

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 03))

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Jasinga
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: KD 3.3 dan 4.3 Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan
Alokasi Waktu	: 6 x 45' (3 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan .
3. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan serta makna isi tersurat, tersirat dan rinci Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan.
3. Menyusun Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI ZOOM MEETING

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Ditayangkan video/membaca Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan.
- c) *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan.
- d) *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- e) *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru Menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan.

3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: Membuat ringkasan materi Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan. dengan bimbingan guru
- b) Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan. serta menjawab pertanyaan berkaitan dengan informasi tersurat, tersirat, rinci topik teks, gagasan utama paragraf
2. Tes Praktik: Menyusun Teks Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jasinga, 17 Juli 2020
Guru Mapel,

Nandang Suherwan,SPd.MM
NIP. 196312161989031007

Eni Kurniasari,SPd.MM
NIP. 197011152007012003

Task 2

practice health protocols with family and the surrounding community, in everyday life during the Covid-19 pandemic. Then make photos and sentences based on these photos. then upload it in google classroom that has been prepared!

Instrumen:

No.	Aspek yang dinilai	Skor maks
1.	Keorisinalan produk yang dibuat/tidak plagiat	40
2.	Kesesuaian konten produk dengan materi pembelajaran	30
3.	Pembuatan produk sesuai dengan kaidah yang telah ditentukan	30
	Skor maksimal	100