

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sumberrejo
Kelas / Semester : VIII / I (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat membuat model matematika dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat menyusun langkah-langkah penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel menggunakan metode eliminasi

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Siswa dapat membuat sistem persamaan linier dua variabel sebagai model dari situasi yang diberikan.
2. Siswa dapat membuat model matematika dan menentukan selesaian system persamaan linier dua variabel dengan menggunakan metode eliminasi

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDAHULUAN

(Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya. (Religius)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Orientasi)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang pengalaman siswa tentang permasalahan sehari- hari yang terkait dengan materi pembelajaran. (Apersepsi)
4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)

KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Diberikan contoh permasalahan soal cerita kepada siswa untuk dibuat menjadi model Sistem persamaan linier dua variabel (LK 1)
2. Siswa di minta untuk menyampaikan jawaban secara per orangan dari soal yang telah dikerjakan , dan siswa lain boleh menanggapi ataupun bertanya.

3. Kemudian guru membimbing siswa untuk menyelesaikan permasalahan pada soal cerita yang telah di kerjakan siswa dengan metode eliminasi.
4. Siswa berkelompok bersama pasangan masing- masing , kemudian diberikan soal untuk dijawab dengan berdiskusi dengan teman kelompoknya (LK 2)
5. Setiap kelompok menyampaikan jawaban masing –masing dan kelompok lain boleh menanggapi .
6. Guru berkeliling untuk mengamati perilaku keaktifan siswa selama proses pembelajaran. (Observation)
7. Siswa menyelesaikan post tes dan guru menilai hasil karya siswa.

PENUTUP (Alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru membimbing diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran.
2. Siswa diminta merefleksikan : proses pembelajaran hari ini.
3. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing - masing. (Religius)

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerjas (produk siswa)

E. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER: • lingkungan sekitar kelas. • Buku Pedoman Guru kelas VIII dan Buku Siswa Kelas VIII .

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumberrejo, Desember 2021
Guru Mapelajaran

GUSMAT,S.Pd,M.M
NIP. 196305101985121002

Dra. GESTIN SETIYANINGSIH,M.Pd
NIP.196602032000032001

LAMPIRAN 1.

Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
|-----------------|---|--|
| Sikap | Observasi Tertutup | Kerjasama, Tanggung Jawab, Aktif |
| Pengetahuan | Penugasan (Tes Tertulis) | Tugas Pada LK |
| Keterampilan | - Unjuk kerja saat diskusi kelompok - Pemaparan hasil kerja kelompok (presentasi) | |

LAMPIRAN 2.

Lk 1.

Buatlah model persamaan linier dua variabel pada soal cerita di bawah ini !

1. Beni, Udin, dan Citra pergi ke toko buku “Cerdas”. Beni membeli 4 buku tulis dan 3 pensil dengan harga Rp 12.500,00 dan Udin membeli 2 buku tulis dan sebuah pensil dengan harga Rp 5.500,00 pada toko yang sama. Tentukan harga yang harus dibayar Citra jika ia membeli 6 buku tulis dan 2 pensil!
2. Tarif tiket masuk ke tempat wisata pantai Pandawa di Bali untuk 2 orang dewasa dan tiga orang anak-anak adalah Rp 28.000,00 dan untuk 3 orang dewasa dan empat orang anak-anak adalah Rp 40.000,00. Jika sepasang suami istri dan dua orang anaknya akan berpergian ke tempat wisata pantai Pandawa, berapakah total harga tiket yang harus mereka bayar?
3. Budi dan Joko membeli buku tulis dan pulpen di toko Pak Umar. Budi membeli 10 buku tulis dan 4 pulpen dengan harga Rp36.000,00. Joko membeli 5 buku tulis dan 8 pulpen dengan harga Rp27.000,00. Harga 1 buku tulis dan 1 pulpen masing-masing adalah
4. Budi membeli tiga pensil dan empat buku di toko Rana dengan harga Rp 11000,-. Jika Budi membeli lagi sebuah pensil dan tujuh buku ditoko yang sama dengan harga Rp 15000,-. Berapakah harga dua buah pensil dan enam buah buku jika Budi membeli kembali di toko Rana!

LAMPIRAN 3.

Lk 2.

Tentukan himpunan penyelesaian dari persamaan linear dua variabel berikut dengan metode Eliminasi!

1. $4x + 12y = 28$

$$2x + y = 21$$

2. $3x - 2y = 7$

$$2x + y = 14$$

3. $7x + 2y = 19$

$$4x - 3y = 15$$

4. $2x - 3y = 7$

$$3x + 2y = 4$$

5. $x + 2y = 2$

$$2x + 4y = 8$$

