

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bumiayu
 Mata Pelajaran : Matematika wajib
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Materi Pokok : Kaidah Pencacahan
 Sub Pokok Bahasan : aturan penjumlahan dan aturan perkalian
 Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1 dari 2 pertemuan (2 x @45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *discovery learning* peserta didik mampu menentukan aturan penjumlahan dan aturan perkalian, memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun dan peduli.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Waktu
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi peserta didik berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian dalam kehidupan sehari-hari dan membagi peserta didik menjadi 6 kelompok diskusi	10'
Kegiatan Inti	70'
<ul style="list-style-type: none"> • Stimulation : guru menampilkan slide tentang aturan penjumlahan dan aturan perkalian • Problem Statement : mengapa dinamakan aturan penjumlahan dan aturan perkalian • Data Collection : peserta didik melakukan literasi berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian • Data processing : peserta didik mengerjakan soal mengenai penentuan aturan penjumlahan dan aturan perkalian • Verification : peserta didik secara bergantian maju untuk mengerjakan soal di depan kelas dan guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik yang telah maju • Generalization : peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari 	
Penutup	10'
Bersama peserta didik mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan	

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian; penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan.

Kepala Sekolah

Bumiayu, 2 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Samsul Maarif, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690126 199802 1 001

Moch. Nurkholis, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bumiayu
 Mata Pelajaran : Matematika wajib
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Materi Pokok : Kaidah Pencacahan
 Sub Pokok Bahasan : permutasi dan kombinasi
 Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1 dari 2 pertemuan (2 x @45 menit)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *discovery learning* peserta didik mampu menentukan permutasi dan kombinasi, memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun dan peduli.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Waktu
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi peserta didik berkaitan dengan permutasi dan kombinasi dalam kehidupan sehari-hari dan membagi peserta didik menjadi 6 kelompok diskusi	10'
Kegiatan Inti	70'
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stimulation</i> : guru menampilkan slide tentang permutasi dan kombinasi • <i>Problem Statement</i> : mengapa dinamakan permutasi dan kombinasi • <i>Data Collection</i> : peserta didik melakukan literasi berkaitan dengan permutasi dan kombinasi • <i>Data processing</i> : peserta didik mengerjakan soal mengenai penentuan permutasi dan kombinasi • <i>Verification</i> : peserta didik secara bergantian maju untuk mengerjakan soal di depan kelas dan guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik yang telah maju • <i>Generalization</i> : peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari 	
Penutup	10'
Bersama peserta didik mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan	

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian; penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan.

Kepala Sekolah

Bumiayu, 2 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Samsul Maarif, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690126 199802 1 001

Moch. Nurkholis, S.Pd..
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bumiayu
Mata Pelajaran : Matematika wajib
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : peluang kejadian
Sub Pokok Bahasan : peluang suatu kejadian
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1 dari 2 pertemuan (2 x @45 menit)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *discovery learning* peserta didik mampu menentukan peluang suatu kejadian, memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun dan peduli.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Waktu
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi peserta didik berkaitan dengan peluang suatu kejadian dalam kehidupan sehari-hari dan membagi peserta didik menjadi 6 kelompok diskusi	10'
Kegiatan Inti	70'
<ul style="list-style-type: none">• Stimulation : guru menampilkan slide tentang peluang suatu kejadian• Problem Statement : mengapa dinamakan peluang suatu kejadian• Data Collection : peserta didik melakukan literasi berkaitan dengan p peluang suatu kejadian• Data processing : peserta didik mengerjakan soal mengenai peluang suatu kejadian• Verification : peserta didik secara bergantian maju untuk mengerjakan soal di depan kelas dan guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik yang telah maju• Generalization : peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari	
Penutup	10'
Bersama peserta didik mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan	

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian; penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan.

Kepala Sekolah

Bumiayu, 2 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Samsul Maarif, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690126 199802 1 001

Moch. Nurkholis, S.Pd..
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bumiayu
Mata Pelajaran : Matematika wajib
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : peluang kejadian
Sub Pokok Bahasan : peluang kejadian majmuk
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1 dari 2 pertemuan (2 x @45 menit)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *discovery learning* peserta didik mampu menentukan peluang kejadian majmuk, memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun dan peduli.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Waktu
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi peserta didik berkaitan dengan peluang kejadian majmuk dalam kehidupan sehari-hari dan membagi peserta didik menjadi 6 kelompok diskusi	10'
Kegiatan Inti	70'
<ul style="list-style-type: none">• Stimulation : guru menampilkan slide tentang peluang kejadian majmuk• Problem Statement : mengapa dinamakan peluang kejadian majmuk• Data Collection : peserta didik melakukan literasi berkaitan dengan peluang kejadian majmuk• Data processing : peserta didik mengerjakan soal mengenai peluang kejadian majmuk• Verification : peserta didik secara bergantian maju untuk mengerjakan soal di depan kelas dan guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik yang telah maju• Generalization : peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari	
Penutup	10'
Bersama peserta didik mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan	

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian; penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan.

Kepala Sekolah

Samsul Maarif, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690126 199802 1 001

Bumiayu, 2 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Moch. Nurkholis, S.Pd..
NIP.