

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 7 KOTA JAMBI
Mata Pelajaran	: MTK
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Bilangan
Pertemuan	: 1 (Pertama)
Alokas waktu	: 3 Jampel

KD. 3.1 Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

KD. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>1. Peserta didik dapat Menentukan urutan pada bilangan bulat</p> <p>2. Peserta didik dapat Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat.</p>	<p>Pertemuan 1 (Pertama)</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengkondisikan semua siswa siap belajar daring via WhatsApp dan google Classroom. ➢ Menmenyampaikan model pembelajaran daring dan pemberian tugas melalui via WhatsApp dan Google Classroom. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menjelaskan materi bilangan bulat, mengurutkan bilangan bulat, dan sifat-sifat yang berlaku pada operasi bilangan bulat melalui video pembelajaran di google classroom. ➢ Siswa memperhatikan penjelasan materi melalui video pembelajaran di google classroom. ➢ Guru menerima pertanyaan siswa apabila belum jelas Via WhatsApp di grup kelas ➢ Guru memberikan jawaban pertanyaan siswa yang belum jelas Via WhatsApp di grup kelas ➢ Guru memberikan tugas melalui google classroom ➢ Siswa mengerjakan tugas digoogle classroom dan nilai tugas keluar otomatis setelah selesai dikerjakan <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil daring ➢ Guru menutup pembelajaran 	<p>Sikap : Tanggung jawab dan jujur</p> <p>Pengetahuan : Penugasan dalam LKD/tertulis(kuis)</p> <p>Keterampilan: Penugasan/tertulis</p>

Sumber Belajar :

Buku Paket Matematika SMP



Jambi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
[Handwritten Signature]
ARI PURNOMO, S.Pd
NIP. *[Handwritten Signature]*

Lampiran:

Perkalian Bilangan Pecahan

Untuk sembarang pecahan $\frac{a}{b}$ dan $\frac{c}{d}$ dengan $b \neq 0$ dan $d \neq 0$ selalu berlaku:

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

Jika dalam perkalian pecahan terdapat pecahan campuran, maka pecahan campuran dinyatakan sebagai pecahan biasa.

Contoh:

- Tentukan hasil dari $\frac{3}{8} \times \frac{4}{7} = \dots$

Jawab:

$$\frac{3}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{\cancel{3}^1 \times \cancel{4}^2}{\cancel{8}^4 \times \cancel{7}^1} = \frac{1 \times 2}{4 \times 1} = \frac{2}{4}$$

- Tentukan hasil dari $2\frac{1}{3} \times 1\frac{2}{5} = \dots$

Jawab:

$$2\frac{1}{3} \times 1\frac{2}{5} = \frac{7}{3} \times \frac{7}{5} = \frac{\cancel{7}^1 \times \cancel{7}^1}{\cancel{3}^1 \times \cancel{5}^1} = \frac{1}{1} = 1$$

- Tentukan hasil dari $\frac{6}{9} \times 2\frac{3}{6} = \dots$

Tuliskan jawabannya di sini ya!

Pembagian Bilangan Pecahan

Untuk sembarang pecahan $\frac{a}{b}$ dan $\frac{c}{d}$ dengan $b \neq 0$ dan $d \neq 0$ selalu berlaku:

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{a \times d}{b \times c}, \text{ dengan } \frac{d}{c} \text{ adalah kebalikan dari } \frac{c}{d}.$$

Jika dalam pembagian pecahan terdapat pecahan campuran, maka pecahan campuran dinyatakan sebagai pecahan biasa.

Contoh:

- Tentukan hasil dari $\frac{3}{4} \div \frac{5}{6} = \dots$

Jawab:

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{6} = \frac{3}{4} \times \frac{6}{5} = \frac{\cancel{3}^1 \times \cancel{6}^2}{\cancel{4}^2 \times \cancel{5}^1} = \frac{1 \times 2}{2 \times 1} = 1$$

atau

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{6} = \frac{3}{4} \times \frac{6}{5} = \frac{3 \times 3}{2 \times 5} = \frac{9}{10}$$

- Tentukan hasil dari $5\frac{1}{4} \div 4\frac{3}{8} = \dots$

Tuliskan jawabannya di sini ya!