

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SMAN 2 Banjar
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	X/Genap
Materi Pokok	:	Song/Lagu Sederhana
Alokasi Waktu	:	2 X 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	:	Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	3.9.1 Memperkirakan fungsi sosial dari sebuah lagu terkait kehidupan remaja 3.9.2 Mengemukakan unsur kebahasaan dari sebuah lagu terkait kehidupan remaja
4.9 menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	4.9.1. Menentukan makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa secara berkelompok mampu memperkirakan fungsi sosial dari sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja dengan baik
2. Siswa secara berkelompok mampu mengemukakan unsur kebahasaan dari sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja dengan baik
3. Siswa secara berkelompok mampu menentukan makna dari sebuah lagu terkait kehidupan remaja dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial dari sebuah lagu yaitu untuk menghibur, mengungkapkan perasaan dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif
2. Unsur kebahasaan
 - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah Discovery Learning

Pendekatan : Scientific Approach

Model : Discovery Learning dan Blended Learning

Teknik : Tanya jawab, diskusi kelompok, meringkas dan presentasi

F. Media/Alat dan Bahan

Media : Teks lagu “Count on me”, video lagu, Power Presentasi, dan buku siswa

Alat : Laptop, Proyektor LCD, dan Pengeras Suara

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Bahasa Inggris / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.viii, 224 hlm. : illus. ; 25 cm.Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X ISBN 978-602-427-106-0 (jilid lengkap) ISBN 978-602-427-107-7 (jilid 1)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=skjHCTMBeb4> video Tik Tok retrieved retrieved on March 29th 2018 at 11.05
3. <https://www.youtube.com/watch?v=0MLDkBDqo4E> video music Count On Me covered by Connie Talbot, retrieved on March 29th 2018 at 11.05
4. <https://www.youtube.com/watch?v=erdzTZDeqdE> video music (instrument of Count On Me covered by Connie Talbot) retrieved on March 29th 2018 at 11.07
5. <http://www.songlyrics.com/bruno-mars/count-on-me-lyrics/#6qkLdx1sfVlrOjzZ.99>
6. Learning Managemen System (LMS) Rumah Belajar_Kelas Maya dan Bank Soal:
<https://belajar.kemdikbud.go.id/JejakBali/Diklat/Details?id=D201804000548>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi waktu						
I.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek siswa yang membawa kamus. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menganalisis fungsi sosial, unsur kebahasaan, dan makna sebuah lirik lagu 3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang telah siswa pelajari dan kerjakan sebelumnya di Learning Managemet System (LMS): https://belajar.kemdikbud.go.id/JejakBali/Diklat/Details?id=D201804000548 4. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian individu, penilaian kelompok dan penilaian tugas 	10 menit						
II.	Inti (70 menit)							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sintaks/ Tahapan Pembelajaran</th> <th>Tahapan Kegiatan Pembelajaran</th> <th>Alokasi waktu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mengamati <i>Discovery:</i> <i>Stimulation</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik mengamati video berjudul “Tik Tok Video” <p>Activity 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=skjHCTMBeb4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video </td> <td>10 Menit</td> </tr> </tbody> </table>	Sintaks/ Tahapan Pembelajaran	Tahapan Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Mengamati <i>Discovery:</i> <i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik mengamati video berjudul “Tik Tok Video” <p>Activity 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=skjHCTMBeb4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video 	10 Menit	
Sintaks/ Tahapan Pembelajaran	Tahapan Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu						
Mengamati <i>Discovery:</i> <i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik mengamati video berjudul “Tik Tok Video” <p>Activity 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=skjHCTMBeb4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video 	10 Menit						

		<p>lagu “Count on me”</p> <p>Activity 2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0MLDkBDqo4E</p>	
	<p>Mempertanyakan</p> <p><i>Discovery: Problem statement</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menanyakan pertanyaan yang berkaitan dengan informasi yang terdapat didalam video 	10 Menit
	<p>Pengumpulan Data</p> <p><i>Discovery: Data Collection</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik (berkelompok) melengkapi lirik lagu “Count on me” yang rumpang TASK 1 <p>https://www.youtube.com/watch?v=erdzTZDeqdE</p>	20 Menit
	<p>Mengasosiasi</p> <p><i>Discovery: Data Processing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik (berkelompok) mencari makna dari lagu yang berjudul “Count on me” TASK 2 	10 Menit
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p><i>Discovery: Verification</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan makna dari lagu yang berjudul “Count On Me” di depan kelas • Peserta didik secara berkelompok menyanyikan lagu “Count On Me” <p>TASK 3</p> <p>http://www.songlyrics.com/bruno-mars/count-on-me-lyrics/#6qkLdx1sfVlrOjzZ.99</p>	20 Menit
III.	Penutup (10 menit)		Alokasi waktu
	<p><i>Discovery: Generalization</i></p> <p>1. Guru melakukan refleksi materi pelajaran yang belum</p>		10 Menit

	<p>dipahami</p> <p>2. Guru melaksanakan konfirmasi dengan bertanya seputar materi yang telah dijelaskan</p> <p>3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyanyikan sebuah lagu berbahasa Inggris secara berkelompok kemudian mengunggahnya ke youtube dan melatih soal latihan di Bank Soal.</p> <p>4. Guru bersama siswa merangkum hasil pembelajaran</p>	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Sikap

Observasi terhadap kejujuran, peduli, santun dan toleran dalam belajar memahami lirik lagu yang terkait dengan kehidupan remaja

b. Penilaian Pengetahuan

Observasi guru, penilaian antarteman, penilaian diri (sama dengan jurnal pada tahap mengomunikasikan), dan penilaian lisan /tuliskan untuk menilai:

Ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntutan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan yang tampak pada lirik lagu yang terkait dengan kehidupan remaja

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian tertulis untuk menilai kemampuan menyampaikan makna lirik lagu yang terkait dengan kehidupan remaja

Mengetahui/Menyetujui,

Banjar, 2 Mei 2018

Guru Pamong

I Gede Damar, S.Pd., M.Ag
NIP. 198204212008122003

Komang Budiadnya, S.Pd.
NIP.198112252006041005

Lampiran 1. Lyric Count On Me (covered by Conie Talbot)

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea
I'll sail the world to find you
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see
I'll be the light to guide you

Find out what we're made of
What we are called to help our friends in need

You can count on me like one, two, three
I'll be there and I know when I need it
I can count on you like four, three, two
And you'll be there 'cause that's what friends
Are supposed to do, oh yeah, ooh, ooh

If you toss and you turn and you just can't fall asleep
I'll sing a song beside you
And if you ever forget how much you really mean to me
Everyday I will remind you

Find out what we're made of
What we are called to help our friends in need

You can count on me like one, two, three
I'll be there and I know when I need it
I can count on you like four, three, two
And you'll be there 'cause that's what friends
Are supposed to do, oh yeah, ooh, ooh, yeah, yeah

You'll always have my shoulder when you cry
I'll never let go, never say goodbye

You can count on me like one, two, three
I'll be there and I know when I need it
I can count on you like four, three, two
And you'll be there 'cause that's what friends
Are supposed to do, oh yeah, ooh, ooh
You can count on me 'cause I can count on you

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

1. LKS (*Students' worksheet*)

2.1. TASK 1.

A. Instruction

Please analyze fill in the blank space of the lyric

B. Students' worksheet

If you ever find yourself stuck in the middle of the (1.....)
I'll sail the world to find you
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see
I'll be the light to (2).....

Find out what we're made of
What we are called to help our (3).....

You can count on me like one, two, three
I'll be there and I know when I need it
I can (4)..... like four, three, two
And you'll be there 'cause that's what friends
Are supposed to do, oh yeah, ooh, ooh

If you toss and you turn and you just can't fall asleep
I'll sing a song (5).....
And if you ever forget how much you really mean to me
Everyday I will (6).....

Find out what we're made of
What we are called to help our friends in need

You can (7) like one, two, three
I'll be there and I (8).....when I need it
I can count on you like four, three, two
And you'll be there 'cause that's what friends
Are supposed to do, oh yeah, ooh, ooh, yeah, yeah

You'll always have my shoulder when you (9)

I'll never let go, never say (10).....

You can count on me like one, two, three
I'll be there and I know when I need it
I can count on you like four, three, two
And you'll be there 'cause that's what friends
Are supposed to do, oh yeah, ooh, ooh
You can count on me 'cause I can count on you

2.2.TASK 2

A. Instruction

Please explain

- a) The social function of the song
- b) The meaning of the song (How do you know? Explain briefly, which part of the lyric show is?)

B. Students' worksheet

- a) The social function of the song is
- b) The meaning of the song is
- Part:.....

2.3.TASK 3

Instruction: Please sing the song together

Lampiran 3. Instrument dan Rubrik Penilaian

1. Instrument dan Rubrik Penilaian Pengetahuan

1.1.TASK 1

A. Kunci Jawaban

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. sea | 6.remind you |
| 2. guide you | 7.count on me |
| 3. friends | 8.know |
| 4. count on you | 9. cry |
| 5. beside you | 10. goodbye |

B. Rubrik penilaian

Aspek yang dinilai	Skor
Jawaban Benar	1
Jawaban Salah	0

Skor: (total skor) x 10

Maksimal skor = 100

1.2.TASK 2

A. Kemungkinan jawaban

→The social function of the song entitles Count On Me is to entertain and share a friendship meaning to the listener

→The meaning of the song

- The song is about friendship. A friend is someone that will do everything for us

- The song is about a friend that will make his/her friend to be always happy
- The song is about a friend who can help without any postponing

B. Rubrik penilaian

Aspek yang dinilai	Skor minimum	SkorMaksimum
Content	1	5
Grammar	1	5
Total Skor	10	

Skor: (total skor) x 10

Maksimal skor = 100

2. Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan (Task 3)

Rubrik Penilaian: Menyampaikan makna sebuah lagu depan kelas.

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Kelancaran siswa dalam mendeskripsikan makna sebuah lagu (<i>fluency</i>)	3	Lancar
		2	Kurang lancar
		1	Tidak lancar
2.	Pengucapan siswa ketika mendeskripsikan makna sebuah lagu (<i>pronunciation</i>)	3	Baik
		2	Kurang baik
		1	Tidak baik
3.	Intonasi ketika siswa mendeskripsikan makna sebuah lagu (<i>intonation</i>)	3	Sesuai
		2	Kurang sesuai
		1	Tidak sesuai
4.	Pilihan kata ketika siswa mendeskripsikan makna sebuah lagu (<i>diction</i>)	3	Tepat
		2	Kurang tepat
		1	Tidak tepat

Nilai: $(\text{skor perolehan} : 12) \times 100$

Nilai maksimal: 100

3. Rubrik Penilaian Sikap Siswa

a. Observasi

Contoh Lembar Pengamatan Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan, dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan, dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
	Jumlah Skor				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

Form Rekapitulasi Observasi Guru

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PADA SIKAP (0-100)								RATA-RATA	NILAI AKHIR
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1												
2												
dst.												

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Spiritual | 5. Gotong Royong |
| 2. Jujur | 6. Santun |
| 3. Tanggung Jawab | 7. Percaya Diri |
| 4. Toleransi | 8. Disiplin |

b. Penilaian Diri

Contoh Lembar Penilaian Diri Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk Pengisian:

Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari.

Keterangan:

- TP : Tidak Pernah
 KD : Kadang-kadang
 SR : Sering
 SL : Selalu

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Penilaian :

Materi Pokok :

No	Pernyataan				
		TP	KD	SR	SL
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang				

	lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				
	Jumlah Skor				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

Form Rekapitulasi Penilaian Diri Peserta Didik

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PADA SIKAP (0-100)								RATA-RATA	NILAI AKHIR
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1												
2												
dst.												

1. Spiritual

5. Gotong Royong

2. Jujur

6. Santun

3. Tanggung Jawab

7. Percaya Diri

4. Toleransi

8. Disiplin

c. Penilaian Teman Sejawat

Contoh Lembar Penilaian Antar Teman Sikap Jujur

Petunjuk Pengisian:

Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari.

Keterangan:

TP : Tidak Pernah

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Spiritual | 5. Gotong Royong |
| 2. Jujur | 6. Santun |
| 3. Tanggung Jawab | 7. Percaya Diri |
| 4. Toleransi | 8. Disiplin |

INTERVAL NILAI:

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, interval nilai peserta didik untuk aspek penilaian sikap adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

d. Jurnal Guru

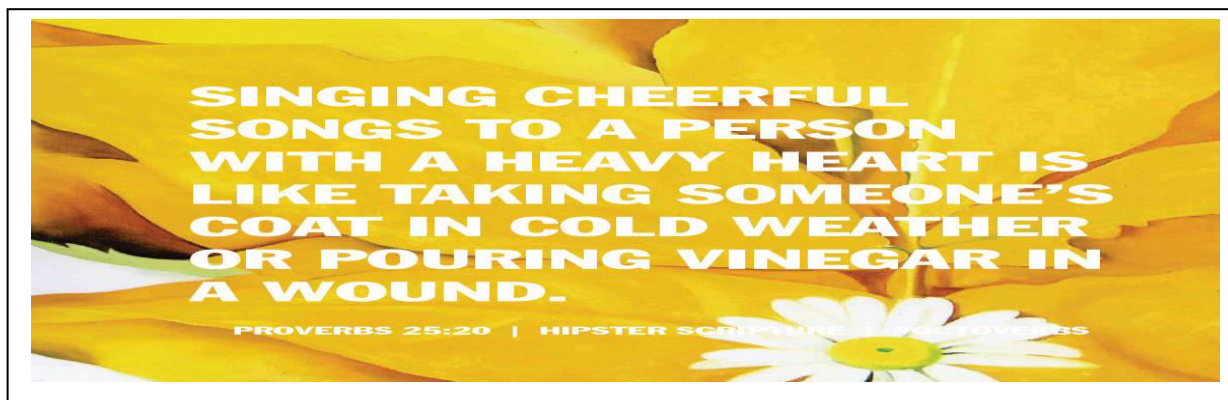
Formal Jurnal Catatan Guru

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Hari / Tanggal	Nama Siswa	Kejadian	Keterangan
Dst.			

Modul Bahasa Inggris Kelas X BIG-3.9/4.9/2-9-09, Semester Genap



learn
english song
with

1. Identitas

- | | | |
|----|---------------------|--------------------------|
| a. | Nama Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris (Wajib) |
| b. | Kelas | : X (Sepuluh) |

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	3.9.1 Memperkirakan fungsi sosial dari sebuah lagu terkait kehidupan remaja 3.9.2 Mengemukakan unsur kebahasaan dari sebuah lagu terkait kehidupan remaja
4.9 menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	4.9.1. Menentukan makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja

d.	Materi Pokok	: Simple English Song
e.	Alokasi Waktu	:60 menit
f.	Tujuan Pembelajaran	:

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa secara berkelompok mampu memperkirakan fungsi sosial dari sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja dengan baik
2. Siswa secara berkelompok mampu mengemukakan unsur kebahasaan dari sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja dengan baik
3. Siswa secara berkelompok mampu menentukan makna dari sebuah lagu terkait kehidupan remaja dengan baik

MATERIAL

- Look at and read in Buku Teks Pelajaran (BTP): Bahasa Inggris SMA Kelas X or study the following pictures!


LEARN ENGLISH THROUGH MUSIC!

www.theenglishstudent.com

Increases Your Vocabulary
Learning the lyrics of a song can help you learn new words. When you sing it many times, you remember these vocabularies more easily. Don't forget, you could also learn some everyday phrases and slang.

Better Comprehension
Music can help us remember the order of words and the basic structure of language. When you learn language as a whole (not just individual rules), you can understand and remember language structure better.

Improves Your Pronunciation
When we sing or listen to music, we pay attention to the rhythm, beat, tone, and shape of the mouth. Singing and listening to music regularly can help us improve our natural speech.



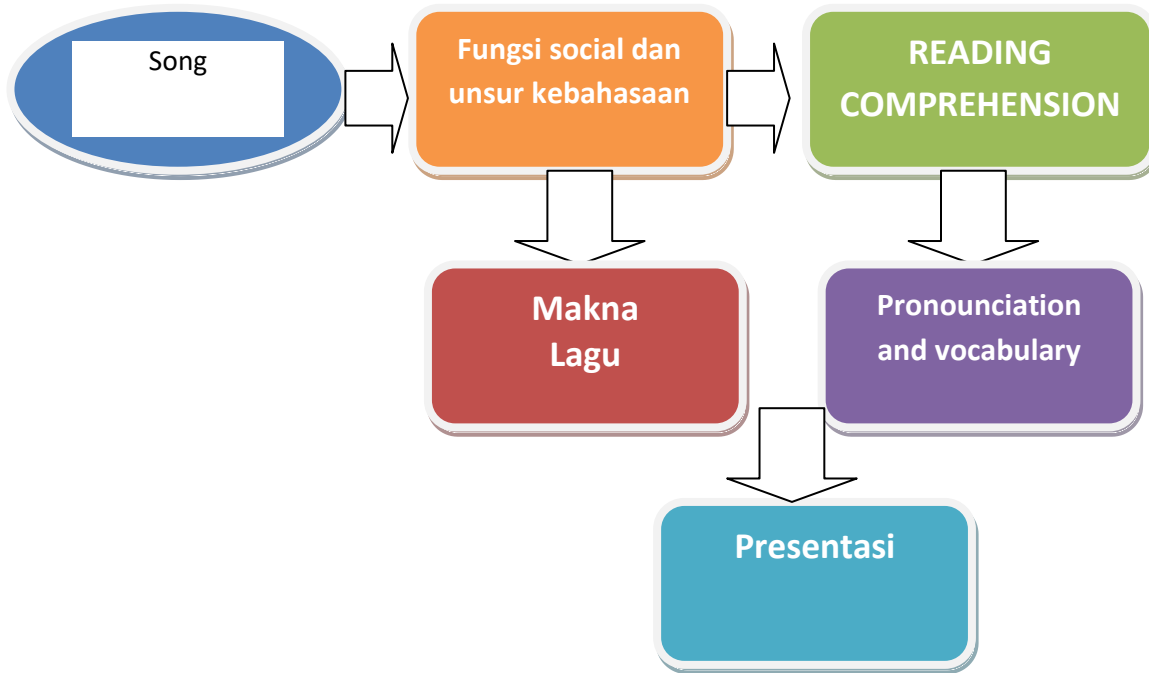
Wakes up your brain
Congresswoman Gabrielle Giffords suffered brain damage when a bullet passed through her brain. She lost some of her speech abilities. However, listening to songs has helped her remember words she couldn't say before. Music helped activate her memory!

Remember words and phrases
It's so hard to remember names of people but why is it easy to remember the lyrics to a song (and sometimes can't get it out of your head)? The repetition and catchy tunes means words can stick in our mind for a long long time!

It's fun!
Listening to music is not only a good way to learn, but it's emotionally stimulating. It can uplift us. Listening to something that you like makes learning more motivating and make learning less work!

WHAT ARE YOU WAITING FOR?

Concept Mapping



LEARNING ACTIVITY

ACTIVITY 1.


BRAINSTORMING

Please Observe the following picture and pay attention to the video being played!

The Video





you can count on
me like 123 i'll
be there: 
and i know when i need
it i can count on you
like 432 you'll be there:

Please click the following link:

<https://www.youtube.com/watch?v=skjHCTMBeb4>

Main Activity

Pay Attention to the following video!



<https://www.youtube.com/watch?v=0MLDkBDqo4E>

Task 1

Instruction

Please analyze fill in the blank space of the lyric

Students' worksheet

If you ever find yourself stuck in the middle of the (1)..... sea
I'll sail the world to find you
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see
I'll be the light to (2) guide you

Find out what we're made of
What we are called to help our (3)..... friends in need

You can count on me like one, two, three
I'll be there and I know when I need it
I can (4).....count on you like four, three, two
And you'll be there 'cause that's what friends
Are supposed to do, oh yeah, ooh, ooh

If you toss and you turn and you just can't fall asleep
I'll sing a song (5)...beside you
And if you ever forget how much you really mean to me
Everyday I will (6)... remind you

Find out what we're made of
What we are called to help our friends in need

You can (7) count on me like one, two, three
I'll be there and I (8)know when I need it
I can count on you like four, three, two
And you'll be there 'cause that's what friends
Are supposed to do, oh yeah, ooh, ooh, yeah, yeah

You'll always have my shoulder when you (9) cry
I'll never let go, never say (10)goodbye

You can count on me like one, two, three
I'll be there and I know when I need it
I can count on you like four, three, two
And you'll be there 'cause that's what friends
Are supposed to do, oh yeah, ooh, ooh
You can count on me 'cause I can count on you

Task 2



you can count
on me like
one, two, three
I'll be there

and I know when I
need it I can
count on you like
four, three, two

and you'll be there
cause that's what
friends are
supposed to do

Instruction

Please explain

- a) The social function of the song
- b) The meaning of the song (How do you know? Explain briefly, which part of the lyric show is?)

Students' worksheet

- a) The social function of the song is
- b) The meaning of the song is
- Part:.....

Task 3

Instruction: Please sing the song together



5. REFLECTION

After completing all the task in this module, then, continue to reflect yourself!



Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami Makna dan fungsi sosial lagu sederhana berbahasa Inggris?		
2.	Dapatkah kalian menyanyikan lagu sederhana berbahasa Inggris?		
3.	Dapatkah kalian memahami Makna dan unsure kebahasaan lagu sederhana berbahasa Inggris?		
4.	Dapatkah kalian memahami tujuan bernyanyi lagu bahasa Inggris sederhana?		
5.	Apakah kalian mendapatkan manfaat mempelajari Lagu bahasa Inggris sederhana?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam BukuTeks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, atau 3 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**.Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi teks prosedur manual teknologi dalam rentang **0 – 100**, tuliskan kedalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi tersebut, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!.

GOOD LUCK!