

**HANDOUT
RPP DARING**

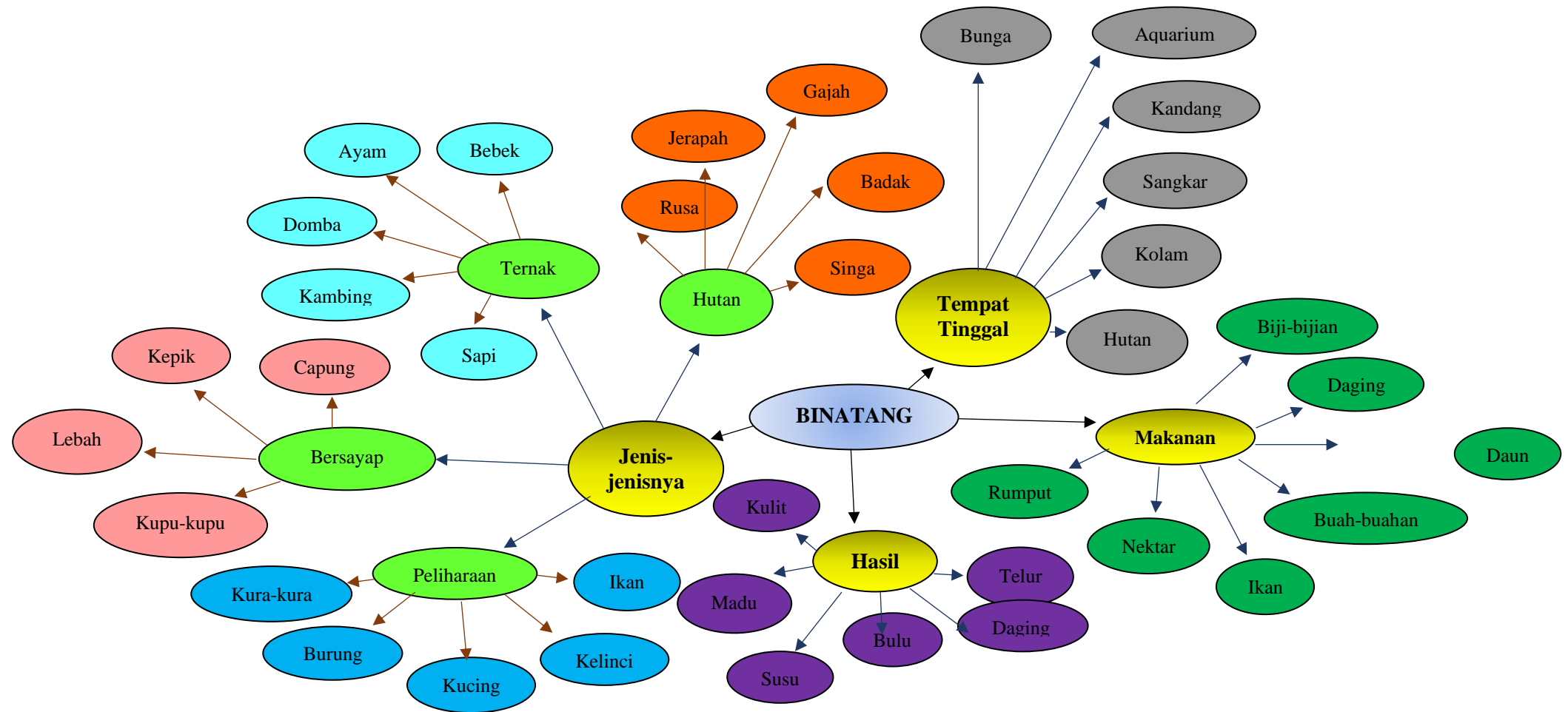
**KELOMPOK A
SEMESTER I
2020/2021**



Disusun Oleh :

HENY NOVITA, S.Pd

1. Pengembangan Tema dan Sub Tema



PROGRAM BELAJAR DI RUMAH(BDR)/ RPP DARING 1 MINGGU
TK TAMAN PUTRA
KOTA MALANG

Kelompok/Usia : A /(4-5 Tahun)
Semester/Minggu : I/15
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Bersayap

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alhamdulillah aku bisa menyebutkan binatang yang bersayap 2. Asiknya menggambar kupu-kupu di atas tepung 3. Aku bisa menirukan gerakan kupu-kupu 4. Asiknya melihat video perkembangbiakan kupu-kupu 5. Alhamdulillah aku bisa membuat urutan perkembangbiakan kupu-kupu dari plastisin 6. Senangnya bisa meniru menulis huruf awal “kupu-kupu” dengan pewarna makanan 7. Alhamdulillah aku bisa meniru menulis “kupu-kupu” di atas tepung 8. Alhamdulillah aku bisa bersabar dalam membuat perkembangbiakan kupu-kupu 9. Senangnya bernyanyi lagu “Kupu-kupu” 10. Asiknya membuat bentuk kupu-kupu dari kertas lipat
FM 3.3-4.3	Melakukan gerakan motorik kasar dan halus	
KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan binatang (proses perkembangbiakan)	
BHS 3.12-4.12	Meniru menulis huruf	
SOSEM 2.7	Sabar dalam melakukan kegiatan	
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas	

MATERI

A. Pengertian Kupu-kupu

Kupu-kupu merupakan hewan jenis serangga termasuk dalam Ordo Lepidoptera. Meskipun termasuk dalam kelompok serangga namun kupu-kupu merupakan salah satu jenis serangga yang tidak berbahaya bagi kehidupan manusia. Hewan yang identik dengan keindahan saat dipandang dengan mata dan menjadi simbol kecantikan ini adalah hewan diurnal (aktif di siang hari) berbeda dengan ngengat yang menjadi hewan jenis nokturnal (aktif di waktu malam). Kupu-kupu mempunyai jumlah Spesies yang cukup banyak yaitu sekitar 600 spesies yang diketahui di pulau Bali dan Jawa.

B. Siklus Hidup Kupu-kupu

Metamorfosis merupakan sebuah proses pertumbuhan pada hewan dengan melibatkan perubahan struktur fisik sejak menetas hingga tumbuh dewasa. Metamorfosis pada kupu – kupu termasuk dalam kategori metamorfosis sempurna. Siklus hidup kupu – kupu dimulai dari telur. Telur kupu-

kupu biasanya berada dipermukaan daun. Telur menetas menjadi ulat. Ulat memakan dedaunan untuk mempertahankan hidupnya, setelah itu ulat membuat sarang dengan air liurnya. Air liurnya mengeras membentuk semacam benang sutera, benang itu menutup seluruh tubuh ulat. Keadaan ulat yang terbungkus benang itu disebut kepompong. Setelah itu kepompong berubah menjadi kupu-kupu. Kupu-kupu dewasa berkembangbiak dengan bertelur. Dari telur ini, daur hidup kupu-kupu dimulai lagi. Tergantung pada jenis kupu – kupu, siklus hidup kupu-kupu bisa berlangsung mulai dari satu minggu bahkan beberapa spesies kupu kupu dapat hidup hingga 4 minggu atau sekitar 1 bulan.

Siklus Hidup Kupu-kupu



Adapun penjelasan lengkapnya mengenai metamorphosis kupu-kupu yakni

1. Telur



Pertama kupu-kupu dewasa akan meletakkan telurnya pada ranting dan daun. Kupu-kupu dewasa akan mencari daun kesukaan yang menjadi ulat nantinya. Karena setiap kupu-kupu memiliki makanan favorit sendiri-sendiri. Biasanya kupu-kupu akan meletakkan telurnya di ujung daun atau di bawah daun. Menetaskan telur tidak memerlukan waktu yang lama hanya sekitar 3-5 hari saja.

2. Larva (Ulat)



Fase ini adalah tahap setelah telur menetas. Ulat ini merupakan proses yang sedikit menjijikan dari kupu-kupu yang indah. Setiap hari larva ulat ini akan memakan dedaunan yang ada di sekelilingnya dan memiliki pertumbuhan yang sangat cepat. Ulat juga mampu berganti kulit sekitar 5 sampai dengan 6 kali. Setelah larva makan dengan maksimal dan pertumbuhan maksimal maka dia akan berhenti makan. Setelah itu larva akan mencari tempat untuk melakukan proses selanjutnya berubah menjadi kepompong.

3. Kepompong



Tahap kepompong merupakan salah satu tahap yang cukup unik dari fase metamorfosis kehidupan kupu-kupu. Setelah ulat tumbuh dan mencapai panjang penuh, mereka membentuk diri menjadi Pupa, yang juga dikenal sebagai kepompong. Dari luar kepompong, kelihatannya ulat itu mungkin hanya beristirahat dan tampak tidak melakukan aktivitas, Padahal sebenarnya di dalamnya terdapat proses perubahan yang dilakukan. Di dalam kepompong, ulat selanjutnya dengan cepat berubah bentuk.

4. Imago (Kupu-kupu Dewasa)



Imago adalah proses dimana kepompong akan berubah menjadi kupu-kupu yang indah. Kupu-kupu ketika keluar dari kepompong bentuk sayap kupu-kupu masih kecil, kusut dan basah karena masih ada cairan. Cairan ini juga berguna membantu pembesaran sayap kupu-kupu. Cairan ini di sebut dengan hemolymph. pertama kalinya kupu-kupu akan merangkak ke atas dahan, agar tubuhnya mengering dan sayapnya bisa berfungsi dengan normal. Untuk menunjang pertumbuhannya kupu-kupu dewasa kan mencari bunga untuk menyerap sari atau nektar bunga pada siang hari.

C. Bagian Tubuh Kupu-kupu

Bagian tubuh kupu-kupu sebagai berikut ini:

1. Bagian kepala (caput) Kepala tersusun atas beberapa segmen yang menyatu yang terdapat mulut tipe penghisap untuk menghisap madu, terdapat mata majemuk atau mata faset serta antena.
2. Bagian dada (thorax) Dada tersusun atas tiga segmen yang terdapat enam buah kaki serta empat buah sayap.
3. Bagian perut (abdomen). Perut tersusun atas 10 segmen berisi alat pencernaan, alat ekskresi dan alat reproduksi.

D. Makanan Kupu-kupu

Makanan kupu-kupu adalah nektar atau sari pada bunga. Tidak hanya itu, beberapa kupu-kupu juga menyukai cairan dari buah busuk yang jatuh ke tanah, dan sebagainya. Jadi, banyak atau tidaknya persediaan makanan di suatu tempat juga berpengaruh terhadap kehadiran kupu-kupu di tempat tersebut.

Tema/Sub Tema/sub-sub tema	: Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu
Jenis kegiatan	: Anak menciptakan bentuk kupu-kupu dari kertas lipat
Kompetensi Dasar	: Membuat karya seni sesuai kreatifitas (3.15-4.15)
Metode	: Pemberian Tugas

Tujuan : Setelah melakukan kegiatan mencipta bentuk kupu-kupu diharapkan anak mampu:

1. Anak mampu mencipta bentuk dari kertas lipat
2. Mampu bereksplorasi dengan berbagai bahan yang dimiliki
3. Dapat meningkatkan kreativitas anak

Media, alat dan bahan yang digunakan :

1. Rekaman video contoh kegiatan membuat kupu-kupu dari guru
2. Kertas lipat
3. Gunting
4. Lem

Langkah – langkah kegiatan :

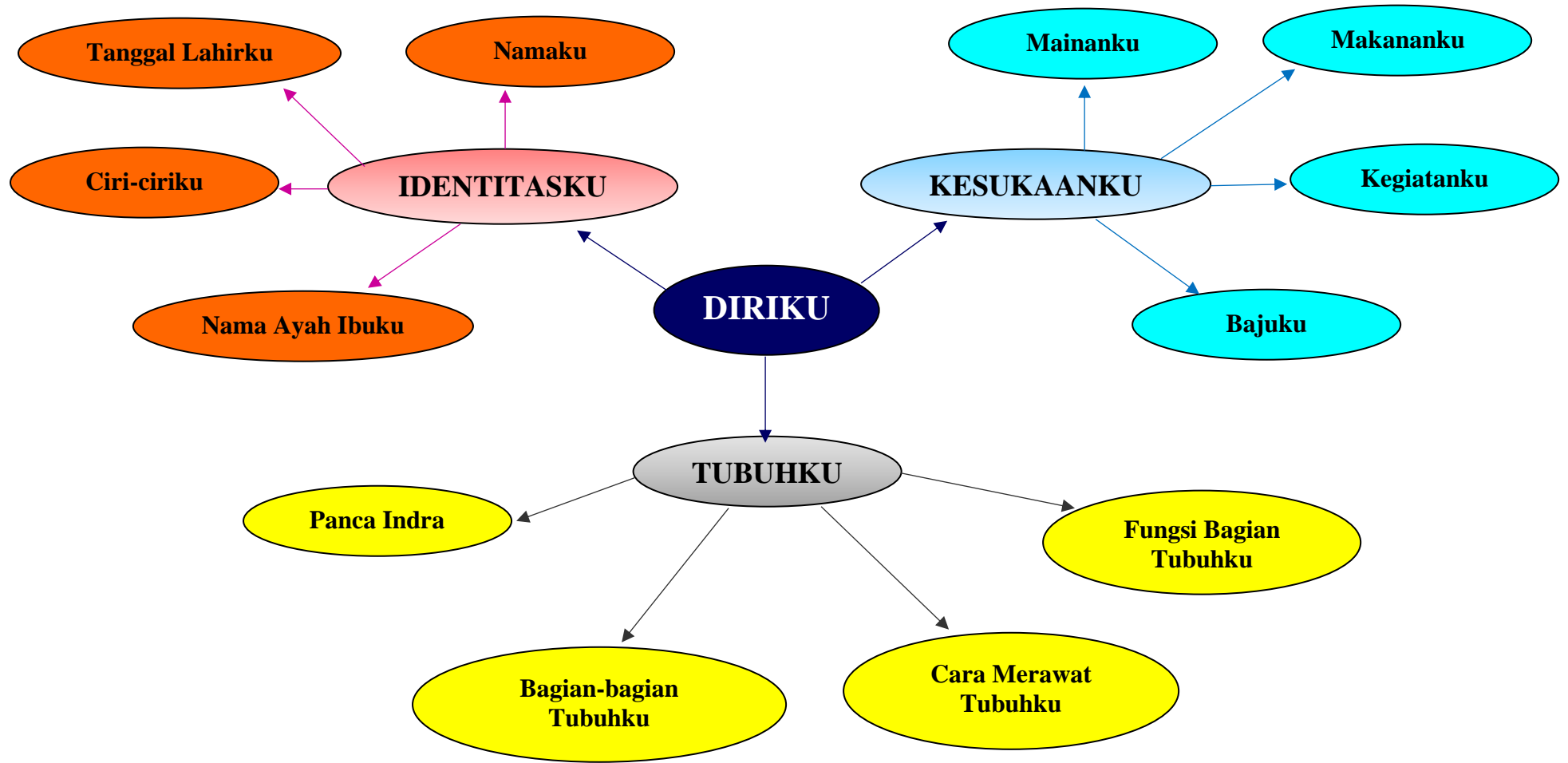
1. Guru membagikan video pembelajaran melalui WhatsApp Grup tentang video membuat kupu-kupu.
2. Orang tua diminta menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk anak yaitu kertas lipat, buku gambar, gunting dan lem perekat.
3. Anak dapat membuat pola gambar kupu – kupu sendiri atau dibantu orang tua
4. Anak mulai menggunting pola kupu-kupu.
5. Orang tua dapat mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto

*) Kegiatan didampingi oleh orang tua



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu kupu-kupu?	<ul style="list-style-type: none"> - Kupu-kupu binatang ciptaan Tuhan - Kupu-kupu binatang yang bersayap indah - Kupu-kupu adalah binatang bersayap
2.	Bagaimana perkembangbiakan kupu-kupu?	<ul style="list-style-type: none"> - Mula-mula telur - Telur menetas menjadi ulat - Ulat menjadi kepompong - Kepompong berubah menjadi kupu-kupu
3.	Sebutkan bagian tubuh kupu-kupu?	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian kepala (caput) Kepala tersusun atas beberapa segmen yang menyatu yang terdapat mulut tipe penghisap untuk menghisap madu, terdapat mata majemuk atau mata faset serta antena. - Bagian dada (thorax) Dada tersusun atas tiga segmen yang terdapat enam buah kaki serta empat buah sayap. - Bagian perut (abdomen). Perut tersusun atas 10 segmen berisi alat pencernaan, alat ekskresi dan alat reproduksi.
4.	Apa makanan kupu-kupu?	<ul style="list-style-type: none"> - Makanan kupu-kupu adalah nektar atau sari pada bunga - Cairan dari buah yang sudah busuk dan jatuh di tanah
5.	Apa manfaat kupu-kupu?	<ul style="list-style-type: none"> - Kupu-kupu bermanfaat untuk membantu penyerbukan bunga - Menjaga kelangsungan ekosistem - Membantu para ilmuwan memantau perubahan iklim - Menyediakan antibiotik - Membersihkan lingkungan dari limbah
6.	Bagaimana gerakan kupu-kupu?	Kupu-kupu bergerak dengan mengepak-gepakkan sayapnya
7.	Kapan kupu-kupu keluar mencari makan?	Kupu-kupu keluar mencari makan pada siang hari

Tema : Diriku



PROGRAM BELAJAR DI RUMAH(BDR)/ RPP DARING 1 MINGGU
TK TAMAN PUTRA
KOTA MALANG

Kelompok/Usia : A /(4-5 Tahun)
Semester/Minggu : I/4
Tema/Sub Tema : Diriku/Kesukaanku

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	1. Aku bisa membaca doa mau makan dan selesai makan
FM 3.3-4.3	Melakukan gerakan motorik kasar dan halus	2. Aku bisa berjalan berjinjit sambil membawa mainanku
KOG 3.6-4.6	Mengelompokkan benda-benda	3. Aku bisa menyentil tutup botol bekas warna warni
BHS 3.11-4.11	Bercerita tentang benda yang diketahui	4. Mari mengelompokkan mainanku
SOSEM 2.8	Mandiri dalam melakukan segala kegiatan	5. Aku bisa mengelompokkan makanan yang sehat dan tidak sehat
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas	6. Aku dapat menyebutkan semua mainan yang dia punya
		7. Aku bisa makan sendiri
		8. Aku bisa merapikan mainanku sendiri
		9. Senangnya bisa membuat ice cream dari kertas
		10. Senangnya menghias biskuit bersama ibu

MATERI

A. Kesukaanku

Kesukaanku memiliki pengertian kegemaran, kesenangan istimewa pada waktu senggang, dan bukan pekerjaan utama. Kesukaan adalah sesuatu yang digemari seperti warna, bau parfum, model, makanan, minuman, pakaian, dan mainan.

B. Macam-macam Kesukaanku

Ada berbagai macam kesukaan yang dimiliki oleh anak-anak, seperti

1. Mainan kesukaanku
2. Makanan kesukaanku
3. Minuman kesukaanku
4. Pakaian kesukaanku
5. Teman kesukaanku
6. Permainan kesukaanku

Gambar Mainan



Gambar Makanan



- Tema/Sub Tema/sub-sub tema** : Diriku/Kesukaanku
Jenis kegiatan : Anak Menyentil Tutup Botol Bekas
Kompetensi Dasar : Melakukan gerakan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)
Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Setelah melakukan kegiatan menyentil tutup botol bekas diharapkan anak mampu:

1. Anak mampu menggerakkan motorik halusya
2. Mampu bereksplorasi dengan berbagai bahan yang dimiliki
3. Dapat meningkatkan kreativitas anak

Media, alat dan bahan yang digunakan :

1. Rekaman video contoh kegiatan menyentil tutup botol bekas dari guru
2. Tutup botol bekas.

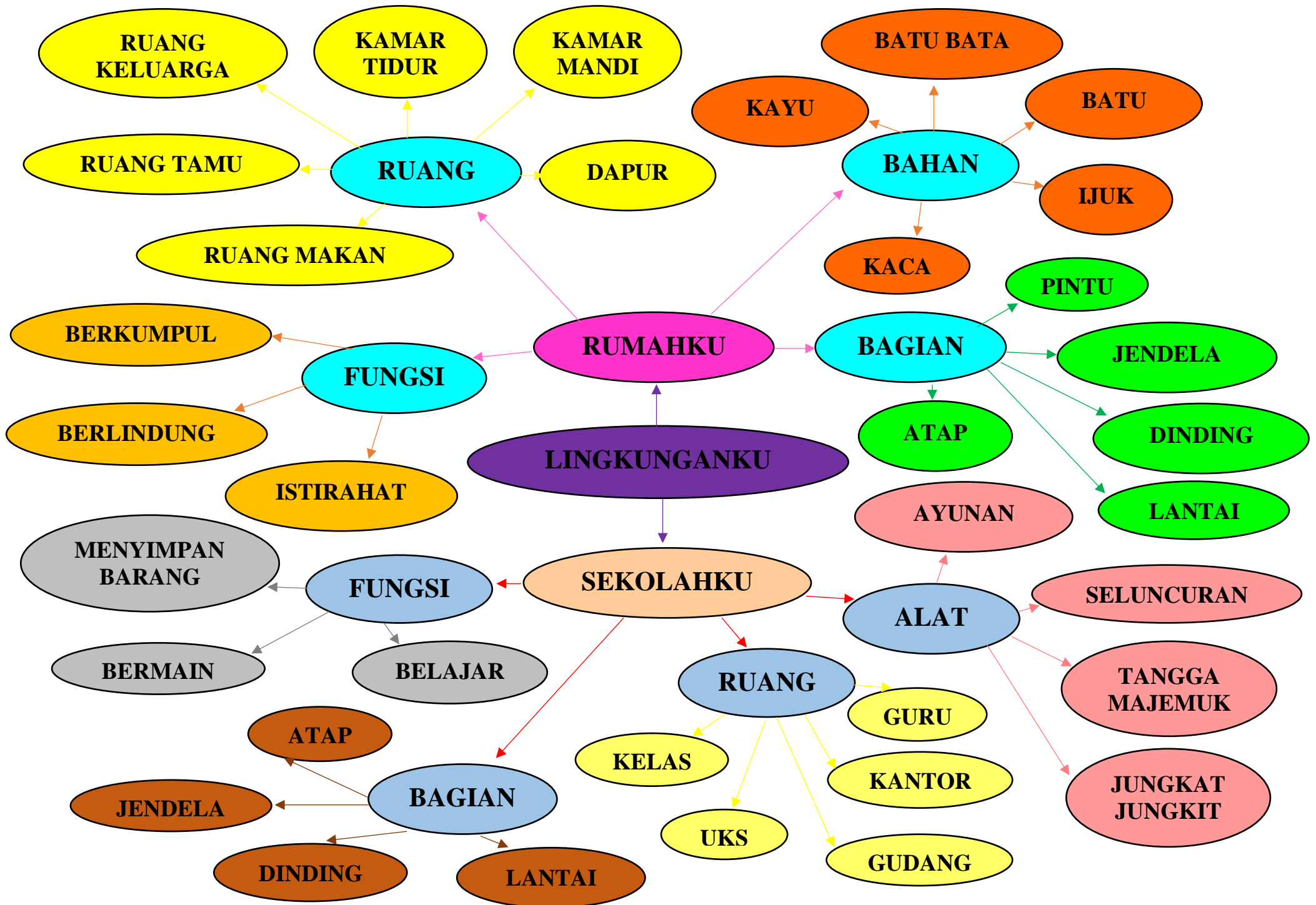
Langkah – langkah kegiatan :

1. Guru membagikan video pembelajaran melalui WhatsApp Grub tentang video menyentil tutup botol bekas.
2. Orang tua diminta menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk anak, yaitu tutup botol bekas
3. Anak dapat menyentil tutup botol bekas
4. Orang tua dapat mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto

*) Kegiatan didampingi oleh orang tua



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan kesukaan?	Kesukaan adalah sesuatu yang digemari seperti warna, bau parfum, model, makanan, minuman, pakaian, dan mainan
2.	Apa saja kesukaan anak-anak?	Tiap-tiap anak mempunyai kesukaan yang berbeda-beda. Ada yang suka dengan maianan robot-robotan ada juga yang suka dengan mainan mobil-mobilan.



**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH(BDR)/ RPP DARING 1 MINGGU
TK TAMAN PUTRA
KOTA MALANG**

Kelompok/Usia : A /(4-5 Tahun)
Semester/Minggu : I/5
Tema/Sub Tema : Lingkunganku/Ruang Tamuku

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	11. Aku terbiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah 12. Alhamdulillah aku bisa membaca doa masuk rumah
FM 3.3-4.3	Melakukan gerakan motorik kasar dan halus	13. Aku bisa membersihkan kaca jendela ruang tamu
KOG 3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (ukuran, warna)	14. Aku bisa mendorong kursi sejauh 3 meter 15. Aku bisa menyebutkan warna kursi di ruang tamu
BHS 3.11-4.11	Bercerita tentang benda yang diketahui	16. Ternyata kursi di rumah lebih besar daripada kursi yang ada di sekolah 17. Aku bisa menyebutkan benda yang berbentuk geometri yang ada di ruang tamu
SOSEM 2.9	Mau membantu pekerjaan orang tua	18. Aku bisa menyebutkan benda apa saja yang ada di ruang tamu
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas	19. Aku bisa menyapu lantai 20. Senangnya bisa menghias dinding ruang tamu dengan roncean dari kertas

MATERI

A. Pengertian Ruang Tamu

Ruang tamu adalah ruangan yang pada umumnya ada di bagian paling depan dari sebuah rumah. Ruang tamu ini biasanya terdapat berbagai perabotan rumah pada umumnya, seperti ada kursi (Yang jumlahnya lebih dari satu), kemudian ada juga meja (Biasanya hanya satu buah saja), lalu ada berbagai hiasan macam vas bunga, taplak meja yang cantik, sofa, tirai dan berbagai perabotan dan hiasan lainnya. Ruang tamu yang memiliki desain yang bagus juga dapat mencerminkan dari si pemilik rumah. Dan usahakan isi dari ruang tamu ini nyaman saat ditempati oleh para tamu yang berkunjung ke rumah kamu.

Kebanyakan ruang tamu juga dibuat berdekatan dengan ruang makan, mengapa? Karena hal tersebut bisa memudahkan si pemilik rumah atau tuan rumah untuk menjamu para tamu.

B. Fungsi Ruang Tamu

Fungsi dari ruang tamu ini adalah sebagai ruang yang pertama kali di lalui atau dikunjungi oleh tamu, keluarga atau orang yang berkunjung ke rumah kamu. Jadi dengan kata lain, ruang tamu ini adalah ruang yang ditempatkan di bagian paling depan dari sebuah rumah. Memang banyak sih pemilik rumah yang tak terlalu mementingkan ruang tamu, karena kebanyakan orang menyuruh tamu untuk berkumpul di ruang keluarga, namun tetap saja kalau ruang tamu ini sangat perlu agar tamu-tamu semakin nyaman dan kita sebagai pemilik rumah akan akrab.

C. Benda-benda yang Ada di Ruang Tamu

1. Kursi atau sofa
2. Meja
3. Hiasan dinding
4. Lampu
5. Karpet



Tema/Sub Tema/sub-sub tema	: LINGKUNGANKU/RUMAHKU/RUANG TAMUKU
Jenis kegiatan	: Menyebutkan benda yang berbentuk geometri
Kompetensi Dasar	: Bercerita tentang benda yang diketahui (3.11-4.11)
Metode	: Pemberian Tugas

Tujuan : Setelah melakukan kegiatan menyebutkan benda yang berbentuk geometri diharapkan anak mampu:

1. Anak mampu menambah kosakata baru.
2. Mampu bereksplorasi dengan berbagai bahan yang dimiliki.
3. Anak berani mengungkapkan apa yang diketahuinya.

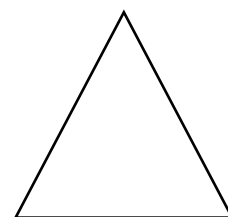
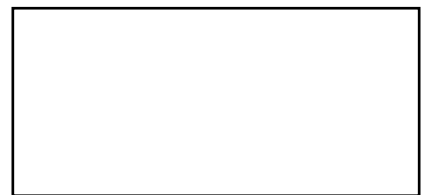
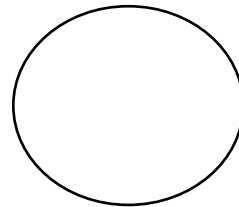
Media, alat dan bahan yang digunakan :

1. Rekaman video contoh kegiatan menyebutkan benda yang berbentuk geometri dari guru
2. Benda-benda yang ada di ruang tamu anak-anak.

Langkah – langkah kegiatan :

1. Guru membagikan video pembelajaran melalui WhatsApp Grub tentang video benda-benda yang berbentuk geometri.
2. Orang tua diminta untuk mendampingi anak-anak.
3. Anak mulai menyebutkan benda yang berbentuk geometri.
4. Orang tua dapat mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto maupun video.

*) Kegiatan didampingi oleh orang tua



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apar ruang tamu itu?	Ruang tamu adalah ruangan yang pada umumnya ada di bagian paling depan dari sebuah rumah
2.	Apakah fungsi dari ruang tamu?	Fungsi dari ruang tamu ini adalah sebagai ruang yang pertama kali di lalui atau dikunjungi oleh tamu, keluarga atau orang yang berkunjung ke rumah kamu
3.	Benda-benda apa saja yang ada di ruang tamu?	<ol style="list-style-type: none">1. Kursi atau sofa2. Meja3. Hiasan dinding4. Lampu5. Karpet