

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Suruh
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Materi Pokok : Materi dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1	Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.		
2	Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.		

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- **Media : STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar.
- **Alat dan Bahan :** korek api, lilin dan kertas
- **Sumber belajar :** Buku IPA Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, kemudian menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Zat dan Karakteristiknya tentang Unsur, Senyawa, dan Campuran, dan Perubahan fisika dan kimia.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Materi dan Perubahannya dengan cara melihat, mengamati.
Critical Thinking	Guru mendemonstrasikan materi perubahan fisika dan perubahan kimia. Kemudian memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan yang didemonstrasikan oleh guru dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Materi dan Perubahannya
Collaboration	Peserta didik dianjurkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Materi dan Perubahannya
Communication	Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan.	

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 3 Suruh

Suruh, Januari 2022
Guru mata pelajaran

Purnomo, S.Pd
NIP. 196504031989021004

Ana Mariana,S,Pd., M.Pd.
NIP. 197407202007012015