

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**



**O
L
E
H**

**NAMA : WANDI,S.PD.SD
NO PESERTA : 20192402710017**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SD DALAM JABATAN
ANGKATAN 2
UNIVERSITAS NEGERI MANADO
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JENIS DARING

Satuan Pendidikan : SDN 229 SIDOBINANGUN
Kelas / Semester : 6 / 1
Pelajaran : Matematika
Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	3.1.1 Membandingkan bilangan bulat negatif.
4.1	Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari	4.1.1 Mengidentifikasi bilangan bulat negatif.

C. TUJUAN

- Setelah melakukan kegiatan berdiskusi digoogle meet siswa mampu membandingkan bilangan bulat negatif dengan benar

D. MATERI AJAR

Bilangan Bulat Negatif.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER:

- Religius
- Nasionalisme
- Kejujuran
- Kemandirian

F. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : **Example Non Example**
Pendekatan : Saintifik dan TPACK
Metode : Diskusi, Presentasi, Tanya jawab dan ceramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Perangkat Keras : Leptop

Perangkat Lunak : Microsoft Power Point

H. ALAT DAN BAHAN

- Aplikasi WhatsApp
- Aplikasi Power point
- Aplikasi Google formulir
- Aplikasi Google Meet
- Leptop

I. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Senang Belajar Matematika SD/MI kelas 6, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

Informasi Jadwal kegiatan dan Bahan Ajar dikirim melalui Group Whatsapp

sebelum memulai kelas Daring

Link Google Meet dibagi melalui Group WhatsApp

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1 Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan doa dipandu melalui Google Meet (Orientasi)2 Melalui Google Meet peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3 Melalui Google Meet, peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaranyang akan dicapai. (Motivasi)	5 menit

Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui aplikasi Google meet, peserta didik mengamati garis bilangan yang ditampilkan guru melalui aplikasi PPT Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang bilangan bulat negatif <p>B. Menanya Peserta didik diberikan kesempatan bertanya hal-hal belum dipahami tentang materi yang disampaikan</p> <p>C. Menalar Peserta didik diberikan kesempatan untuk memahami tentang bilangan bulat negatif. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>D. Mencoba Peserta didik mengerjakan soal latihan secara mandiri yang ditampilkan pada presentase google meet. (<i>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan secara lisan tugas yang telah diberikan. Peserta didik menyimak penilaian dan masukan guru apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (<i>Communication</i>) 	25 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Communication, Collaboration, creating</i>) Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya (<i>Communication</i>) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan bersama orang tua melalui google formulir. (<i>Communication</i>) Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh salah satu peserta didik yang paling aktif (Religius) 	5 menit

K. ASSESMENT (PENILAIAN)

1. Penilaian sikap : Lembar observasi keaktifan dikelas online/Group WhatsApp.
2. Penilaian pengetahuan : Latihan soal melalui google form.
3. Penilaian keterampilan : Bertanya dan mengemukakan pendapat

K. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes pengetahuan di aplikasi Google Formulir maka akan diberikan pembelajaran tambahan.

2. Pengayaan

Peserta didik diberikan soal perhitungan tentang bilangan bulat negatif

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Luwu Utara,..... 2020
Guru Kelas VI

SRIWIKAYATUN,S.Pd.SD
NIP. 19600929 198203 2 014

WANDI,S.Pd.SD
NIP: 198606032019031001

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

Aspek	Kriteria	Penskoran			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kebiasaan Berdoa	1. Berdoa sebelum belajar 2. Berdoa setelah belajar 3. Berdoa dengan khusuk	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria
Kebiasaan Bersyukur	1. Mengungkapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu 2. Tidak mengeluh dalam melaksanakan tugas 3. Berdoa dalam setiap kegiatan	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria

Lembar Penilaian Sikap Spiritual (√)

No	Nama Siswa	Kebiasaan Berdoa				Kebiasaan Bersyukur				Total Skor	Nilai
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB		
		(4)	(3)	(2)	(1)	(4)	(3)	(2)	(1)		
1										
2										
3										
dst										

Pedoman Penskoran Penilaian Sikap Spiritual Skor

maksimum : 8
Nilai maksimum : 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{8}{8} \times 100 = 100$$

b. Penilaian Sikap Sosial

Aspek	Kriteria	Penskoran			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh. 2. Mengerjakan tugas tepat waktu 3. Dapat menyelesaikan tugas sesuai petunjuk guru 	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria
Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani presentasi di depan kelas 2. Tidak ragu-ragu dalam berbicara. 3. Membuat keputusan dengan cepat. 	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria
Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersedia membantu orang lain 2. Aktif dalam kerja kelompok 3. Tidak egois 	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria

Lembar Penilaian Sikap Sosial (√)

No	Nama	Sikap Sosial												Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung Jawab				Percaya Diri				Kerja Sama					
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB		
1	...														
2	...														
3	...														
dst	...														

Pedoman Penskoran Penilaian Sikap Skor maksimum: 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Kemampuan menjelaskan cara membandingkan bilangan bulat negatif		