

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Sekolah : SMA Negeri 1 Kubu | Kelas/Semester : X / 1 | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN | Alokasi Waktu : 4 x 35menit | Pertemuan ke : 11 |
| Materi : Fungsi Logaritma | | |

A. TUJUAN

- Setelah melalui pembelajaran secara Daring (Dalam Jaringan) dengan metode *Blended Learning* menggunakan pendekatan TPACK peserta didik dapat mendeskripsikan serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *konsep dan prinsip logaritma (sifat-sifat) logaritma* dengan memiliki sikap responsif dan kreatif serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

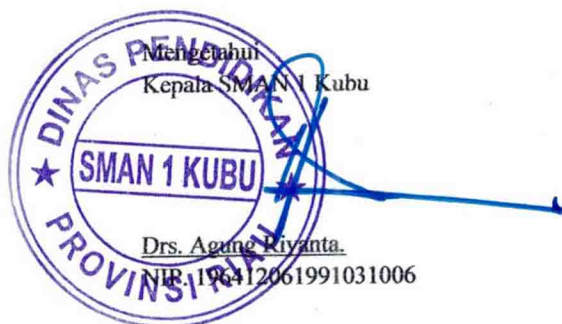
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| Media&Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ➤ Lembar penilaian ➤ Handut (modul) ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Aplikasi Whatsapp Group (WAG), google classroom, Zoom meeting | Alat : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kertas, Pulpen ➤ Laptop, Smatphone, Tablet |
|---|---|

| | |
|----------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan kelas virtual dengan menggunakan aplikasi zoom meeting Guru memberikan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran Guru melakukan cek kehadiran peserta didik chat room zoom meeting Guru memastikan siswa telah menerima dan membuka materi ajar dan LKPD yang dikirim melalui WAG Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan yaitu <i>konsep dan prinsip logaritma (sifat-sifat) logaritma</i> yang telah dikirim melalui WAG Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca mengenai materi <i>konsep dan prinsip logaritma (sifat-sifat) logaritma</i> |
| | Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan materi yang telah dibagikan pada WAG dalam bentuk Power Point di aplikasi zoom meet Guru menjelaskan tentang materi yang ditampilkan Guru memberikan contoh soal dan dibahas secara bersama-sama Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>konsep dan prinsip logaritma (sifat-sifat) logaritma (HOTS)</i> |
| | Collaboration Peserta didik dan guru berdiskusi untuk menyelesaikan masalah yang telah dibuat pada LKPD |
| | Communication <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengemukakan pendapatnya lalu ditanggapi oleh peserta didik lainnya dan dipantau guru selama diskusi dilakukan. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD Peserta didik mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan melalui WAG |
| | Creativity <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>konsep dan prinsip logaritma (sifat-sifat) logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi agar tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan serta patuhi aturan protokol kesehatan yang berlaku kepada peserta didik dan diakhiri dengan berdoa |

C. PENILAIAN

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| - Sikap :Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LKPD | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|-----------------------------|----------------------|---|



Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kubu

Drs. Agung Riyanta
NIP. 196412061991031006

Kubu, 20 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rismida Suski, S.Pd.