



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 5 BANJARMASIN**

Jl. Mayjen Sutoyo S. No.330 Telp.(0511)4368705 Fax(0511)3362707 Banjarmasin 70118
Website: <http://www.smkn5bjm.sch.id> E-mail: smk5bjm@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 5 Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Kimia
Kelas / Semester	:	X Semua Jurusan/1 (satu)
Tema	:	Materi dan Perubahannya
Sub.Tema	:	Pengenalan Ilmu Kimia
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	3 Jam Pel.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Diskusi informasi Peserta didik mampu memahami konsep materi/bahan kimia dengan teliti dan bertanggung jawab.
2. Melalui Praktikum peserta didik terampil memisahkan campuran dengan bekerjasama dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Mengkondisikan kelas, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, berdo'a sebelum memulai pembelajaran, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran Kimia,
2. Guru membagikan materi /modul dan Media Pembelajaran gambar mengenai berbagai jenis bahan kimia,
3. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok setiap kelompok beranggotakan 5-6 peserta didik,
4. Dalam kelompok peserta didik diminta untuk membaca dan menelaah isi materi ,berdiskusi dan sharing informasi dalam kelompok dan meminta menuliskan hasilnya dalam LKPD yang telah dibagikan.
5. Guru mempersilakan Peserta didik untuk mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber yang relevan mengenai Ikatan ion,
6. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.
7. Guru memberikan penguatan

Penutup

1. Mengarahkan Peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan refleksi dan tindak lanjut, serta memberikan motivasi belajar untuk pertemuan selanjutnya dan menutup dengan do'a dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Aspek : Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik : Soal dan Lembar Kerja
3. Bentuk Penilaian : Soal tertulis dan praktikum/unjuk kerja

Banjarmasin, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 5 Banjarmasin,

Guru Mata Pelajaran,



Drs. H.Syahrir, MM
NIP. 19671231 199203 1 050

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Budi Harso'.

Budi Harso, S.Pd, MM
NIP . 19790623 200501 1 003

Lampiran Soal Pengetahuan

Bahan Bacaan

Lingkungan tempat hidup manusia terdiri dari makhluk hidup dan benda mati yang mendukungnya. Untuk bertahan hidup manusia memerlukan sumber makanan dan minuman. Selain makan dan minum manusia juga perlu bernafas. Dua sumber penting ini erat kaitannya dengan unsur pembentuk materi seperti Hidrogen, Karbon, Oksigen, Natrium, Kalium, Klor, Flor, Aluminium, tembaga, sulfur, dan lain-lain. Sumber makanan biasanya mengandung glukosa yang tersusun dari 6 atom Karbon, 12 atom Hidrogen, dan 6 atom Oksigen, ada juga garam dapur yang tersusun dari 1 atom natrium dan 1 atom klor. Sumber lainnya adalah air yang tersusun dari 2 atom hidrogen dan 1 atom oksigen. Sedangkan proses pernafasan adalah menghirup gas oksigen dan mengeluarkan gas karbondioksida.

Data beberapa bahan kimia yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

No	Bahan Kimia Alami	Bahan Kimia Sintetis
1	Gula	Ajinomoto
2	Garam	Sakarin
3	Kapur	Boraks
4	Air	Formalin
5	Susu	Cat
6	cuka	Tinner

1. Sebutkan 3 bahan kimia yang berupa unsur.
2. Sebutkan bahan kimia yang berupa senyawa
3. Sebutkan 3 manfaat bahan kimia dari data diatas.
4. Dalam pembelajaran konsep materi dan perubahannya terbangun karakter peduli lingkungan dengan memanfaatkan sumber daya Alam yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. Sebutkan tindakan nyata peduli lingkungan yang anda lakukan dalam praktik kehidupan sehari-hari.

Lampiran : Soal Keterampilan

PRAKTEK KIMIA X

A. Tujuan :

Memisahkan komponen penyusun campuran.

B. Dasar Teori :

Campuran adalah gabungan dua zat atau lebih yang dapat dipisahkan kembali secara fisika. Untuk mendapatkan komponen zat yang dicampurkan maka campuran harus dipisahkan. Ada beberapa teknik memisahkan campuran antara lain :

- Penyaringan (filtrasi), Umumnya digunakan untuk memisahkan campuran heterogen zat padat yang tidak larut dalam zat cair.
- Kristalisasi, Umumnya dipakai untuk memisahkan larutan yang zat terlarutnya berupa zat padat,
- Kromatografi, yaitu memisahkan campuran berdasarkan perbedaan kecepatan rambatan suatu zat dalam medium tertentu misalnya untuk memisahkan zat warna dalam tinta.

C. Prosedur Penelitian ;

- Sediakan 3 macam campuran yang akan dipisahkan,
- Lakukan pemisahan sesuai dengan teori yang didapatkan
- Isilah data hasil pengamatan

D. Data Hasil Pengamatan

No	Jenis campuran	Teknik pemisahan	Hasil Pengamatan
1	Air + Garam		
2	Air + Pasir		
3	Tinta Spidol		

E. Kesimpulan

-
-

F. Pertanyaan

- Sebutkan cirri-ciri campuran yang dipisahkan berdasarkan penyaringan?
- Sebutkan cirri-ciri campuran yang dipisahkan berdasarkan Kristalisasi?
- Kenapa Campuran air dan alkohol tidak dapat dikristalisasi ?
- Bagaimana cara memisahkan garam dengan pasir ?
- Bagaimana cara memisahkan serbuk besi dengan belerang?