



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 5 JEMBER

Jl. Brawijaya 55 Jember 68151; Telp. 0331 - 487535; Fax. 0331 – 422695
e-mail : smk5jember@yahoo.co.id website : <http://www.smkn5jember.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK Negeri 5 Jember** Materi Pokok : **Turunan Fungsi Aljabar**
Kelas / Semester : **XI / Genap** Pembelajaran ke : **2**
Mata Pelajaran : **Matematika** Alokasi Waktu : **1 x 90 Menit**

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.8	Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.	Melalui Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> siswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dengan benar. 2. Menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi dengan tepat.
4.8	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.	3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa.
- Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kondisi siswa.
- Guru mengingatkan materi sebelumnya dengan memberi pertanyaan kepada siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan pengantar tentang sifat dan penentuan turunan fungsi.
- Siswa dalam kelas dibagi menjadi 6 kelompok.
- Siswa diminta menyiapkan **Smartphone** dan menginstal aplikasi yang berkaitan dengan turunan fungsi melalui **Play Store**. Misalnya: aplikasi **Derivatives**.
- Guru memberikan soal (**masalah**) berkaitan sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
- Siswa melakukan **observasi (Mengamati)** dan mencari atau menyelidiki (**inquiry**) (**Menanya**) informasi yang dibutuhkan untuk pemecahan masalah berkaitan dengan sifat-sifat turunan fungsi menggunakan aplikasi **Derivatives**. (**Mencoba**)
- Siswa melakukan penalaran (**analisis**) dan pemahaman langkah-langkah penyelesaian soal turunan fungsi melalui aplikasi **Derivatives**. (**Menalar**)
- Guru meminta siswa secara acak dengan pengundian untuk **mempresentasikan** di depan kelas cara penyelesaian soal turunan fungsi aljabar. (**Mengkomunikasikan**)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
- b. Siswa melakukan refleksi pembelajaran melalui *Google form*.
- c. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mengerjakan soal berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan mencari bentuk-bentuk penulisan sifat-sifat turunan fungsi aljabar yang berbeda dari berbagai referensi.
- d. Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

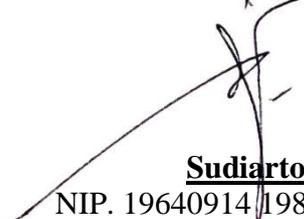
No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan aktivitas siswa pada saat pembelajaran	Format Penilaian Sikap
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis Uraian	Format Penilaian Tes
3.	Keterampilan	a. Presentasi	a. Format Penilaian Presentasi
		b. Portofolio	b. Format Penilaian Portofolio

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Kumudawati, M.Pd
NIP. 19630915 198903 2 004

Jember, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran,


Sudiarto
NIP. 19640914 198703 1 013

Catatan:

Tulisan warna merah pada Kegiatan Inti menunjukkan Pendekatan Saintifik.

Tulisan warna hijau pada Kegiatan Inti menunjukkan Langkah *Inquiry Based Learning*.

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Skala Nilai: 0 - 100			Nilai Rata-rata
		Disiplin	Kesungguhan	Kerjasama	
1.	Ahmad Subarjo	80	85	90	85
2.	...				
3.	...				

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Skala Nilai: 0 - 100			Nilai Rata-rata
		Tes Tulis 1	Tes Tulis 2	Tes Tulis 3	
1.	Ahmad Subarjo	80	90	100	90
2.	...				
3.	...				

3. Penilaian Keterampilan

a. Presentasi

No.	Nama Siswa	Skala Nilai: 0 - 100			Nilai Rata-rata
		Performa	Interaksi	Materi	
1.	Ahmad Subarjo	70	80	90	80
2.	...				
3.	...				

b. Portofolio

No.	Nama Siswa	Skala Nilai: 0 - 100			Nilai Rata-rata
		Tampilan	Materi/Isi	Ketepatan Waktu	
1.	Ahmad Subarjo	80	80	95	85
2.	...				
3.	...				