

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : **UPT SMK NEGERI 9 WAJO**  
Kelas / Semester : **X/ ganjil**  
Tema : **MATERI DAN PERUBAHANNYA**  
Subtema : **PERUBAHAN MATERI**  
Pembelajaran ke : **2**  
Alokasi Waktu : **10 menit**  
Surel : **zainuddinmamu15@gmail.com**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan Materi dan Perubahan Kimia
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi klasifikasi materi
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan materi

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya. (<b>Religius</b>)</li><li>- Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi daftar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan kegiatan pembelajaran.</li><li>- Mengaitkan materi pembelajaran lalu dengan yang akan berlangsung dengan menunjukkan 'besi yang berkarat' dan mengajukan tanya jawab (<b>Apersepsi</b>)</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diminta mengambil 2 gelas kimia yang berisi air suling.yaitu Gelas A dan gelas B, Salah satu siswa diminta memasukan garam dapur pada gelas A dan memasukan Soda Api pada gelas B lalu diaduk secara merata. Siswa disuruh mengamati. Dan memegang bagian bawah gelas kimia (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>- Siswa diajak untuk pendapat dengan merespons pertanyaan guru:<ul style="list-style-type: none"><li>- 'Apa yang terjadi pada kedua gelas kimia tersebut.</li><li>- Adakah sifat lain yang terjadi dari kedua zat tersebut</li></ul></li><li>- Siswa dibimbing untuk mengomunikasikan hasil pengamatan dan pendapatnya berkaitan tentang perubahan materi ".(<b>Communication</b>)</li><li>- Siswa mengamati demontrasi terbatas dan melanjutkan membaca teks dalam buku refrensi (<b>Literasi</b>)</li><li>- Siswa membuat pertanyaan terkait dengan hasil pengamatan. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. (<b>Collaboration</b>)</li><li>- Guru berkeliling untuk mengamati keaktifan siswa dalam proses pembelajaran..</li><li>- Siswa melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa mendiskusikan jawabannya bersama teman sekelompok. Guru memberikan masukan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>- Siswa menulis identifikasi materi yang ada disekitarnya dalam kehidupan sehari hari tentang perubahn sifat pada materi tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi hasil karyanya dengan teman sekelompok.</li><li>- Perwakilan siswa diminta membacakannya untuk diberi masukan dan tanggapan.</li><li>- Hasil karya siswa dinilai guru menggunakan daftar periksa (terlampir).</li></ul>	6 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li><li>- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui capaiannya..</li><li>- Refleksi pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa berpendapat.</li><li>- Melakukan penilaian terhadap hasil belajar.</li><li>- Guru menginformasikan tema yang akan datang dan mengakhiri pembelajaran.</li><li>- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan (<b>Religius</b>)</li></ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan / tes tertulis (terlampir)

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa) mengisi lembar kerja siswa (terlampir).

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,



**H.ZAINUDDIN MAMU,S.Pd,M.Si**  
NIP 196612311990011013

Sengkang, 28 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



**H.ZAINUDDIN MAMU,S.Pd,M.**  
NIP 196612311990011013

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

#### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Apek Kerjasama			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1	....					
2	....					
3	....					
4	....					
5	....					
dst	....					

#### Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

#### Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral Activities</i> )	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$



## Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

### **PERUBAHAN MATERI** **LKS.01/kim/ 2021**

Tujuan Kegiatan : Membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia

Alat bahan yang digunakan

- Gelas kimia 2 buah
- Garfu 2 buah
- Pengaduk 2 buah
- Air suling 100 ml
- Garam dapur
- Soda api ( NaOH)

#### CARA KERJA

1. Masukkan masing-masing 20 ml air kedalam gelas kimia A dan gelas B
2. Masukan garam dapur ke dalam gelas kimia A aduk sampai larut .Amati apa yang terjadi
3. Masukkan Soda api ke dalam gelas kimia B aduk sampai larut .Amati apa yang terjadi

#### PERTANYAAN

1. Adakah bau yang terjadi dari kedua gelas kimia ?
2. Adakah perubahan warna yang terjadi ?
3. Adakah perubahan suhu yang terjadi diantara kedua gelas kimia, ?

### Lampiran 3. Sumber dan Media, Pendekatan dan Metod

#### **A. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media :
  - a. PC / Laptop
  - b. LCD Projector
2. Alat :

Spidol, penghapus dan Alat praktikum tentang pemisahan campuran
3. Bahan : PPT dan Job sheet
4. Sumber Belajar
  - a. Buku Kimia SMK Kelas X Erlangga
  - b. Internet

#### **B. Pendekatan dan Metode**

- a. Pendekatan : *Scientific.*
- b. Strategi : *Cooperative Learning*
- c. Teknik. : *Demonstrasi terbatas*
- d. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah