

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | |
| Mata Pelajaran | : | Biologi |
| Kelas/Semester | : | X/Ganjil |
| Materi Pokok | : | Kingdom Animalia |
| Alokasi Waktu | : | 12 x 45 menit (4 x pertemuan) |

| Kompetensi Dasar | |
|--|---|
| 3.9 Mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, simetri tubuh, dan reproduksi | 4.8 Menyajikan laporan perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik). |

Pertemuan 1:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menentukan kingdom Animalia berdasarkan ciri-ciri umum
2. Menjelaskan ciri-ciri filum porifera
3. Menjelaskan ciri-ciri filum coelenterata
4. Menjelaskan ciri-ciri filum vermes (cacing)

B. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Karakter |
|----|---|--|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.b. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan kingdom Animaliac. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi kingdom Animaliad. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi kingdom Animalia | 10' Religiositas |
| 2. | <p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Bahan Ajar Biologi kelas X tentang Kingdom Animalia (Buku Teks)b. Powerpoint (Google Classroom) | 70' Berpikir kritis, kolaborasi, integritas |

| | | |
|----|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan diskusi dan bertanya melalui grup daring (Zoom dan Line) 3. Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal pada materi kingdom Animalia melalui alternatif latihan di powerpoint dan mendiskusikan jawaban bersama | |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran b. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berkerja dengan baik c. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal tentang kingdom Animalia di LMS Google Classroom d. Memberi salam dan berdoa | <p>10'</p> <p>Religiositas, Kemandirian,</p> |

Pertemuan 2:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan ciri-ciri filum mollusca
2. Menjelaskan ciri-ciri filum arthropoda
3. Menjelaskan ciri-ciri filum echinodermata

B. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Karakter |
|----|---|---|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik. b. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan filum mollusca, arthropoda, dan echinodermata. c. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi filum mollusca, arthropoda, dan Echinodermata. | <p>10'</p> <p>Religiositas</p> |
| 2. | <p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Bahan Ajar Biologi kelas X tentang filum Mollusca, arthropoda, dan Echinodermata (Buku Teks). b. Powerpoint (Google Classroom) 2. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan diskusi dan bertanya melalui grup daring (Zoom dan Line) | <p>70'</p> <p>Berpikir kritis, kolaborasi, integritas</p> |

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| | 3. Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal pada film Mollusca, arthropoda, dan Echinodermata melalui alternatif latihan di powerpoint dan mendiskusikan jawaban bersama | |
| 3. | <p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berkerja dengan baik</p> <p>c. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal tentang film Mollusca, arthropoda, dan echinodermata di LMS Google Classroom</p> <p>d. Memberi salam dan berdoa</p> | 10' Religiositas, Kemandirian, |

Pertemuan 3:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri filum chordata.

B. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Karakter |
|----|---|--|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan ciri-ciri filum chordata.</p> <p>c. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi ciri-ciri filum chordata.</p> | 10' Religiositas |
| 2. | <p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <p>1. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut:</p> <p>a. Bahan Ajar Biologi kelas X tentang ciri-ciri filum chordata (Buku Teks)</p> <p>b. Powerpoint (Google Classroom)</p> <p>2. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan diskusi dan bertanya melalui grup daring (Zoom dan Line)</p> <p>3. Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal pada film chordata melalui alternatif latihan di powerpoint dan mendiskusikan jawaban bersama</p> | 70' Berpikir kritis, kolaborasi, integritas |
| 3. | Penutup | 10' |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran b. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berkerja dengan baik c. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal tentang ciri-ciri filum chordata di LMS Google Classroom d. Memberi salam dan berdoa | Religiositas, Kemandirian, |
|--|---|----------------------------|

Pertemuan 4:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan peranan animalia bagi kehidupan.

B. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Karakter |
|----|---|--|
| 1. | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik. b. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan peranan animalia bagi kehidupan. c. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi peranan animalia bagi kehidupan. | 10' Religiositas |
| 2. | Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Bahan Ajar Biologi kelas X tentang peranan animalia bagi kehidupan (Buku Teks) b. Powerpoint (Google Classroom) 2. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan diskusi dan bertanya melalui grup daring (Zoom dan Line) 3. Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal peranan animalia bagi kehidupan melalui alternatif latihan di powerpoint dan mendiskusikan jawaban bersama | 70' Berpikir kritis, kolaborasi, integritas |
| 3. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> e. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran f. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berkerja dengan baik | 10' Religiositas, Kemandirian, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>g. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal tentang peranan animalia bagi kehidupan di LMS Google Classroom</p> <p>h. Memberi salam dan berdoa</p> | |
|--|--|--|

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis dan Portofolio

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : jurnal penilaian sikap
- b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan uraian
- c. Portofolio : lembar penilaian laporan hasil eksperimen

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas dengan ketentuan sebagai berikut:

- Jika lebih dari 50% peserta didik tidak tuntas, maka remedial dilakukan dengan cara pembelajaran ulang tentang materi yang tidak tuntas, baru kemudian diberikan soal remedial
- Jika kurang dari 50% peserta didik tidak tuntas, maka remedial dilakukan dengan cara pembelajaran tutor sebaya, baru kemudian diberikan soal remedial
- Peserta didik hanya dapat melakukan remedial sebanyak 2 kali. Jika setelah 2 kali remedial peserta didik masih belum tuntas, guru memberikan tugas untuk diselesaikan

5. Pengayaan

Pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD-nya sudah tuntas dengan ketentuan sebagai berikut:

- Peserta didik yang memiliki nilai n (ketuntasan) $< n < n$ (maksimum) diberikan materi yang masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai materi tambahan
- Peserta didik yang memiliki nilai $n = n$ (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD sebagai materi tambahan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran
- Adapun IPK yang dapat digunakan untuk pengayaan adalah sebagai berikut:

Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran,

Siti Rochma, S.Pd.