

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK TAHAP DUA)**



TEMA 8 : PERISTIWA ALAM

Nama Sekolah : SD NEGERI 01 KENDAWANGAN
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Nama Guru : DARMAWAN PUTRA, S.Pd
NIP : 198111082008011016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 KENDAWAGAN
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : Cuaca
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (30 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, cuaca, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, cuaca, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Menyebutkan kata-kata yang berkaitan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan
- Mengelompokkan kata-kata yang berkaitan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kata-kata yang berkaitan dengan cuaca hujan dan cuaca cerah dengan benar.
- Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kata-kata yang berkaitan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal Cuaca Hujan, Berawan, Mendung, Dan Cerah.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dibuka oleh guru dengan salam, megajak siswa berdo'a, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.▪ Guru menanyakan kepada siswa tentang lagu "Tik-tik bunyi hujan" yang telah diajarkan minggu lalu.▪ Siswa menyimak guru yang menyampaikan tema pembelajaran yaitu tentang "Peristiwa Alam" dan tujuan pembelajaran yaitu agar siswa dapat mengelompokkan kata-kata yang berkaitan dengan cuaca hujan dan cuaca cerah.▪ Siswa menyimak tahapan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	5 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang cuaca. Cuaca adalah keadaan udara di suatu tempat pada waktu tertentu. Indonesia adalah negara yang memiliki dua musim, yaitu musim hujan dan kemarau. Indonesia memiliki empat cuaca, yaitu cuaca cerah, cuaca berawan, cuaca mendung dan cuaca hujan. Cuaca cerah adalah cuaca saat langit terang dan matahari bersinar tidak terlalu panas. Cuaca berawan adalah saat di langit banyak awan dan angin bertiup. Cuaca mendung adalah saat langit berawan hitam dan angin bertiup lebih kencang. Cuaca hujan adalah saat hujan turun dan matahari hampir tidak bersinar. (<i>Mengamati gambar</i>)▪ Siswa dibagi menjadi dua, kelompok hujan dan kelompok cerah.▪ Setiap kelompok diajak bermain mengelompokkan kata-kata yang berkaitan nama kelompoknya. (contoh : basah, kering, hangat, langit terang, kipas angin,	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dingin, jas hujan, langit gelap, langit biru,). (Mengeplorasi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menuliskan masing-masing lima benda yang berkaitan dengan cuaca hujan dan cuaca cerah. ▪ Siswa bersama guru menutup kegiatan dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan telah menciptakan bumi lengkap dengan cuaca cerah dan hujan sehingga makhluk hidup dapat nyaman tinggal di bumi dan manusia dapat melakukan banyak aktivitas. (Mengkomunikasikan) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terimakasih dan salam. 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Kartu Kata.
- Gambar keadaan cuaca hujan dan cuaca cerah.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Aan Darma												
2	Ali Sadikin												
3	Billy Wijaya, dst....												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja mengelompokkan kata

Rubrik Penilaian Kegiatan Mengelompokkan Kata

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mengelompokkan kata	Mengelompokkan 10 kata dengan tepat	Mengelompokkan 8-9 kata dengan tepat	Mengelompokkan 6-7 kata dengan tepat	Mengelompokkan 5 kata atau kurang dengan tepat
2	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau lebih anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau kurang anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

Kendawangan, November 2021
Peserta Tes

Darmawan Putra, S.Pd
NIP198111082008011016