

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Siak Hulu
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Barisan dan Deret
Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif
2. Menjelaskan konsep pola bilangan
3. Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika
4. Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri
5. Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmatika atau geometri
6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dan geometri
7. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dan geometri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdo'a dan menyanyikan lagu wajib nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan metode belajar yang ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati ilustrasi yang guru berikan berkaitan dengan *konsep barisan dan deret aritmatika*
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk mengkaji permasalahan yang berkaitan dengan *konsep barisan dan deret aritmatika*
- Peserta didik secara mandiri mengkaji pustaka untuk mendapatkan informasi tentang *konsep barisan dan deret aritmatika*
- Peserta didik diminta menjelaskan tentang *konsep barisan dan deret aritmatika*
- Guru menjelaskan secara singkat tentang *konsep barisan dan deret aritmatika*

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah peserta didik memahami konsep dari barisan dan deret aritmatika	Pada akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur keterampilan apakah peserta didik mampu memahami konsep dari barisan dan deret aritmatika	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap peserta didik baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui,
Kepala SMA N 3 Siak Hulu

Siak Hulu, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

YULIARNI, S.Sos, M.Si
NIP. 19721019 200604 2 004

ARISNANI MAHANAWAN, S.Pd
NIP.