah mendapat skor 0

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , dengan pedoman sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Daftar Penilaian

No.	Nama Siswa	Nilai	Paraf Guru

### BAHAN AJAR PPT MATERI PECAHAN KELAS 5 SEMESTER 1

SAB I

## A. Mengenal Pecahan

Matematika Kelas 5 Semester 1

SDH KALIDAWIR  
BY: LAILATUL FITRIAH, S.Pd

Pecahan Senilai  
Penjumlahan Pecahan  
Pengurangan Pecahan  
Perkalian Pecahan  
Pembagian Pecahan

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

### Pecahan

**Mengenal pecahan:**

1. Bentuk Pecahan
2. Menyederhanakan pecahan

**Operasi Hitung Pecahan**

1. Penjumlahan pecahan
2. Pengurangan pecahan

### Menentukan Pecahan Senilai

(i) =  $\frac{1}{2}$       (ii) =  $\frac{2}{4}$       (iii) =  $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$        $\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$        $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

A      B

C      D

### Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4+2}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{1+4}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{4}{15} = \frac{7+4}{15} = \frac{11}{15}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \frac{5}{20} + \frac{8}{20} = \frac{13}{20}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{3} = \frac{9}{24} + \frac{16}{24} = \frac{25}{24} = 1\frac{1}{24}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{5} = \frac{35}{40} - \frac{16}{40} = \frac{19}{40}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{8}{15} = \frac{25}{30} - \frac{16}{30} = \frac{9}{30} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{17}{20} - \frac{7}{12} = \frac{51}{60} - \frac{35}{60} = \frac{16}{60} = \frac{4}{15}$$



Ayo....Semangat!!!!

### Cara Mengubah Pecahan Campuran menjadi Pecahan Biasa

$$\begin{aligned} 2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{7} \\ = \frac{2 \times 4 + 3}{4} - \frac{1 \times 7 + 1}{7} \\ = \frac{11}{4} - \frac{8}{7} \end{aligned}$$

Mengubah Pecahan Biasa Ke Pecahan Campuran dengan Mudah

$$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$



Cara 1

$$\frac{\textcircled{2}}{3} \frac{6}{7} - \frac{\textcircled{1}}{1}$$

Cara 2

$$\frac{7}{3} - 1 = \frac{4}{3} - \frac{\textcircled{2}}{1}$$

### Pecahan Campuran

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{4}{5} = \frac{17}{5} + \frac{14}{5} = \frac{31}{5}$$

www.yakbelajar.com

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{4}{5} = \frac{17}{5} - \frac{14}{5} = \frac{3}{5}$$

TERIMA  
KASIH

shutterstock.com • 1009100815