

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Peserta CPP	: Sugianto, S.Pd.
Email	: kinanggulyuda@yahoo.co.id
Sekolah	: SD Negeri Jumok III
Kelas/Semester	: IV/2 (dua)
Mata Palajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Luas dan Keliling Persegi Panjang
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	3.9.1 Menuliskan rumus luas persegi panjang 3.9.2 Menuliskan rumus mencari panjang persegi panjang 3.9.3 Menuliskan rumus mencari lebar persegi panjang 3.9.4 Menuliskan rumus keliling persegi panjang
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua	4.9.1 Menggunakan rumus luas persegi panjang dengan benar 4.9.2 Menggunakan rumus keliling persegi panjang dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan diskusi kelompok dengan menggunakan peraga kartu persegi satuan siswa dapat menentukan panjang (p) persegi panjang yang luas (L) dan lebar (l) persegi panjang sudah diketahui
- Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat menemukan rumus untuk mencari panjang (p) persegi panjang.

D. Materi Pembelajaran

1. Luas persegi panjang adalah $L = p \times l$
2. $p = L : l$ atau $p = \frac{L}{l}$

E. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab.
Pendekatan : seintifik (5 M : mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai
3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Padamu Negeri
4. Guru mengajak siswa untuk mengucapkan *yel-yel* sekolah
5. Guru bertanya tentang rumus luas persegi panjang
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu mencari panjang (p) persegi panjang yang luasnya dan lebarnya sudah diketahui dan menemukan rumus mencari panjang persegi panjang
7. Guru menyampaikan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru bertanya mengingatkan kembali rumus untuk mencari luas persegi panjang dengan menggunakan *persegi satuan*
2. Guru memberi contoh cara mencari panjang (p) persegi panjang dengan menggunakan *persegi satuan* yang luas (L) dan lebar (l) persegi panjang sudah diketahui.
3. Guru bertanya jawab dengan siswa untuk mengetahui panjang persegi panjang yang luas (L) dan lebarnya (l) sudah diketahui.
4. Guru menunjuk siswa yang mengacungkan jari untuk maju mencari panjang persegi dengan *persegi satuan*.
5. Guru menentukan luas dan lebar persegi panjang kemudian menunjuk siswa untuk maju kedepan untuk menentukan panjang (p) persegi panjang dengan menggunakan persegi satuan.
6. Guru mengajak siswa bermain dengan menggunakan *persegi satuan* untuk mencari panjang (p) persegi panjang yang sudah diketahui luas (L) dan lebarnya (l) dengan cara bekerja kelompok menyelesaikan lembar kerja.
7. Guru menunjuk kelompok secara bergantian untuk mempresentasikan hasil kerja dengan cara mendemonstrasikannya dengan menggunakan *persegi satuan*. Kelompok yang lain menanggapi. Kelompok yang berhasil mempresentasikan dengan benar mendapat apresiasi untuk meneriakkan *yel-yel* kelompok.

8. Guru bertanya jawab tentang rumus untuk mencari panjang (p) jika luas (L) dan lebarnya (l) sudah diketahui.
9. Guru membagi soal untuk dikerjakan secara mandiri.
10. Guru mengadakan pemeriksaan secara mandiri menunjuk siswa secara acak untuk menyampaikan jawaban.
11. Guru bersama siswa memberi tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan. Begitu seterusnya sampai soal terakhir.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Apa yang anak-anak dapat dalam pembelajaran hari ini?
 - Apa yang anak-anak rasakan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini hari ini?
 - Pelajaran apa yang anak-anak dapat pada pembelajaran hari ini?
 - Apa rencana anak-anak setelah pembelajaran ini?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
 - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru dengan jalan Tanya jawab misalnya **Bagaimana cara menghitung panjang (p) jika Luas (L) dan lebar (l) persegi panjang sudah diketahui?**
3. Siswa bersama guru merayakan keberhasilan pembelajaran dengan mengumandangkan *yel-yel* penyemangat *tepuk SD*.
4. Guru mengingatkan kepada siswa pelajaran berikutnya adalah mencari lebar (l) persegi panjang yang sudah diketahui luas (L) dan panjangnya (p)
5. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
6. Selesai berdo'a, siswa memberisalam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua

G. Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap Berdiskusi

No.	Nama	Aspek yang diamati					Jumlah Skor	Nilai
		Keberanian mengeluarkan pendapat	Kerjasama	Menghargai pendapat	Etika mengeluarkan pendapat	Sikap ketika berbicara		

Kriteria penilaian

A : 80-100 Amat Baik

B : 70-79 Baik

C : 60-69 Cukup

D : < 60 Kurang

2. Pengetahuan

Kerjakan soal latihan berikut !

1. Diketahui persegi panjang dengan luas 30 satuan persegi dan lebar 3 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?
2. Diketahui persegi panjang dengan luas 36 satuan persegi, lebar persegi panjang 4 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?
3. Sebuah persegi panjang mempunyai luas 48 satuan persegi, lebar 6 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?
4. Diketahui persegi panjang dengan luas 50 satuan persegi, lebar 5 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?
5. Sebuah persegi panjang mempunyai luas 35 satuan persegi. Jika lebarnya 5 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?

3. Keterampilan

Mencari panjang (p) persegi panjang yang sudah diketahui luas (L) dan lebar (l) dengan menggunakan persegi satuan.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
Kriteria yang diharapkan	Terpenuhi 4 kriteria	Terpenuhi 3 kriteria	Terpenuhi 2 kriteria	Terpenuhi 1 kriteria
1. Mengambil persegi satuan sejumlah				

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
luas persegi panjang 2. Meletakkan persegi satuan yang menunjukkan lebar persegi panjang 3. Menyusun persegi satuan secara runtut secara bersusun atau ke samping 4. Menghitung jumlah persegi satuan yang menunjukkan panjang persegi panjang dengan benar				

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Bangun persegi panjang dan persegi satuan
- Lem/*double tape*/perekat lainnya.
- Buku Matematika Kelas IV halaman 112 - 114. Mediatama: Suparmin, Aditya Nur Rochmah, Putri Estikarini.

Bojonegoro, 4 Januari 2022

Calon Pengajar Praktik



Sugianto, S.Pd

NIP. 19710809 199308 1 001

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: SD Negeri Jumok III
Kelas/Semester	: IV/1(satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Luas dan Keliling Persegi Panjang
Pembelajaran	: 2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

Tujuan

1. Kamu dapat mencari panjang (p) persegi panjang yang sudah diketahui luas (L) dan lebarnya (l) dengan menggunakan persegi satuan
2. Kamu dapat menemukan rumus untuk mencari panjang (p) persegi panjang yang sudah diketahui luas (L) dan lebarnya (l).

Alat dan bahan

1. Kartu persegi satuan
2. Lem dobel tip

Langkah-langkah

1. Baca dengan saksama soal cerita yang ada.
2. Setelah membaca soal cerita dengan saksama selanjutnya ambillah kartu persegi satuan sejumlah luas persegi panjang yang diminta oleh soal.
3. Dengan sejumlah kartu persegi satuan yang telah diambil selanjutnya
4. Tata persegi satuan sesuai dengan lebar persegi panjang. Kemudian susun persegi satuan kesamping atau kebawah sampai persegi satuan habis
5. Hitunglah berapa banyak persegi satuan, panjang persegi panjang tersebut.
6. Selanjutnya silahkan kerjakan soal berikut!

Soal

Cari panjang (p) persegi panjang yang sudah diketahui luas (L) dan lebarnya (l) dengan menggunakan kartu satuan persegi!

1. Diketahui persegi panjang dengan luas 20 satuan persegi dan lebar 4 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?
2. Diketahui persegi panjang dengan luas 30 satuan persegi, lebar persegi panjang 5 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?
3. Sebuah persegi panjang mempunyai luas 32 satuan persegi, lebar 4 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?
4. Diketahui persegi panjang dengan luas 40 satuan persegi, lebar 5 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?

5. Sebuah persegi panjang mempunyai luas 45 satuan persegi. Jika lebarnya 5 satuan persegi. Berapa satuan persegi panjang persegi panjang tersebut?