

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS RPD

Nama Sekolah :

SMA Muhammadiyah 2
Genteng

Mata Pelajaran :

Matematika (Wajib)

Kelas/Semester :

XII/Ganjil

KD :

3.2 dan 4.2

Alokasi Waktu :

2 JP

Materi Pokok :

Statistika (Ukuran Sebaran Data)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis 4C, literasi, dan PPK serta kegiatan diskusi dan tanya jawab dengan bantuan *LKPD* dan *Google Meet* peserta didik dapat menentukan nilai sebaran data kelompok

LANGKAH PEMBELAJARAN

- ◆ Media : Youtube, PPT, *Google Classroom*, *Google Meet*
- ◆ Alat/Bahan : *LKPD*, Alat Tulis, *Headset*, Komputer/*Laptop/Smartphone/Tablet*

PENDAHULUAN (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Melalui <i>Google Classroom</i> guru memulai kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa ◆ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengisi presensi
KEGIATAN INTI (70 menit)	<p>Tahap 1 : Orientasi kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar terlibat pada kegiatan pemecahan masalah ◆ Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi mengenai ukuran penyebaran data tunggal dan ukuran pemusatan data yang berkaitan dengan konsep yang akan dipelajari <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru membagikan bahan ajar dan <i>LKPD</i> melalui <i>google classroom</i> ◆ Peserta didik diajak untuk mengembangkan materi yang akan dipelajari sehingga mampu menemukan konsep secara mandiri <p>Tahap 3 : Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, mencari penjelasan, dan solusi ◆ Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat di <i>LKPD</i> ◆ Guru membimbing diskusi melalui <i>Google Meet</i> <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta memamerkannya</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru membantu peserta didik merencanakan dan menyiapkan hasil karya dalam bentuk laporan atau video yang diunggah melalui <i>Google Classroom</i> ◆ Peserta didik mengkomunikasikan gagasan yang telah mereka peroleh melalui <i>LKPD</i> ◆ Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain untuk menanggapi atau mengomentari <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru melakukan refleksi penyelidikan dan proses-proses pemecahan masalah ◆ Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah ◆ Guru membahas hasil diskusi dan memberikan pemahaman tambahan kepada peserta didik ◆ Guru bersama peserta didik menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilaksanakan
PENUTUP (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berdiskusi selama pembelajaran ◆ Guru menjelaskan materi pada pertemuan selanjutnya ◆ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama

PENILAIAN

- ◆ Sikap : Lembar observasi
- ◆ Pengetahuan : Penugasan Terstruktur
- ◆ Keterampilan : Portofolio dan keaktifan berdiskusi

Mengetahui,
Kepala SMA Muhammadiyah 2 Genteng

Banyuwangi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Masutra, S.E.
NIP. -

Elis Lestari, S.Si.
NIP.—