

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BARUSAWAH
Kelas / Semester : 5 / 2
Pelajaran : Volume Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Balok
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 70 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

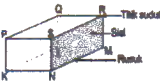
No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menjelaskan, dan memilih volume bangun ruang dengan memakai satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1 Memahami satuan volume 3.5.2 Menganalisis unsur dan volume balok 3.5.3 Memahami cara menentukan volume balok
4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volumeMenyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangunruang dengan menggunakan satuan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun balok dengan menggunakan satuan volume.
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan satuan volume.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.	10 menit
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.	

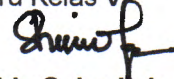
<p>(Religius dan Integritas)</p> <ol style="list-style-type: none"> Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <p>(Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang balok. <p>Literasi</p> <hr/> <p>MENCENAL BALOK</p> <ol style="list-style-type: none"> Balok dibayar: prisma tiga-sisi. Balok mempunyai 8 sisi, masing-masing beraturan. perseg panjang. Ke-8 sisi tersebut terdiri atas 3 pasang sisi yang sama. Sisi KLMN = PQRS; sisi KPIJ = LQRS; sisi RPQJ = MPRM. Banyak rusuknya ada 12, terbagi atas 3 kelompok masing-masing 4 rusuk yang sama panjang: rusuk KI = NM = PJ = LR; rusuk IK = PL = LM = QP; rusuk IP = RS = LQ = MR. Banyak titik sudut balok 8, yaitu: K, L, M, N, P, Q, R, dan S.  <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui pengertian bangun ruang balok. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang balok. (Gotong Royong, Mandiri) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan bangun ruang balok kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> Kotak korek api di samping berbentuk balok. Panjang kotak 4 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 1 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut? Creativity and Innovation) Guru meminta siswa untuk mengerjakan kegiatan proyek. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang balok. (Comunicatian) Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. 	<p>65 menit</p>
<ol style="list-style-type: none"> Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>15 menit</p>

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Sukabumi, 20 November 2021

Guru Kelas V



Lia Sobarlah

NIP. 197105111996032004