

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : *Matematika Terintegrasi dengan PLH*
Kelas/ Semester : IX/ 1
Standar Kompetensi : 2. Memahami sifat-sifat tabung (*tempat pembibitan tanaman*), kerucut, dan bola, serta menentukan ukurannya
Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi unsur-unsur tabung, kerucut dan bola
2.2 Menghitung luas permukaan dan volume tabung, kerucut dan bola
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami unsur-unsur tabung(*yang digunakan untuk pembibitan*)
- Peserta didik dapat membuktikan rumus volume tabung(*tempat pembibitan tanaman*)
- Peserta didik dapat menghitung volume tabung(*tempat pembibitan tanaman*)
- Peserta didik dapat memanfaatkan pembuktian rumus dengan menerapkan budaya penghematan air dan pelestarian tanaman

Karakter peserta didik yang diharapkan : Disiplin
Cinta Lingkungan
Tekun
Tanggung Jawab

Materi Pembelajaran

- Tabung

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- CTL

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Apersepsi
- Guru memotivasi peserta didik
- Guru membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok kecil

Kegiatan Inti

1. Eksplorasi
 - Guru menjelaskan unsur-unsur tabung (*tempat pembibitan tanaman*)
2. Elaborasi
 - Peserta didik diminta untuk berlatih menemukan rumus volume tabung(*tempat pembibitan tanaman*) dengan alat peraga yang diberikan
 - Peserta didik menyediakan sebuah benda berbentuk tabung dan kerucut yang memiliki jari-jari yang sama serta air
 - Peserta didik diminta untuk *menuangkan air* kedalam benda yang berbentuk kerucut hingga penuh
 - Peserta didik kemudian *menuangkan air* yang ada pada kerucut kedalam sebuah benda yang berbentuk tabung
 - Guru memerintahkan peserta didik melakukan hal tersebut hingga *air didalam tabung penuh, dan air tidak tumpah.*
 - Guru memerintahkan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil pekerjaan tersebut, dan memberikan beberapa soal untuk menunjang pemahaman terhadap kegiatan yang telah dilakukan
 - Setelah peserta didik menyelesaikan hasil pekerjaannya, guru memerintahkan setiap kelompok *membuang air yang telah dipakai dengan memanfaatkannya untuk menyiram tanaman yang ada disekitar sekolah, serta memanfaatkan benda yang berbentuk tabung tersebut sebagai tempat untuk menanam bunga, pembibitan.*

3. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik
- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan
- Guru melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Sumber Belajar

- Buku Matematika kelas IX
- Powerpoint tentang materi Tabung

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Menghitung volume tabung	Tes Tertulis	Tes Uraian	<ul style="list-style-type: none">• Sebuah tabung alasnya berjari-jari 20 cm dan tingginya 30 cm. hitunglah volume tabung tersebut!• Volume Sebuah tabung 100 cm³, dan jari-jari alasnya adalah 10 cm. Hitunglah tinggi tabung tersebut!

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Drs. Abdul Gani
NIP. 19640627 199803 1 003

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Andri Saputra, S.Pd., M.Pd

