

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SMP NEGERI 3 PANGALE**

Nama Guru : Nur Indah Sari, S.Pd. Email : <a href="mailto:ainindah212@gmail.com">ainindah212@gmail.com</a> Mata Pelajaran : IPA	Kelas / Semester : VII / Ganjil Topik : Materi dan Perubahannya Alokasi waktu : 1 TM / <b>Pertemuan 2</b>
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
<b>Materi</b> • Materi dan Perubahannya	

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu: 1. Menjelaskan perbedaan berbagai metode pemisahan campuran ( <b>Pemahaman C2</b> ) 2. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Pemahaman C2</b> ) 3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang pemisahan campuran (filtrasi) ( <b>Pemahaman C6</b> )
--

**Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran	
<b>Metode Pembelajaran:</b> Kombinasi (Daring dan Luring)  <b>Media pembelajaran:</b> • Modul • LKPD • Aplikasi Pembelajaran #Download di Channel Youtube: <b>Nur Indah Rusdi</b> #Portal Rumah Belajar  <b>Sumber belajar:</b> Buku siswa IPA kelas VII, Modul, Internet, dan Sumber lain yang relevan	<b>Pendahuluan:</b> - Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid 19 - Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan <b>Kegiatan inti:</b> - Guru menjelaskan secara umum tentang <i>pemisahan campuran serta perubahan fisika dan perubahan kimia</i> - Guru melakukan demonstrasi sederhana tentang <i>perubahan fisika (es batu yang dibiarkan mencair) dan perubahan kimia (kertas yang dibakar)</i> kemudian Peserta didik mengamati demonstrasi - Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari demonstrasi - Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan - Guru memberikan tugas proyek berupa pemisahan campuran (filtrasi) kemudian peserta didik melaporkan hasil karya dalam bentuk video/foto ( <b>Guru memonitor tugas siswa melalui WA atau group messenger</b> ) <b>Penutup:</b> - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama

PENILAIAN	
<b>Sikap</b>	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, berkomentar dalam grup (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
<b>Pengetahuan</b>	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja dalam melakukan eksperimen berupa pemisahan campuran (filtrasi) dan kemampuan dalam menarik kesimpulan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**(Syahabuddin, S.Pd.)**  
NIP. 19610221 198203 1 001

**(Nur Indah Sari, S.Pd.)**  
NIP. 19921125 201903 2 025