

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALIDAWIR
Kelas/ Semester : V (LIMA)/ I
Muatan : Matematika
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video dan Vicon tentang pecahan, siswa dapat mengenal bentuk-bentuk pecahan dengan benar
2. Setelah menyimak video dan Vicon tentang operasi pecahan, siswa dapat mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan benar

AKTIVITAS:

Pendekatan : *Scientific approach*

Strategi : *Student centered*

Metode : Menonton video, menyimak Vicon

Kegiatan		Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan kesiapan anak-anak dan memberi kesempatan untuk mempersiapkan peralatan belajar daring melalui whatsapp Grup Siswa2. Guru membuka daring dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak serta memberi motivasi.3. Guru mengajak anak-anak berdo'a dan melakukan kebiasaan yang baik.4. Guru menyampaikan aturan selama melakukan video conference dan diminta presensi melalui Google Form. https://forms.gle/MCS46sKpE9pYxXmH6	10 Menit
Zona Alfa	<i>Fun time:</i> Menyanyikan lagu wajib dengan diiringi music dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=uyyLot4PLXM	
Warmer	Untuk mengingat materi sebelumnya, siswa kembali menonton video tentang "Bentuk-Bentuk Pecahan".	120 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memberi tanggapan tentang video tersebut. 2. Guru menyampaikan materi mengenal bentuk-bentuk pecahan dengan menampilkan PPT 3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya 4. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab soal dengan menuliskan jawabannya di papan PPT 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang operasi hitung pecahan penjumlahan dan pengurangan di papan PPT 6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas. 7. Guru memberikan kuis kepada siswa melalui Google Form 8. Setelah proses diskusi selesai, siswa dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari bersama. 	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dan umpan balik 2. Guru menutup dengan memberikan pesan : menjaga kesehatan, rajin belajar dan beribadah, dan berbakti kepada orang tua. 3. Guru mengakhiri room dengan salam dan bacaan hamdalah. 	10 menit

Sumber belajar

- Rika Setyaningsih. 2017. Matematika untuk SD/MI Kelas V. Sidoarjo : Masmedia Pustaka Utama
- Video pembelajaran :
https://www.youtube.com/watch?v=toTLA_M2ng

Penilaian

Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Quiziz

Kepala Sekolah,

Sidoarjo, 25 Agustus 2020

Wali Kelas V

Lailatul Fitriah, S.Pd.SD

Lampiran

Penilaian Pengetahuan

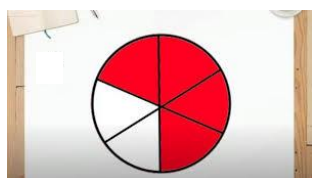
Muatan	: Matematika
Teknik	: Pilihan Ganda
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ I
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan Dengan penyebut berbeda
Bentuk Instrumen	: Quiziz

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

1. $\frac{4}{12}$ bilangan pecahan disamping dibaca...

- a. dua per duabelas
- b. tiga per duabelas
- c. empat per duabelas
- d. seperduabelas

2.



Daerah yang diarsir menunjukkan pecahan ...

- a. $\frac{4}{8}$ b. $\frac{5}{7}$ c. $\frac{4}{6}$ d. $\frac{4}{10}$

3. Hasil dari penjumlahan pecahan $\frac{3}{7} + \frac{5}{9}$ adalah ...

- a. $\frac{8}{16}$ b. $\frac{16}{63}$ c. $\frac{8}{63}$ d. $\frac{62}{63}$

4. Hasil dari pengurangan $6\frac{1}{2} - 4\frac{1}{6}$ adalah...

- a. $2\frac{1}{6}$ b. $2\frac{2}{6}$ c. $2\frac{3}{6}$ d. $6\frac{1}{8}$

5. Rado mempunyai roti $2\frac{3}{8}$ potong. Kemudian diberikan Tasya $1\frac{1}{8}$ potong.

Sisa roti Rado sekarang ada ... potong

- a. $1\frac{1}{4}$ b. $1\frac{2}{8}$ c. $2\frac{3}{4}$ d. $1\frac{4}{7}$

Pedoman penskoran:

Nomor soal 1-5 bobot soal 20

Jumlah skor maksimal 100

Jika benar mendapat skor 100

Jika salah mendapat skor 0

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , dengan pedoman sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Daftar Penilaian

No.	Nama Siswa	Nilai	Paraf Guru

BAHAN AJAR PPT MATERI PECAHAN KELAS 5 SEMESTER 1

A. Mengenal Pecahan

Matematika Kelas 5 Semester 1

SDH KALIDAWIR
BY: LAILATUL FITRIAH, S.Pd

Pecahan Senilai
Penjumlahan Pecahan
Pengurangan Pecahan
Perkalian Pecahan
Pembagian Pecahan

Kompetensi Dasar

• 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

Pecahan

Mengenal pecahan:

1. Bentuk Pecahan
2. Menyederhanakan pecahan

Operasi Hitung Pecahan

1. Penjumlahan pecahan
2. Pengurangan pecahan

Menentukan Pecahan Senilai

(i) $\frac{1}{2}$ (ii) $\frac{2}{4}$ (iii) $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ $\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

A B

C D

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4+2}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{1+4}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{4}{15} = \frac{7+4}{15} = \frac{11}{15}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{1}{6} &= \frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \\ \frac{1}{4} + \frac{2}{5} &= \frac{5}{20} + \frac{8}{20} = \frac{13}{20} \\ \frac{3}{8} + \frac{2}{3} &= \frac{9}{24} + \frac{16}{24} = \frac{25}{24} = 1\frac{1}{24} \\ \frac{7}{8} - \frac{2}{5} &= \frac{35}{40} - \frac{16}{40} = \frac{19}{40} \\ \frac{5}{6} - \frac{8}{15} &= \frac{25}{30} - \frac{16}{30} = \frac{9}{30} = \frac{3}{10} \\ \frac{17}{20} - \frac{7}{12} &= \frac{51}{60} - \frac{35}{60} = \frac{16}{60} = \frac{4}{15} \end{aligned}$$



Ayo....Semangat!!!!

Cara Mengubah Pecahan Campuran menjadi Pecahan Biasa

$$\begin{aligned} 2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{7} \\ = \frac{2 \times 4 + 3}{4} - \frac{1 \times 7 + 1}{7} \\ = \frac{11}{4} - \frac{8}{7} \end{aligned}$$

Mengubah Pecahan Biasa Ke Pecahan Campuran dengan Mudah

$$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$



Cara 1

$$\frac{7}{3} = \frac{6}{3} + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

Cara 2

$$\frac{7}{3} = \frac{6}{3} + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

Pecahan Campuran

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{4}{5} = \frac{17}{5} + \frac{14}{5} = \frac{31}{5}$$

www.yakbelajar.com

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{4}{5} = \frac{17}{5} - \frac{14}{5} = \frac{3}{5}$$

TERIMA
KASIH

shutterstock.com • 1009100815