

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMK Ma'arif Borobudur
Mata Pelajaran : IPA Terapan Materi Pokok : Materi dan Perubahannya
Kelas/Semester : X / Genap Alokasi Waktu/pertemuan : 1 JP (45 menit) / 1 pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan KI 2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. KD dan Tujuan Pembelajaran

KD	Indikator	Tujuan
3.10. Menganalisis materi dan perubahannya	3.10.1. Menganalisis perbedaan unsur, senyawa dan campuran 3.10.2. Menganalisis jenis, sifat-sifat, dan contoh perubahan materi di bidang kuliner	Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan pendekatan TPACK, diharapkan peserta didik dapat mengolah informasi dari berbagai sumber pembelajaran (literasi), memiliki sikap aktif, jujur, teliti, kritis, bekerjasama (collaboration) dalam kelompok belajar, berani mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, dapat mempresentasikan dan mengkomunikasikan (communication) hasil diskusi serta menganalisis klasifikasi dan perubahan materi di bidang kuliner dengan tepat dan benar. (mengacu LK 2.1 nomor 5 dan 6)
4.10. Melakukan percobaan perubahan materi dan pemisahan campuran di bidang pariwisata	4.10.1 Mempresentasikan data hasil percobaan perubahan materi di bidang kuliner	

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: TPACK / Problem Based Learning (PBL) / Diskusi kelompok secara daring, tanya jawab, dan penugasan

Media/platform: Bahan/Materi ajar, video pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik, Google form/ QUIZZIZ, Google meet

Alat/Bahan: Laptop, Smartphone Android, kuota/jaringan internet

Sumber Belajar :

- Ade Januardi. 2021. Bahan Ajar Materi dan Perubahannya. Surakarta: PPG Dalam Jabatan Angkatan 1 Kimia UNS.
- Ade Januardi. 2021. LKPD Materi dan Perubahannya. Surakarta: PPG Dalam Jabatan Angkatan 1 Kimia UNS.
- Ahmad Efendi, Dedi Supriadi. 2018. *IPA Terapan SMK X*. Bogor : Yudhistira.
- Suswanto Djony P, Zainal Abidin, Laila Novitasari. 2017. *IPA Terapan C1*. Jepara : Penerbit Erlangga.
- Revanza Syaputra. 2020. *Karamelisasi*. <https://youtu.be/qUBRPLAWHlI> . diakses tanggal 1 Mei 2021.
- Boss awe. 2020. Cara Membuat larutan gula. <https://www.youtube.com/watch?v=wCkTDScpBVE>
- Belajar43. 2020. *Klasifikasi Materi dan Perubahannya*. <https://youtu.be/fsrerLScgbM> . Diakses tanggal 1 Mei 2021.

PERTEMUAN KE 1

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)		
<p>1. Melalui Google Meet guru memberi salam, menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan menjaga kesehatan dan kebersihan, kemudian meminta salah satu memimpin berdoa bersama.</p> <p>2. Peserta didik dicek kehadirannya pada Google meet</p> <p>3. Peserta didik diberikan apersepsi dengan mengajaknya mengaitkan topik yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari – hari misalnya “Bagaimana penggunaan baking soda pada adonan kue agar kue mengembang menjadi lebih besar; Mengapa air dapat berwujud padat, cair, maupun gas ?”</p> <p>4. Peserta didik diberikan tujuan Pembelajaran mengenai “Materi dan Perubahannya”.</p> <p>5. Peserta didik diberikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p> <p>(PPK : Religius, Peduli lingkungan)</p>		
Kegiatan Inti (30 Menit)		Unsur-unsur abad 21
<p>Tahap 1: Perumusan Masalah HOTS 4C</p>	<p>Creativity Thinking and innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diingatkan oleh guru untuk membaca materi/bahan ajar yang telah diberikan sebelumnya. • Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati tampilan video/ ppt yang disampaikan secara sinkron : https://www.youtube.com/watch?v=wCkTDScpBVE https://youtu.be/qUBRPLAWHlI • Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan masalah, dan menyusun pertanyaan tentang perbedaan unsur, senyawa dan campuran serta jenis, sifat-sifat, dan contoh perubahan materi di bidang kuliner. • Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi saling menjawab pertanyaan. 	<p>Berpikir kreatif Literasi digital TPACK</p>
<p>Tahap 2: Mengorganisasi Peserta didik</p>	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara asinkron, Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen dengan bimbingan guru. • Peserta didik mendapatkan pertanyaan bagaimana langkah - langkah menganalisis perbedaan unsur, senyawa dan campuran serta menganalisis jenis, sifat-sifat, dan contoh perubahan materi di bidang kuliner 	<p>Kerjasama Peduli lingkungan CK</p>
<p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan</p>	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru mengumpulkan informasi dan data tentang langkah – langkah menganalisis perbedaan unsur, senyawa dan campuran serta menganalisis jenis, sifat-sifat, dan contoh perubahan materi di bidang kuliner dari berbagai sumber belajar. • Peserta didik mengisi LKPD yang diupload guru pada WA grup. 	<p>Berpikir kritis Memecahkan masalah HOTS TPACK</p>
<p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru dalam kelompoknya menganalisis hasil pengumpulan informasi dan diskusi dalam grup WA tiap kelompok • Peserta didik sesuai kelompoknya menyusun hasil diskusi dalam LKPD kemudian dibuat powerpoint untuk dipresentasikan. 	<p>Kerjasama HOTS TPACK</p>
<p>Tahap 5 : Menganalisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis solusi dari permasalahan. • Perwakilan peserta didik dalam kelompok memaparkan hasil diskusi melalui Google Meet (Sinkron). • Peserta didik dalam kelompok membuat kesimpulan tiap kelompok terkait dengan hasil diskusi 	<p>Komunikasi Kerjasama TPACK</p>
Kegiatan Penutup (12 menit)		

- a. Peserta didik bersama dengan guru merefleksi atau membuat kesimpulan melalui Google Meet terkait dengan perbedaan unsur, senyawa dan campuran serta jenis, sifat-sifat, dan contoh perubahan materi di bidang kuliner (video penguatan : <https://youtu.be/fsrerLScgbM>)
- b. Peserta didik melaksanakan tes sebagai penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui QUIZZIZ sehingga lebih menarik peserta didik.
- c. Peserta didik diberikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru menutup, dan memimpin berdoa.

D. Penilaian

Pengetahuan (berorientasi HOTS)	Ketrampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Daring (QUIZZIZ) https://quizizz.com/admin/quiz/60ab29cc7a9d16001c0a3796 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi/Assmen kinerja produk 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi

Borobudur, Mei 2021

Mengetahui

Mahasiswa PPG

Dosen Pengampu

(.....)

(Ade Januardi)

Link Lampiran perangkat:

Bahan Ajar : <https://drive.google.com/file/d/1XrF3eTXDlukJKzjfKSRQwvmnc4mAL9Jh/view?usp=sharing>

LKPD : <https://drive.google.com/file/d/1C5CeeU6E5g17OqoVyp7UsIFity-dUiVs/view?usp=sharing>

Media : <https://drive.google.com/file/d/18LDPyqvh475UFjP6TUDUjb8inMNNx6L-/view?usp=sharing> atau https://drive.google.com/file/d/13bL_pvpLYzt_OiCg4mgTrbfuKLCPLi1/view?usp=sharing dan <https://youtu.be/fsrerLScgbM>

Instrumen Evaluasi : <https://drive.google.com/file/d/1M97FCtMpT6kgF6oI0PLgOJatukfwrAxo/view?usp=sharing>

