

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Bandar Baru
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi	: Descriptive Text
Sub Materi	: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan ciri – ciri orang pada gambar.
2. Membaca teks yang diberikan dengan ucapan dan intonasi yang benar.
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan penuh rasa tanggung jawab dan bekerja sama

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema/ kegiatan sebelumnya• Mengingat kembali materi dengan bertanya <p>C. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari <p>D. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan materi yang akan dipelajari• Membagi peserta menjadi berpasangan• Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan metode yang akan dipakai dalam pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p><u>DISCIPLINE AND CRITICAL THINKING (DISIPLIN DAN BERPIKIR KRITIS)</u></p> <p><i>Mengamati dan menanya (Observing and questioning)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar orang yang ditampilkan• Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri – ciri orang pada gambar tersebut• Peserta didik secara berpasangan memperhatikan teks deskriptif tentang orang dalam bentuk dialog <p><u>RESPONSIBLE (BERTANGGUNG JAWAB)</u></p> <p><i>Mengumpulkan Informasi (Experimenting)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca dialog secara berpasangan menggunakan pronunciation secara benar dengan panduan guru.• Peserta didik menyebutkan kata sifat (Adjective) dan ciri fisik yang terdapat dalam teks tersebut.	6 menit

	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> <i>Mengolah Informasi (Associating)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang orang <p><u>RESPONSIBLE (BERTANGGUNG JAWAB)</u> <i>Mengomunikasikan (communicating)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks descriptive dalam bentuk dialog tentang orang • Guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil kerja peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini. • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan. • Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. • Guru menutup pelajaran dan memberi salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bandar Baru

Lueng Putu, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Gade, S.Pd
NIP. 19650716 200504 1 001

IDAYANI, S.Pd
NIP.



An example of describing a person:

Nikita Willy

Identification

Her full name is Nikita Purnama Willy. She was born on 29 June 1994 in Jakarta. She is very talented actress in Indonesia.

Description

Nikita Willy has straight hair, pointed nose, brown eyes, and white skin. She is not tall enough, 162 cm only. Nikita has so many hobbies. She likes travelling and shopping in her spare time.



By Dina Budiarti Maulidia

Source: <http://www.sekolahoke.com/2011/08/descriptive-text-nikita-willy.html>

Language features:

- **Specific participant:** has a certain object, is not common and unique (only one). for example: Bandengan beach, my house, Borobudur temple, uncle Jim
- **The use of adjective to clarify the noun,** for example: a beautiful beach, a handsome man, the famous place in Jepara, etc.
- **The use of simple present tense:** The sentence pattern used is simple present because it tells the fact of the object described.
- **Action verb:** verbs that show an activity (for example, run, sleep, walk, cut, etc.



PENILAIAN

1. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	Hasil penilaian nomor 1 dan 2 untuk masukan pembinaan dan informasi bagi Guru Agama dan Guru PKn
2.	Tanggung jawab				
3.	Peduli				
4.	Responsif				
5.	Santun				

2. Penilaian Hasil belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menemukan kata kunci dan sub kata kunci dalam bacaan	Tes tertulis	Kosakata	Carilah kata kunci dan sub kata kunci yang berhubungan dengan ciri khas seseorang yang ada dalam bacaan
Mengetahui fungsi social dan struktur descriptive text	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi social dan struktur descriptive text
Mengetahui kaidah descriptive text	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan kaidah kaidah teks descriptive
Memproduksi descriptive text secara tertulis	Unjuk kerja	Keterampilan tertulis	Pilihlah salah satu gambar yang disediakan dengan teman kelompokmu, Kemudian buatlah descriptive text dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan