

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPTD SMPN 1 KONANG	Kelas/ Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh perjuangan Kebangkitan Nasional

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
❖ Sumber Belajar	: Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Kegiatan awal yang menyenangkan (AM) -(15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti yang menggairahkan (IM) (90 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.</i>
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup (15 menit)	
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan	

Pertemuan Ke-1

Kegiatan awal yang menyenangkan (AM) -(15 menit)

pembelajaran yang baru dilakukan.

2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ABDUL RASID, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19760310200212100

Konang, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran PPKN

URLI KUMARA, S.Pd