

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 001 LUBUK BAJA
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pembelajaran : 4. Bangun Segi Banyak (Bangun Datar)
Sub Materi Pelajaran : 4.1. Macam-macam Bangun Segi Banyak (Bangun Datar)
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Pertemuan : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/ Tanggal : Senin, 12 April 2021
Model Pembelajaran : Tatap Muka

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar :

- 3.8. Menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

C. Indikator :

1. Siswa mampu memahami tentang bangun datar
2. Siswa Dapat menyebutkan minimal 4 contoh bangun datar
3. Siswa dapat membedakan masing-masing bangun datar yang di contohkan berdasarkan ciri-cirinya.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan minimal 4 contoh bangun datar
3. Melalui Pengamatan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri dari masing-masing bangun datar seperti persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran, trapesium, jajar genjang, belah ketupat, dan layang-layang.

E. Materi Pembelajaran :

- Bangun Datar (Bangun segi banyak)

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Teknik : Example Non Example
- Metode : Penjelalasan (Ceramah), Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab

G. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran :

- Buku Guru Senang Belajar matematika Kelas IV SD Cetakan ke 1 tahun 2018 oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Buku Siswa Senang Belajar matematika Kelas IV SD Cetakan ke 1 tahun 2018 oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Papan Tulis Whiteboard
- Spidol
- Laptop
- TV (Sebagai proyektor)

H. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) :

A. Kegiatan Pendahuluan

Komunikasi:

- Guru mengucapkan salam yang direspon oleh siswa
- Siswa memulai kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Siswa diminta untuk menyiapkan buku teks (*buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*) dan alat tulis

Apersepsi:

- Guru membimbing siswa mengingat pembelajaran sebelumnya tentang sifat-sifat bangun datar persegi dan persegi panjang.

Motivasi:

- Guru menjelaskan manfaat mempelajari bangun datar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1. Siswa mengadakan tanya jawab dengan guru tentang bangun datar



2. Melalui bimbingan guru, siswa ditugaskan untuk menyebutkan contoh-contoh bangun ruang.
3. Siswa mengamati Slide yang dipaparkan guru tentang bangun ruang, contoh, dan ciri-cirinya.
4. Siswa dibawah bimbingan guru mengadakan tanya jawab tentang bangun ruang, contoh, dan ciri-cirinya.

5. Siswa dibawah bimbingan guru menyanyikan lagu yang berhubungan dengan bangun datar.
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
7. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar dan menyimpulkan pelajaran.
2. Mengadakan evaluasi terhadap penguasaan materi pembelajaran melalui tanya jawab yang dilakukan guru kepada beberapa siswa yang ditunjuk.
3. Guru menyampaikan tugas dirumah tentang bangun datar dan mempelajari tentang keliling dan luas bangun datar untuk pertemuan berikutnya.
4. Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam yang di pimpin oleh ketua kelas.

I. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru dengan cara tanya jawab untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran, serta sebagai pedoman untuk kelanjutan pembelajaran materi berikutnya tentang keliling dan luas bangun datar.

Soal Tanya jawab untuk evaluasi (penilaian) :

1. Jelaskanlah pengertian bangun datar
2. Sebutkanlah minimal 4 contoh bangun datar yang ada disekitarmu.
3. Jelaskanlah beda persegi dengan persegi panjang
4. Jelaskanlah beda antara segitiga sama kaki, sama sisi, siku-siku dan segitiga sembarang.

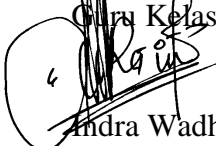
Kunci Jawaban :

1. Bangun datar adalah suatu bangun yang permukaannya datar karena memiliki dua dimensi yakni dimensi panjang dan dimensi lebar.
2. Persegi, persegi panjang, segitiga, belah ketupat, layang-layang, trapesium, jajar genjang, dan lain sebagainya
3. Persegi memiliki keempat sisinya sama panjang, sedangkan persegi panjang memiliki masing-masing sisi sejajar sama dan ukurannya berbeda dengan sisi sejajar lainnya (memiliki panjang dan lebar)
4. Segitiga sama kaki memiliki ukuran panjang kaki yang sama, segitiga sama sisi ketiga sisinya sama panjang, segitiga siku-siku salah satu sudutnya 90^0 , segitiga sembarang adalah ketiga sisinya memiliki ukuran yang berbeda.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indra Wadhi, S.Pd.
Nip. 197212221994081001

Batam, 12 April 2021

Guru Kelas

Indra Wadhi, S.Pd.
Nip. 197212221994081001