

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SDK Sang Timur Pasuruan</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: V/2 (dua )</b>
<b>Bidang Studi</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Materi</b>	<b>: Statistika</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Moda</b>	<b>: Daring</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 x 35 menit (6 JP)</b>

### **Kompetensi Dasar :**

3.8. Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dengan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (pictogram), diagram batang dan diagram garis

4.8. Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dengan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, table diagram gambar (pictogram), diagram batang dan diagram garis Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Siswa dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk daftar
  - Siswa dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel
  - Siswa dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram gambar
  - Siswa dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram batang
  - Siswa dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram garis
  - Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk daftar
  - Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk tabel
  - Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram gambar
  - Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang
  - Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram garis

Sumber belajar : Buku teks matematika kelas 5

Langkah-langkah pembelajaran:

### **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar dengan melakukan briefing melalui WAG
2. Guru memberikan edukasi kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran pada google classroom melalui WAG
3. Guru meminta siswa untuk bergabung ke Google Classroom melalui link [classroom.google.com](https://classroom.google.com) dengan memasukkan kode join yang telah dikirim oleh guru melalui WAG

### **Kegiatan inti (50 Menit)**

- Sebelum pembelajaran dimulai siswa diminta untuk membaca dengan cermat sub topik “PETUNJUK PEMBELAJARAN” yang telah disediakan pada google classroom
- Siswa mengisi absen melalui sub topik “ABSEN” yang telah disediakan pada google classroom
- Siswa membaca/mendonlowd materi melalui sub topik “MATERI” yang telah disediakan pada google classroom
- Siswa mendonlowd/membaca melalui sub topik “LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK” yang telah disediakan pada google classroom
- Siswa dan guru melakukan diskusi melalui sub topik “FORUM DISKUSI” yang telah disediakan pada google classroom
- Siswa mengumpulkan/melampirkan tugas melalui sub topik “KUMPUL TUGAS” yang telah disediakan pada google classroom
- 

### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- Guru memberikan penekan poin penting pembelajaran
- Guru melakukan evaluasi melalui sub topik “Evaluasi” yang telah disediakan pada google classroom
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah dan salam melalui “FORUM DISKUSI” yang telah disediakan pada google classroom

## **Penilaian**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### **b. Penilaian Pengetahuan**

#### **c. Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam memecahkan permasalahan statistika matematika diberikan latihan soal tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah mahir dan menguasai statistika.

**d. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat meminta optional pilihan soal on line.

Refleksi Guru:

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pasuruan, .....  
Guru Kelas 5 ,

**A.Titik Wahyuningsih, S.Pd., M.M.**

**Alvonsus Glori A, S.Pd**