

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

201699718314@guruku.id

Satuan Pendidikan : SDIT ALA BASHIROH
Kelas / Semester : I (Satu)
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 3 : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 4.3 Mengurutkan bilangan bilangan sampai empat angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kartu angka atau bilangan.

Indikator:

- 4.3.1 Mengurutkan bilangan (1 sampai dengan 10)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membilang kumpulan suatu benda 1-10, siswa dapat mengurutkan bilangan berdasarkan banyaknya objek dengan benar menggunakan kartu bilangan.

D. MATERI

- Bilangan 1-10 (mengurutkan bilangan)

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *scientific*
Strategi : *cooperative learning*
Teknik : *example non example*
Metode : *picture and picture (kartu bilangan)*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <i>Kegiatan</i> | <i>Deskripsi Kegiatan</i> | <i>Alokasi Waktu</i> |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Pembiasaan membaca (literasi) 5 menit• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila dan bedinamika dengan tepuk-tepuk untuk memotivasi siswa agar semangat belajar dan cinta tanah air (nasionalis)• Guru mengulas materi yang telah disampaikan dipertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (mengurutkan bilangan dari yang terkecil terbesar dan sebaliknya) | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan konsep mengurutkan bilangan dengan media kartu bilangan.• Guru menunjukkan kartu bilangan kepada siswa.• Guru memberikan contoh soal tentang mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke terbesar dan sebaliknya dari yang terbesar ke terkecil.• Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian mengurutkan kartu bilangan menjadi urutan yang benar. | 35 Menit X 30 JP |

| <i>Kegiatan</i> | <i>Deskripsi Kegiatan</i> | <i>Alokasi Waktu</i> |
|-----------------|--|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan cara berhitung 1-5, angka yang sama berkumpul menjadi satu kelompok. • Peneliti memberikan soal tentang mengurutkan bilangan kepada masing-masing kelompok. • Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengerjakan tugas (LKS) (<i>gotong royong</i>) • Setiap perwakilan kelompok bergiliran maju untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Guru membimbing siswa dan memberikan pbenaran apabila ada yang kesalahan. • Guru memeriksa pemahaman siswa dengan memberikan soal secara mandiri yang berkaitan dengan materi mengurutkan baingan. (<i>mandiri</i>) • Guru mengapresiasi dan mengoreksi hasil pekerjaan siswa secara mandiri. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang telah disampaikan dan dikerjakan dalam pembelajaran. • Guru dan siswa bertanya jawab, memberikan penguatan dan memberikan kesimpulan. (<i>integritas</i>) • Guru memberikan motivasi agar siswa tetap rajin belajar. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya. • Sebelum pelajaran diakhiri guru mengajak siswa bernyanyi lagu daerah “kidang talun” • Guru menutup pertemuan dengan do’a dan mengucapkan salam. | 15 menit |

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Dua set kartu bilangan, kertas manila dan lem

H. PENILAIAN

Teknik penilaian

- Penilaian sikap : observasi
- Penilaian pengetahuan : tes tulis
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



AHMAD SYAIKHUL UMAM,S.Pd.I

Sekarbagus , 03 Januari 2022
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Asmaul Khusna'.

ASMAUL KHUSNA,S.Pd

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

Rubrik penilaian afektif (sikap)

| Sikap yang Dimiliki | Skala | | |
|--|-------|-------|--------|
| | Baik | Cukup | Kurang |
| Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh. | | | |
| Mau peduli lingkungan | | | |
| Dapat bekerja sama dengan guru dan teman | | | |

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

Daftar Penilaian afektif (sikap)

| No | Nama | Sikap | | | | | | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|--------------------------|-----------------|---|---|--------|---|---|-----------|---|---|-------------|-------|
| | | Sungguh-sungguh | | | Peduli | | | Kerjasama | | | | |
| | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | Ahmad yazid al bustomi | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 9 | 100 |
| 2 | Alula farzana nur shobah | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 9 | 100 |
| 3 | Aqila nuri fadhila | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | 8 | 89 |
| 4 | Arjuna wahyu subu junior | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | 9 | 100 |
| 5 | Azkayra zema arianto | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 9 | 100 |
| 6 | Dst | | | | | | | | | | | |

Panduan Konversi Nilai

| Konversi Nilai (Skala 0 - 100) | Predikat | Klasifikasi |
|--------------------------------|----------|------------------|
| 81-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B (Baik) |
| 51-65 | C | C (Cukup) |
| 0-50 | D | K(Kurang) |

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal berikut!

| | | | |
|----------------|-------|----------|----------|
| Nama : | Nilai | TTD GURU | TTD ORTU |
| Kelas : | | | |
| Hari/tanggal : | | | |

A. Urutkan bilangan dari terbesar

| | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|--|--|--|
| 1. | 3 | 5 | 4 | → | | | |
| 2. | 5 | 7 | 6 | → | | | |
| 3. | 10 | 8 | 9 | → | | | |
| 4. | 1 | 3 | 2 | → | | | |
| 5. | 8 | 7 | 6 | → | | | |

B. Urutkan bilangan dari terkecil

| | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|--|--|--|
| 1. | 10 | 6 | 8 | → | | | |
| 2. | 1 | 5 | 3 | → | | | |
| 3. | 2 | 6 | 8 | → | | | |
| 4. | 9 | 6 | 3 | → | | | |
| 5. | 10 | 2 | 6 | → | | | |

Kunci jawaban

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 5,4,3 | 6) 6,8,10 |
| 2) 7,6,5 | 7) 1,3,5 |
| 3) 10,9,8 | 8) 2,6,8 |
| 4) 3,2,1 | 9) 3,6,9 |
| 5) 8,7,6 | 10) 2,6,10 |

Pedoman Penskoran

Benar = 1 *Salah* = 0

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

