

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JARAK JAUH (LURING)

Nama Madrasah : MA Alkhairaat Biromaru
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas / Semester : X IPA / Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Sudut Antara Dua Vektor serta Proyeksi
Vektor Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan besar sudut antara dua vector
2. Menentukan proyeksi skalar ortogonal suatu vektor pada vektor lain
3. Menentukan proyeksi vektor ortogonal suatu vektor pada vektor lain

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antarvektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan pengertian sudut antara dua vector secara geometris ▪ Menentukan rumus mencari besar sudut antara dua vector ▪ Menentukan besar sudut antara dua vector ▪ Menyebutkan pengertian proyeksi scalar suatu vector pada vector lain ▪ Menentukan rumus mencari nilai proyeksi scalar suatu vector pada vector lain ▪ Menyebutkan pengertian vector proyeksi suatu vector pada vector lain ▪ Menentukan rumus persamaan vector proyeksi suatu vector pada vector lain ▪ Menemukan proyeksi orthogonal suatu vector pada vector lain

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Learning Metode Pembelajaran :
Discovery Learning

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah. • Guru menyiapkan materi pembelajaran/tema pembelajaran • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang Sudut Antara Dua Vektor Serta Proyeksi Vektor • Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah. • Guru menginformasikan peran orang tua/wali murid untuk mendampingi putra/putrinya belajar di rumah terkait pandemi covid-19.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta kerjasamanya dengan orang tua/wali murid agar dapat mendampingi putra/putrinya belajar di rumah secara mandiri. • Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi orang tua/wali murid untuk membuka Modul/Buku Belajar Praktis Matematika Mata Pelajaran Peminatan MIPA Untuk SMA/MA Kelas X Semester 2 Penerbit Viva Pakarindo, BAB 1 Vektor Halaman 53-59. • Guru menginformasikan bagi peserta didik yang belum/tidak memiliki Modul untuk belajar kelompok bersama teman yang bertetangga rumah, atau boleh juga mencari referensi buku lain atau sumber belajar lain di internet. • Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari dengan didampingi orang tua/wali murid. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik ataupun orang tua/wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru melalui messenger atau telepon seluler. • Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan untuk berdo'a setelah belajar agar ilmu yang telah didapatkan bermanfaat bagi peserta didik. • Guru tetap menginformasikan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait pandemi penyebaran covid-19. • Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam penutup. • Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang akan dikumpulkan oleh siswa.

E. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
2. Penilaian pengetahuan dan psikomotor dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala MA
Alkhairaat
Biromaru

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Annayanti Nasri, S.Pd

SAUMADIN W S.Pd M.Pd