

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : IX/1
TEMA : TRANSFORMASI GEOMETRI
SUB TEMA : TRANSLASI
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi translasi, peserta didik diharapkan dapat :

1. menjelaskan pengertian translasi suatu objek
2. menggambar ruas garis yang mewakili suatu translasi pada kertas berpetak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa;2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik;3. Peserta didik mendengarkan dan menanggapi cerita guru tentang manfaat belajar transformasi geometri dalam kehidupan sehari-hari;4. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai peserta didik;5. Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh (pengamatan, tanya jawab, latihan individu dilanjutkan diskusi dengan teman sebelah);6. Guru memberikan gambaran awal tentang translasi.	1 menit
2. Kegiatan Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati dan mencermati gambar yang disediakan oleh guru;2. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait gambar yang disediakan oleh guru.	7 menit

	<p>3. Peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan guru tentang translasi.</p> <p><i>Menanya</i></p> <p>4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi translasi.</p> <p><i>Mengumpulkan Informasi</i></p> <p>5. Peserta didik menulis apa yang diketahui dan ditanyakan pada pertanyaan A pada kertas berpetak.</p> <p><i>Menalar</i></p> <p>6. Secara individu peserta didik menjawab pertanyaan A pada kertas berpetak.</p> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>7. Peserta didik mendiskusikan secara santun jawaban dari pertanyaan A dengan teman sebelahnya.</p>	
3. Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru merangkum isi pembelajaran yaitu tentang pengertian translasi.</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi dipandu oleh guru.</p> <p>3. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya yaitu mempelajari materi translasi sebuah titik koordinat.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran
Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran	
		Bertanggungjawab	Santun
1			
2			
...			
25			

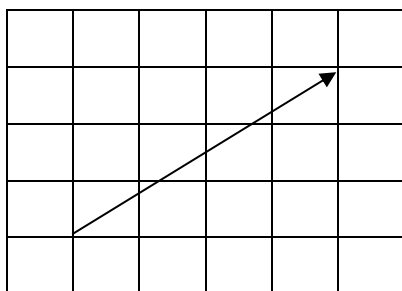
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/lisan
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

Pertanyaan A

Gambarlah ruas garis yang mewakili translasi $\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$

Kunci Jawaban



Karanganyar, 18 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP Muhammadiyah Darul Arqom

Guru Mata Pelajaran

Zainal Arifin, S.Ag., S.Pd.I., M.A., M.Pd.I.

Sovie Budiarti, S.Pd.