

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 13 MALUKU TENGAH
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Materi Pokok : Gelombang Bunyi
 Sub. Materi : Efek Doppler
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (10 Menit presentasi)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang Efek Doppler
- Merumuskan Efek Doppler berdasarkan peristiwa
- Presentasi hasil diskusi tentang Efek Doppler

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) / 2 Menit	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Efek Doppler</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (65 Menit) / 6 Menit	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Efek Doppler dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Efek Doppler</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Efek Doppler</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Efek Doppler</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit) / 2 Menit	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ❖ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: tes tulis bentuk PG

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel Fisika

SUMARDIN, S. Pd
NIP. 197112311998021008

AINI LETAHIT, S. Pd
NIP: 198212282006042023