

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (ONLINE)**

Sekolah : MTs Al-khairaat Pulu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII /Genap  
Materi Pokok : Teks Persuasi  
Tahun pelajaran : 2019/2020

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan cara menyajikan informasi isi teks persuasi
- Menjelaskan cara menyusun teks persuasi tentang masalah aktual tertentu dengan memperhatikan gagasan utama, alasan dan bukti, saran, arahan, atau ajakan, serta unsur kebahasaan yang digunakan

**B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar Media :**

Internet, *WhatsApp*, dan *Messenger*

**Sumber Belajar:** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>KegiatanPendahuluan (15 Menit)</b>
Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui <i>WA grup kelas dan Messenger</i>
Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari pandemi covid -19 serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>WA grup kelas dan Messenger</i> .
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Cara menyajikan teks persuasi</i></b> melalui <i>WA grup kelas dan Messenger</i> .
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
<b>KegiatanInti ( 130Menit )</b>
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Cara menyajikan teks persuasi</i></b> yang sudah diberikan oleh guru di <i>WhatsApp dan Messenger</i> .
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Cara menyajikan teks persuasi</i></b> .
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Cara menyajikan teks persuasi</i></b> .
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Dengan pendampingan orang tua, peserta didik mengerjakan soal yang telah diberikan kemudian memposting di <i>WA grup</i> .
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Cara menyajikan teks persuas</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>KegiatanPenutup (15 Menit)</b>
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Pulu, 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

A I S A H, S.Ag  
NIP. -

D I N O, S.Pd.  
NIP. -