

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PURWASARI III
Kelas/Semester : VI/I (Ganjil)
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan bilangan sesuai dengan nilai tempatnya yang benar
- Dengan menggunakan bilangan yang tersedia, siswa mampu mengurutkan bilangan dengan benar

D. Indikator Hasil Belajar

Indikator Hasil Belajar	A	B	C
Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung menggunakan metode MEJIKUHIBINIU	Peserta didik mampu menyelesaikan operasi hitung menggunakan metode MEJIKUHIBINIU dengan sangat baik	Peserta didik mampu menyelesaikan operasi hitung menggunakan metode MEJIKUHIBINIU dengan baik	Peserta didik mampu menyelesaikan operasi hitung menggunakan metode MEJIKUHIBINIU dengan cukup baik

E. Materi

Nilai Tempat

- Pembacaan Angka Pembacaan angka selalu dimulai dari posisi karakter angka terbesar. Bilangan yang memiliki dua karakter, angka terbesarnya adalah puluhan. Bilangan yang memiliki tiga karakter, angka terbesarnya adalah ratusan. Bilangan yang memiliki empat karakter, angka terbesarnya adalah ribuan dan seterusnya.
- Penggunaan Tanda Pisah Angka
Tanda pisah angka digunakan untuk bilangan lebih dari 999. Tanda tersebut digunakan untuk memisahkan setiap tiga digit angka dari sebelah kanan urutan angka. Tanda pemisah angka memisahkan kelompok angka ribuan, jutaan, dst. Di Indonesia tanda pemisah angka yang digunakan adalah tanda titik (.).
- Angka-angka jika dikelompokkan berdasarkan batas tanda pemisah maka akan memiliki kelompok-kelompok angka.
 - Kelompok angka dasar, memiliki tiga angka paling kanan.
 - Kelompok angka ribuan, memiliki tiga angka di sebelah kiri tanda pemisah ribuan.
 - Kelompok angka jutaan, memiliki tiga angka di sebelah kiri tanda pemisah jutaan
- Sebagai contoh

1.432.321

Sejuta empat ratus tiga puluh dua tiga ratus dua puluh satu


Jutaan			Ribuan			Dasar		
Ratusan	Puluhan	Satuan	Ratusan	Puluhan	Satuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
		1	4	3	2	3	2	1
		1.000.000	400.000	30.000	2000	300	20	1

F. Metode

Mejikuhibiniu (Nilai Tempat) : Setiap angka yang terdapat pada deretan bilangan dilambangkan dengan warna. metode ini menggunakan media kertas origami atau sedotan berwarna-warni. dimana diberikan keterangan, untuk bilangan yang bernilai ratusan juta dilambangkan dengan warna merah, untuk bilangan puluhan juta dilambangkan dengan warna jingga, untuk satuan juta dilambangkan dengan warna kuning, untuk bilangan bernilai ratusan ribu dilambangkan dengan warna hijau, untuk bilangan puluhan ribu dilambangkan dengan warna biru, untuk bilangan satuan ribu dilambangkan dengan warna ungu, untuk bilangan ratusan dasar dilambangkan dengan warna abu-abu, untuk bilangan bernilai puluhan dasar dilambangkan dengan warna hitam dan untuk bilangan satuan dasar dilambangkan dengan warna putih.

Jutaan			Ribuan			Dasar		
Ratusan	Puluhan	Satuan	Ratusan	Puluhan	Satuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
		1	4	3	2	3	2	1
		1.000.000	400.000	30.000	2000	300	20	1

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa dan mengisi daftar absensi Peserta didik - Apersepsi <p>Guru bertanya pada Peserta didik tentang kabarnya kemudian mengaitkan materi yang akan dibawa dengan menunjukkan beberapa pecahan uang yang terdiri dari uang ribuan dan ratusan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta Peserta didik untuk membedakan antara kedua jenis uang tersebut <p>Selanjutnya guru menuliskan tujuan pembelajaran</p>	5 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempresentasikan materi menggunakan metode Mejikuhibiniu dengan media kertas origami berwarna-warni - Guru menjejerkan beberapa potongan kertas origami bersusun panjang dengan jumlah potongan yang berbeda, seperti berikut  <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk menghitung masing-masing jumlah kertas origami berdasarkan warnanya - Secara mandiri Peserta didik menjawab banyaknya lembar kertas origami tersebut - Selanjutnya guru memberikan penjelasan pada peserta didik nilai tempat dari masing-masing warna origami tersebut. Dinyatakan bahwa untuk kertas origami untuk bilangan yang bernilai ratusan juta 	50 menit

<p>dilambangkan dengan warna merah, untuk bilangan puluhan juta dilambangkan dengan warna jingga, untuk satuan juta dilambangkan dengan warna kuning, untuk bilangan bernilai ratusan ribu dilambangkan dengan warna hijau, untuk bilangan puluhan ribu dilambangkan dengan warna biru, untuk bilangan satuan ribu dilambangkan dengan warna ungu, untuk bilangan ratusan dasar dilambangkan dengan warna abu-abu, untuk bilangan bernilai puluhan dasar dilambangkan dengan warna hitam dan untuk bilangan satuan dasar dilambangkan dengan warna putih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan sebelumnya setelah menghitung jumlah masing-masing kertas origami tersebut. sehingga diperoleh bilangan 43.300 dibaca empat puluh tiga ribu tiga ratus - Setelah menyampaikan materi, guru memberikan LKPD - Peserta diminta menyelesaikan LKPD secara individu 	
<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penilaian atas hasil belajar peserta didik - Guru menyimpulkan kegiatan hari ini 	10 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Refleksi hasil belajar peserta didik 	5 menit

H. Penilaian Pembelajaran

Guru memberi nilai dengan skor tertinggi

Nomor Soal	Bobot Nilai
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2

Purwasari, 13 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Edi Suryadi, S.Pd
NIP. 19660628 198904 1 001

Mega Yanti, S.Pd
NIP. 198802262019022005

KUNCI JAWABAN

No.	MARI BERHITUNG MANDIRI	Bilangan	Dibaca
1		3.210.300	Tiga juta duaratus sepuluh ribu tiga ratus
2		342	Tiga ratus empat puluh dua
3		252.000	Dua ratus lima puluh dua ribu
4		144	Seratus Empat puluh empat
5		40.023	Empat puluh ribu dua puluh tiga

- bernilai **ratusan juta** dilambangkan dengan warna merah, untuk bilangan *puluhan juta* dilambangkan dengan warna jingga, untuk **satuan juta** dilambangkan dengan warna kuning, untuk bilangan bernilai **ratusan ribu** dilambangkan dengan warna hijau, untuk bilangan **puluhan ribu** dilambangkan dengan warna biru, untuk bilangan **satuan ribu** dilambangkan dengan warna ungu, untuk bilangan **ratusan dasar** dilambangkan dengan warna abu-abu, untuk bilangan bernilai **puluhan dasar** dilambangkan dengan warna hitam dan untuk bilangan satuan dasar dilambangkan dengan warna putih.