

1

## RENCANA PENYAMPAIAN MATERI (RPM) DARING JENJANG SMK SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021 KELAS X Perhotelan (PH)

MATA PELAJARAN : IPA Terapan.

BULAN – MINGGU KE : 2 - 1

### PESAN UNTUK ORANG TUA

*Assalamualaikum wr, wb. Selamat pagi, Bapak/Ibu/Wali peserta didik? Semoga semua senantiasa dalam keadaan sehat. Hari ini kita masih melaksanakan Belajar Dari Rumah (BDR). Mohon bimbingan Bapak/Ibu/Wali peserta didik agar mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas belajar di rumah. Apapun Tugas yang di berikan oleh bapak ibu guru di mohon tetap di kerjakan dari rumah, walaupun itu tugas kelompok. Karena untuk saat ini kita masih BDR onlinr / Daring / kelas maya, tidak di saran kan untuk berkumpul / berkelompok.*

*Bapak/Ibu, jangan lupa untuk senantiasa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus Covid-19 dan wabah lainnya. Semoga allah selalu melindungi kita dalam situasi saat ini, aamiin. Wassalamualaikum wr, wb.*

#### Kompetensi Dasar:

3.4 Menganalisis materi dan perubahannya  
4.4 Melakukan percobaan perubahan materi dan pemisahan campuran di bidang pariwisata.

#### Tujuan Pembelajaran :

Melalui BDR Daring, kegiatan dalam literasi, pengamatan serta diskusi online, peserta didik di harapkan dapat memahami, menganalisa dan mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari.dari materi dan Perubahan dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri, disiplin, dan kreatif.

**MATERI** : Materi dan Perubahan  
**ALOKASI WAKTU** : 60 menit

#### Metode BDR

**(Daring/online).**

Pengamatan, Literasi,  
Diskusi, dan penugasan.

#### Kegiatan Peserta Didik :

#### Waktu

#### Sifat

#### KEGIATAN AWAL :

- 1.Cek Kehadiran Partisipasi Peserta Didik (VN di WAG / GCR)
- 2.Apersepsi : Setelah berdoa bersama lalu peserta didik diminta untuk mengingat materi lalu.
- 3.Menjelaskan Tujuan Pembelajaran Materi dan Perubahan
- 4.Guru memberikan informasi tentang Materi dan Perubahan, tujuan serta teknis pembelajaran yang akan dilakukan

10 menit

Online  
(whatsap grup/WAG).  
dan Google  
Class Room /  
GCR

#### KEGIATAN INTI :

1. Guru: meminta peserta didik untuk mengecek [google classroom](#) / GCR yang sudah terdapat materi

35 menit

online

<p>Materi dan Perubahan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru membuka sesi tanya jawab di <b>kelas wa / GCR sebagai</b> wadah siswa dalam menanyakan hal-hal yang belum jelas</li></ol> <p>Link pembelajaran di: <a href="https://youtu.be/S1SUXuYR2G8">https://youtu.be/S1SUXuYR2G8</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru memberikan penugasan secara mandiri</li><li>4. Peserta didik mengerjakan tugas sesuai intruksi pada LKPD.</li></ol>		
<p><b>KEGIATAN PENUTUP :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari berikutnya.</li><li>2. Guru memberitahukan nilai melalui Google Classroom atau WAG</li><li>3. Ditutup dengan berdoa bersama dalam aplikasi dan siswa di instruksikan untuk tetap menjaga 5 M.</li></ol>	5 menit - 10 menit	Online
<p><b>Penilaian :</b></p> <p><b>Kognitif</b> Penilaian lembar kerja peserta didik</p> <p><b>Keterampilan</b> Soal uraian dan Melihat penampilan serta kemampuan dalam menyampaikan pendapat pada saat diskusi kelompok / Tugas presentasi kelompok. (daring / online)</p> <p><b>Sikap</b> Pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan santun.</p>	<p>Jakarta, 1 Februari 2021 Guru Mata Pelajaran,</p>  <p>Didik Kusnanto, S. Pd NUPTK. 0353756658110053 SMKN 62 JAKARTA</p> <p>Bila ada saran silakan dapat dikirim melalui e-mail: <a href="mailto:kusnanto.eowien.didik3@gmail.com">kusnanto.eowien.didik3@gmail.com</a></p>	

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATERI DAN PERUBAHAN

### A. MATERI PEMBELAJARAN

Silahkan di simak dengan baik

- Presentasi guru PPT dan youtube
- Silahkan liat di GCR
- Link pembelajaran

<https://youtu.be/S1SUXuYR2G8>

### B. PETUNJUK UMUM LKPD

Dalam LKPD ini kalian diajak untuk secara mandiri dan sama-sama berdiskusi terkait materi mengenal Materi dan Perubahan, kalian ditempa untuk menjadi pemikir kritis, kreatif, dan analitis. Pahami dengan seksama materi pembelajaran di atas.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Peserta didik akan mencatat / Literasi dari hasil menyimak materi di GCR dan youtube, kemudian diskusi. Setiap peserta didik berusaha memahaminya, jika mengalami kesulitan, maka silakan berkomunikasi dengan guru. Dengan demikian, semua peserta didik mampu memahami seluruh materi.

Hasil kerja berupa literasi dan uraian serta pengamatan. Materi dan Perubahan kemudian dikirim ke GCR sesuai tenggat waktu yang diberikan.

### D. PENUTUP.

Ini adalah bagian akhir dari LKPD dengan materi. Materi dan Perubahan, jika masih ada materi yang kurang di pahami silakan tanyakan kepada Guru kalian sebelum pindah ke LKPD berikutnya. Semangat dan tetap menjaga 5 M.